

Частное учреждение дополнительного профессионального образования

«АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО МЕДИЦИНСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

(ЧУ ДПО «АНМО»)

УТВЕРЖДЕНО:

Директор

ЧУ ДПО «АНМО»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Н.Г. Булатова

«03» августа 2020 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ДЛЯ ВРАЧЕЙ**

Специальность: «Организация здравоохранения и общественное здоровье»

Тема: «Отдельные вопросы организации здравоохранения

и общественного здоровья**»**

(срок обучения – 150 академических часов (ЗЕТ))

г. Екатеринбург

2020 год

Образовательная программа составлена специалистами ЧУ ДПО «Академия непрерывного медицинского образования» на основании требований профессионального стандарта «Специалист в области организации здравоохранения и общественного здоровья». (Утвержден приказом министерства труда и социальной защиты российской федерации от 7 ноября 2017 г. N 768н)

**Программа составлена авторами:**

1. Андриянова О.В.- к.м.н., заместитель директора ГБУЗ СО «Свердловский областной центр медицинской профилактики», врач высшей категории.
2. Стенникова О.В.- Начальник организационно-методического кабинета (МСЭ, диспансеризации несовершеннолетних и лекарственному обеспечению) «Детской городской больницы №15»
3. Кубрина Т.Ю.- главный специалист-эксперт отдела контроля обращения лекарственных средств, медицинских изделий и реализации.
4. Харламова Н.А. - начальник отдела лицензирования медицинской и фармацевтической деятельности Министерства здравоохранения СО.

Программа утверждена генеральным директором ЧУ ДПО «АНМО», Булатовой Натальей Геннадьевной.

Приказ от «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2020 г. №\_\_\_

**С**ОДЕРЖАНИЕ

1. Пояснительная записка

2. Планируемые результаты обучения

3. Учебный план повышения квалификации

4. Рабочая программа учебных модулей

5. Оценочные материалы

6. Методические материалы

. **1. Пояснительная записка**

**Категория слушателей**: Высшее образование по одной из специальностей: "Лечебное дело", "Педиатрия", "Медико-профилактическое дело", "Стоматология" и подготовка в интернатуре/ординатуре или профессиональная переподготовка по специальности "Организация здравоохранения и общественное здоровье".

**Форма дополнительного профессионального образования:** тематическое усовершенствование, 150 академических часов

**Форма обучения:** очно - заочная, с частичным отрывом от производства с использованием дистанционных технологий.

**Режим занятий:** 6 академических часов в день.

**Цель учебной программы**: Повышение квалификации, обновление и получение дополнительных специальных знаний, совершенствование умений и навыков владения современными методами обеспечения деятельности организации здравоохранения, направленной на укрепление общественного здоровья и совершенствование управления медицинской организацией

**Актуальность учебной программы.** Программа «Отдельные вопросы организации здравоохранения и общественного здоровья» отвечает стратегии профилактики и охраны здоровья населения Российской Федерации, раскрывает направления реализации государственных программ и инновационных проектов в системе здравоохранения. Обсуждаются достижения медицинской науки в сфере общественного здоровья, управления здравоохранением и медицинского права, вопросы формирования единого информационного пространства, интегративной профессиональной среды для руководителей медицинских организаций. Программа отвечает запросам общества на подготовку высококвалифицированных профессионалов, конкурентоспособных, востребованных на международном рынке труда, способных адаптироваться к быстро изменяющимся социально-экономическим условиям жизни.

**Организационно-педагогические условия**

**1.Формы учебных активностей:**

1. видеолекция **-** подготовленный и размещенный на учебном портале лекционный материал;
2. дистанционная интерактивная сессия (вебинар)**-** семинарское занятие, проходящее за счет использования виртуального программного обеспечения для телеконференцсвязи, проходит в режиме реального времени;
3. практическое задание **-** ситуационная задача с перечнем вопросов для самостоятельной подготовки;
4. самоподготовка **-** самостоятельное изучение представленных нормативных документов, методических пособий, клинических рекомендаций по каждому из разделов цикла;
5. индивидуальная консультация **-** возможность задать вопрос и получить ответ от экспертов на цикле;
6. тестирование онлайн.

**2.Технические средства**: многофункциональная учебная платформа в среде интернет.

**3.Функции учебной платформы:**

1. индивидуальная регистрация слушателей;
2. размещение нормативных и методических материалов;
3. размещение расписания учебных активностей;
4. просмотр видеолекций;
5. ссылки на дистанционные интерактивные сессии;
6. размещение практических заданий;
7. размещение тестовых заданий;
8. интерактивный чат для консультаций с экспертами.

**4.Формы аттестации:**

1. промежуточная аттестация проводится в форме выполнения практических заданий. Правильность выполнения практических заданий рассматривается на вебинаре и не влияет на оценку итогового тест-контроля.
2. итоговая аттестация включает тестовый контроль. Оценивается автоматически по 100 бальной системе. Дается 2 попытки на сдачу тестового контроля.

Менее 70% правильных ответов – «неудовлетворительно»;

70-80% правильных ответов - «удовлетворительно»;

81-90% - «хорошо»;

91-100% - «отлично».

При условии освоения Учебного плана в полном объёме и успешном прохождении итоговой аттестации слушателям выдаётся Удостоверение о повышении квалификации установленного образца по программе «Отдельные вопросы организации здравоохранения и общественного здоровья». Наряду с документами о дополнительном профессиональном образовании выдаётся сертификат специалиста, в качестве документа, подтверждающего право заниматься медицинской и фармацевтической деятельностью в Российской Федерации.

Реализация дополнительной профессиональной образовательной программы обеспечена необходимыми учебно-методическими ресурсами и квалифицированными педагогическими кадрами.

**2. Планируемые результаты обучения**

У освоившего программу «Отдельные вопросы организации здравоохранения

и общественного здоровья» обновляются знания, повышается уровень владения трудовыми функциями, трудовыми действиями и умениями согласно профессиональному стандарту « Специалист в области организации здравоохранения и общественного здоровья», утвержденному приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 7 ноября 2017 г. N 768н:

ОТФ - Управление структурным подразделением медицинской организации (С-8)

ТФ - Организация деятельности структурного подразделения медицинской организации C/01.8

- Организация работы структурного подразделения медицинской организации

-Организация непрерывного совершенствования профессиональных знаний и навыков в течение трудовой жизни, а также постоянное повышение профессионального уровня и расширение квалификации медицинских работников структурного подразделения медицинской организации

- Работа во врачебной комиссии медицинской организации

ТФ Контроль деятельности структурного подразделения медицинской организации (C/03.8)

- Организация мероприятий по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности в структурном подразделении медицинской организации

- Разработка проектов локальных актов медицинской организации

- Организация и контроль проведения мониторинга показателей, характеризующих деятельность медицинской организации, и показателей здоровья населения

ТФ Планирование, организация и контроль деятельности организационно-методического подразделения медицинской организации (D/04.8)

- Организация документооборота, в том числе электронного в организационно-методическом подразделении медицинской организации

ТФ Разработка и внедрение системы менеджмента качества в медицинской организации (D/05.8)

- Разработка документационного сопровождения системы внутреннего контроля качества в медицинской организации

- Координация работ по организации и проведению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности в медицинской организации

1. **Учебный план**

**Категория слушателей**: Высшее образование по одной из специальностей: "Лечебное дело", "Педиатрия", "Медико-профилактическое дело", "Стоматология" и подготовка в интернатуре/ординатуре или профессиональная переподготовка по специальности "Организация здравоохранения и общественное здоровье".

**Продолжительность обучения**: 150 академических часов.

**Форма обучения**: очно- заочная, с частичным отрывом от производства с использованием дистанционных технологий.

**Календарный график** утвержденный по данной программе на 2021 год:

12.04.2021 – 11.05.2021

25.10.2021 – 22.11.2021

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование модуля** | **Всего часов** | **В том числе** |
| **Видео лек-ции** | **Интерактив-ные сессии** | **ОСК** | **Самоподготовка** |
| 1. | Профилактика и безопасность | 36 | 8 | 3 | 8 | 17 |
| 2. | Порядок проведения профилактических медицинских осмотров несовершеннолетних | 36 | 8 | 3 | 6 | 19 |
| 3. | Обращение лекарственных средств и медицинских изделий, государственный и внутренний контроль | 36 | 6 | 3 | 5 | 22 |
| 4. | Безопасность оказания медицинской помощи в медицинских организациях | 36 | 10 | 4 | 4 | 18 |
|  | **Итоговая аттестация** | **6** | **-** | **-** | **-** |  |
|  | **ИТОГО** | **150**   | **26** | **12** | **33** | **73** |

1. **Рабочая программа учебных модулей**

**Модуль №1. Профилактика и безопасность**

**Трудоемкость:**36 академических часов, в том числе

Видеолекции -8 ак.часов

Дистанционные интерактивные сессии (вебинары)- 3 ак. часа

Практические задания(ОСК)- 8 ак. чаcов

Самоподготовка-17 ак.ч.

**Содержание учебного модуля**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | **Наименование модуля** | **Всего часов** | **В том числе** |
| **Видео лекции** | **Вебина-ры** | **ОСК** | **Самопод-готовка** |
| 1.1. | Современные профилактические технологии в деятельности медицинских организаций | 13 | 4 | 1  |   | 8 |
| 12 |  Порядок проведения профилактических медицинских осмотров и диспансеризации взрослого населения | 11 | 2 |  1 | 4 | 4 |
| 1.3 | Профилактическое консультирование: научные основы | 12 | 2 |  1 |  4 | 5 |

**Модуль №2. Порядок проведения профилактических медицинских осмотров несовершеннолетних**

**Трудоемкость**: 36 академических часов, в том числе

Видеолекции—6 ак. часа

Дистанционные интерактивные сессии (вебинары)- 3 ак. часа

Практические задания(ОСК)- 8 ак. чаcов

Самоподготовка-19 ак. часов

**Содержание учебного модуля**:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование модуля** | **Всего часов** | **В том числе** |
| **Видео лекции** | **Вебинары** | **ОСК** | **Самоподготовка** |
| 1.1. | Порядок проведения профилактических медицинских осмотров несовершеннолет-них | 9 | 2 | 1  |   | 6 |
| 1.2 | Оформление документации по итогам проведения профилактических медицинских осмотров несовершенно-летних | 15 | 2 | 1  | 4 | 8 |
| 1.3 | Профилактические медицинские осмотры несовершенно-летних. Трудные вопросы. | 12 | 2 | 1  | 4 | 5 |

**Модуль №3 Обращение лекарственных средств и медицинских изделий, государственный и внутренний контроль**

**Трудоемкость**: 36 академических часов, в том числе

Видеолекции- 8 ак. часов

Дистанционные интерактивные сессии (вебинары)-3ак. часа

Практические задания(ОСК)- 6ак. часов

Самоподготовка-19 ак. часов

**Содержание учебного модуля**:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование модуля** | **Всего часов** | **В том числе** |
| **Видео лекции** | **Вебинары** | **ОСК** | **Самоподготовка** |
| 1.1. | Контроль обращения медицинских изделий | 17 | 4 | 1 | 3 | 9 |
| 1.2 | Контроль обращения лекарственных средств | 19 | 4 | 2 | 3 | 10 |

**Модуль №4. Безопасность оказания медицинской помощи в медицинских организациях**

**Трудоемкость**: 36 академических часа, в том числе

Видеолекции **–** 10ак. часов

Дистанционные интерактивные сессии (вебинары)- 4ак. часа

Практические задания(ОСК)- 4 ак. часов

Самоподготовка-18 ак. часов

**Содержание учебного модуля**:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование модуля** | **Всего часов** | **В том числе** |
| **Видео лекции** | **Вебина-ры** | **ОСК** | **Самопод****готовка** |
| 1.1. | Организация безопасности оказания медицинской помощи в медицинских организациях | 6 | 2 |   |   | 4 |
| 1.2 | Качество медицинской помощи. Дефекты оказания медицинской помощи | 14 | 2 | 2 | 4 | 6 |
| 1.3. | Взаимодействие субъектов контроля в системе ОМС | 6 | 2 |  |  | 4 |
| 1.4. | Ответственность при нарушении права на качество оказанной услуги | 10 | 4 | 2 |  | 4 |

**5. Оценочные материалы.**

**1. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

Настоящий Фонд оценочных средств (ФОС) по специальности «Организация здравоохранения и общественное здоровье» является неотъемлемым приложением к рабочей программе дисциплины «Отдельные вопросы организации здравоохранения и общественного здоровья».

*(*Фонды оценочных средств позволяют оценить достижение запланированных результатов, заявленных в образовательной программе.

*Оценочные средства –* фонд контрольных заданий, а также описание форм и процедур, предназначенных для определения качества освоения обучающимися учебного материала*.)*

**2.** **Перечень оценочных средств**

Для определения качества освоения обучающимися учебного материала по дисциплине используются следующие оценочные средства:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/ п | Оценочное средство | Краткая характеристика оценочного средства | Критерии оценки |
| 1 | Практическая задача | Ситуационная задача с перечнем вопросов для самостоятельной подготовки с последующей обратной связью от авторов курса. Предлагается к выполнению после каждой пройденной на цикле темы. | По 100-балльной шкале. |
| 2 | Итоговый тест | Тест состоящий из 80 вопросов с одним или несколькими вариантами ответов. В качестве вопросов выступают | Оценивается автоматически по 100 бальной системе. Дается 2 попытки на сдачу тестового контроля.Менее 70% правильных ответов – «неудовлетворительно»;70-80% правильных ответов - «удовлетворительно»;81-90% - «хорошо»;91-100% - «отлично». |

**3.** **Содержание оценочных средств текущего контроля**

 - Текущий контроль осуществляется преподавателем дисциплины при проведении занятий в форме: вебинара - дистанционная интерактивная сессия (вебинар)**-** семинарское занятие, проходящее за счет использования виртуального программного обеспечения для телеконференцсвязи, проходит в режиме реального времени. Вебинары проводятся после каждого пройденного модуля, указанного в описании программы.

**4.** **Содержание оценочных средств симуляционного обучения**

Проверка текущих знаний так же осуществляется в форме прохождения симуляционного обучения в формате выполнения практических заданий по пройденным темам и оценивание их по 100-балльной шкале.

**Практическое задание (ОСК)** **-** ситуационная задача с перечнем вопросов для самостоятельной подготовки с последующей обратной связью от авторов курса. При решении ситуационной задачи происходит имитация процесса диагностики и лечения с помощью компьютерных устройств. Современные компьютерные телекоммуникации позволяют участникам вступать в интерактивный диалог с реальным партнером, а также делают возможным активный обмен сообщениями между пользователем и информационной системой в режиме реального времени. В результате выполнения симуляционной задачи происходит освоение практических навыков, выработка автоматически повторяемых действий, оперативное принятие адекватных решений, основанное на моделировании клинических и иных ситуаций, в том числе рисковых, максимально приближенных к реальным условиям.

*Содержание оценочного средства -* Темы практических задач, выложенных в данном цикле:

- Определение тактики ведения пациента при проведении профилактического медицинского осмотра и диспансеризации

- Оценка сердечно-сосудистого риска для выработки тактики ведения пациентов в амбулаторных условия

- Оформление документации по итогам проведения профилактических медицинских осмотров несовершеннолетних

- Контроль обращения медицинских изделий

- Контроль обращения лекарственных средств

- Нарушения/дефекты при оказании мед.помощи

**5.** **Содержание оценочных средств итоговой аттестации**

Примеры тестовых вопросов, используемых для оценки полученных знаний:

Вопрос №1.

Основной вклад в снижение смертности населения вносят:

 раннее выявление и современное лечение заболеваний;

 профилактические мероприятия по борьбе с факторами риска (отказ от курения, контроль АД, рациональное питание, достаточный уровень физической активности, ограничение употребления алкоголя, нормализация массы тела);

 оба фактора равнозначны.

Вопрос №2.

Формирование здорового образа жизни относится к мерам:

 первичной профилактики;

 вторичной профилактики;

 третичной профилактики.

Вопрос №3.

Условиями открытия отделения медицинской профилактики в медицинской организации являются:

 наличие кадровых и материальных ресурсов в учреждении;

 численность прикрепленного населения свыше 20 тыс. чел.;

 численность прикрепленного населения менее 20 тыс. чел.

Вопрос №4.

В какой медицинской организации гражданин имеет право пройти диспансеризацию?

 в которой получает первичную медико-санитарную помощь;

 в которой получает первичную медико-санитарную помощь или в медико-санитарной части по месту работы;

 в любой медицинской организации, имеющей лицензию на осуществление медицинской деятельности по отдельным видам работ (услуг), необходимым для проведения диспансеризации в полном объеме.

Вопрос №5.

Могут ли быть учтены результаты осмотров врачами – специалистами, исследований или иных медицинских мероприятий, входящих в объем диспансеризации взрослого населения, которые были выполнены ранее в течение 12 месяцев, предшествующих месяцу проведения диспансеризации?

 да, если они документально подтверждены;

 да, если проведены в той медицинской организации, в которой гражданин проходит диспансеризацию;

 нет, нужно провести все мероприятия согласно перечню, утвержденному порядком проведения диспансеризации для данной возрастной группы.

Вопрос №6.

Диагностический критерий гипергликемии:

 уровень глюкозы плазмы натощак 6,1 ммоль/л;

 уровень глюкозы плазмы натощак 6,1 ммоль/л и более либо наличие сахарного диабета;

 уровень глюкозы плазмы натощак 6,1 ммоль/л и более либо наличие сахарного диабета, в том числе в случае, если в результате эффективной терапии достигнута нормогликемия.

Вопрос №7.

Какое значение индекса Кетле (согласно классификации ВОЗ) свидетельствует об избыточной массе тела (в кг/м2)?

 25 – 29,9;

 30 – 34,9;

 35 – 39,9.

Вопрос №8.

Каков уровень суммарного сердечно - сосудистого риска у мужчины 65 лет, курящего, с уровнем систолического АД 180 мм рт.ст, ОХС 7,9 ммоль/л?

 41%;

 47%;

 22%.

Вопрос №9.

Каков относительный сердечно-сосудистый риск у молодого человека 27 лет, курящего, имеющего уровень систолического давления 160 мм рт.ст и уровень общего холестерина 7,8 ммоль/л?

 4%;

 7 %;

 8%.

Вопрос №10.

Низкий уровень физической активности – это:

 ходьба в умеренном или быстром темпе менее 30 минут в день;

 ходьба в быстром темпе менее 30 минут в день;

 отсутствие регулярной физической нагрузки.

**6. Критерии оценивания результатов обучения**

**«Зачтено»** выставляется обучающемуся, если он показал достаточно прочные знания основных положений учебной дисциплины, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи, предусмотренные рабочей программой, ориентироваться в рекомендованной справочной литературе, умеет правильно оценить полученные результаты и правильно ответил на 70% и более вопросов в итоговом тест-контроле.

**«Не зачтено»** выставляется обучающемуся, если он не смотрел видеолекции, не выполнял Практические задачи в указанный срок и не смог набрать 70 баллов за Итоговое тестирование с двух попыток.

**6**.**Методические материалы.**

* + - 1. Государственный доклад «О состоянии санитарно-эпидемиологического благополучия населения в Российской Федерации в 2016 году»
			2. Амиров, А.Н. Диспансеризация и профилактические медицинские осмотры. Учебное пособие. Часть 2 / А.Н. Амиров. - Москва: РГГУ, 2015. - 346 c.
			3. Медицина и здравоохранение в современном обществе: сборник статей III Международной научно-практической конференции. – Пенза: МЦНС «Наука и Просвещение». – 2020. – 62 с.
			4. Общественное здоровье и здравоохранение. Состояние и деятельность системы здравоохранения РФ Верх Ю.А. [Электронный ресурс] // Интернет журнал «Исследовано в России». 2015. – Режим доступа: http://wume.ru/raznoe/8-1/306-sostoyanie-i-deyatelnost-sistemy-zdravooxraneniya-rf (дата обращения: 04.12.2020) 2. ФЗ № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации». -
			5. Здравоохранение в России.2019: Стат.сб./ Росстат. – М., 2019. – 170 с. 2. Федеральный проект «Борьба с сердечно-сосудистыми заболеваниями» https://minzdrav.gov.ru/poleznye-resursy/natsproektzdravoohranenie 3.
			6. Профилактика неинфекционных заболеваний в практике участкового терапевта: содержание, проблемы, пути решения и перспективы / С.А. Бойцов, С.В. Вылегжанин // Терапевтический архив. – 2015. – Т.87. – № 1. – С.4-9.
			7. Современные тенденции в системе здравоохранения Российской Федерации. Тумусов Ф.С., Косенков Д.А. – М.: Издание Государственной Думы, 2019. – 80 с.
			8. Проблемы российской системы здравоохранения // Устинов А.В. Социум. 2020. № 10. С. 11-14
			9. Организация медицинской помощи в Российской Федерации : учебник / под ред. В. А. Решетникова. – Москва: МИА, 2018. – 432 с.
			10. Проведение профилактических мероприятий : учебное пособие / С. И. Двойников [и др.]; под ред. С. И. Двойникова. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 448 с. (Шифр 616-084(075) П 78).
			11. ГОСТ Р 52249-2004 «Правила производства и контроля качества лекарственных средств»