Частное учреждение дополнительного профессионального образования

«АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО МЕДИЦИНСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

(ЧУ ДПО «АНМО»)

УТВЕРЖДЕНО:

Директор

ЧУ ДПО «АНМО»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Н.Г. Булатова

«09» ноября 2020 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

Специальность – «Организация здравоохранения и общественное здоровье»

Тема: «Организация здравоохранения и общественное здоровье. Управление человеческими ресурсами в здравоохранении. Основы коммуникаций»

(срок обучения – 72 академических часа (ЗЕТ))

г. Екатеринбург

2020 год

Программа повышения квалификации составлена специалистами ЧУ ДПО «Академия непрерывного медицинского образования» на основании типовой образовательной программы дополнительного профессионального образования по специальности «Организация здравоохранения и общественное здоровье» 02.022, профессиональный стандарт, утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 7 ноября 2017 г. N 768н.

**Программа составлена группой авторов:**

Чебыкина Татьяна Валерьевна, к.м.н., доцент кафедры Общественного здоровья и здравоохранения (УГМУ), заместитель главного врача по развитию (ГАУЗ «ЦГКБ 3 Екатеринбург»), степень МВА

Токарева Юлия Александровна, доктор психологических наук, доцент, профессор кафедры управления персоналом и психологии Уральского федерального университета имени первого Президента России Б.Н. Ельцина

Программа утверждена генеральным директором ЧУ ДПО «АНМО», Булатовой Натальей Геннадьевной.

Приказ от «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2020 г. №\_\_\_

**С**ОДЕРЖАНИЕ

1. Пояснительная записка

-Категория слушателей

-Форма дополнительного профессионального образования

-Форма обучения

-**Режим занятий**

**-**Цель

-Актуальность учебной программы

-Организационно-педагогические условия

2. Планируемые результаты обучения

3. Учебный план повышения квалификации

4. Рабочая программа учебных модулей

5. Оценочные материалы

6. Материально-технические условия реализации программы

7. Методические материалы

**1. Пояснительная записка**

**Категория слушателей: Категория слушателей**. Медицинские сотрудники, принимающие участие в организации и проведении медицинских профилактических осмотров несовершеннолетних: врачи с базовыми специальностями высшего профессионального образования: Лечебное дело, Педиатрия, послевузовское профессиональное образование (интернатура и (или) ординатура) или профессиональная переподготовка по специальности «Организация здравоохранения и общественное здоровье»

**Форма** **дополнительного профессионального образования:** тематическое усовершенствование, 72 академических часа

**Форма обучения:** очно - заочная, с частичным отрывом от производства с использованием дистанционных технологий

**Режим занятий:** 6 академических часов в день

**Цель:** систематизация и совершенствование имеющихся знаний, умений, навыков, освоение новых знаний, методик, необходимых для проведения диспансеризации и диспансерного наблюдения взрослого населения, и профилактического медицинского осмотра несовершеннолетних.

**Актуальность учебной программы:** в программе рассматриваютсяпорядок проведения профилактических медицинских осмотров, правильное оформление документации по итогам проведения, особенности проведения медосмотров у разных возрастных категорий. Специалисты смогут актуализировать свои знания по проблематике диспансерного наблюдения больных хроническими неинфекционными заболеваниями и пациентов с высоким риском их развития.

Системный подход в формировании навыков на основе веб технологий позволит закрепить теорию на практике и получить индивидуальные консультации экспертов. Удобный, гибкий график обучения без отрыва от производства, позволит сэкономить командировочные расходы, поскольку все это время врач работает и полностью выполняет свой функционал.

**Организационно-педагогические условия**.

**1.Формы учебных активностей:**

1. видеолекция **-** подготовленный и размещенный на учебном портале лекционный материал;
2. дистанционная интерактивная сессия (вебинар)**-** семинарское занятие, проходящее за счет использования виртуального программного обеспечения для телеконференцсвязи, проходит в режиме реального времени;
3. практическое задание **-** ситуационная задача с перечнем вопросов для самостоятельной подготовки;
4. самоподготовка **-** самостоятельное изучение представленных нормативных документов, методических пособий, клинических рекомендаций по каждому из разделов цикла;
5. индивидуальная консультация **-** возможность задать вопрос и получить ответ от экспертов на цикле;
6. тестирование онлайн.

**2.Технические средства**: многофункциональная учебная платформа в среде интернет.

**3.Функции учебной платформы:**

1. индивидуальная регистрация слушателей;
2. размещение нормативных и методических материалов;
3. размещение расписания учебных активностей;
4. просмотр видеолекций;
5. ссылки на вебинары;
6. размещение практических заданий;
7. размещение тестовых заданий

8) интерактивный чат для консультаций с экспертами.

**4.Формы аттестации:**

1. промежуточная аттестация проводится в форме выполнения практических заданий. Правильность выполнения практических заданий рассматривается на вебинаре и не влияет на оценку итогового тест-контроля.
2. итоговая аттестация включает тестовый контроль. Оценивается автоматически по 100 бальной системе. Дается 2 попытки на сдачу тестового контроля.

Менее 70% правильных ответов – «неудовлетворительно»;

70-80% правильных ответов - «удовлетворительно»;

81-90% - «хорошо»;

91-100% - «отлично».

При условии освоения Учебного плана в полном объёме и успешном прохождении итоговой аттестации слушателям выдаётся Удостоверение о повышении квалификации установленного образца по программе «Организация здравоохранения и общественное здоровье. Управление человеческими ресурсами в здравоохранении. Основы коммуникаций».

Реализация дополнительной профессиональной образовательной программы обеспечена необходимыми учебно-методическими ресурсами и квалифицированными педагогическими кадрами.

**5. Профессорско-преподавательский состав.**

***Чебыкина Татьяна Валерьевна*** - к.м.н., доцент кафедры Общественного здоровья и здравоохранения (УГМУ), заместитель главного врача по развитию (ГАУЗ «ЦГКБ 3 Екатеринбург»), степень МВА

***Токарева Юлия Александровна*** - доктор психологических наук, доцент, профессор кафедры управления персоналом и психологии Уральского федерального университета имени первого Президента России Б.Н. Ельцина**2. Планируемые результаты обучения:**

В результате успешного освоения образовательной программы врач будет знать и уметь:

**1.** (Код A/01.8)

-Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у взрослых и детей (их законных представителей);

-Применять методы осмотра и обследования, с учетом возрастных анатомо-функциональных особенностей в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи;

- Формулировать диагноз, в том числе предарительный, острого и хронического профессионального заболевания;

- Анализировать документы, необходимые для установления диагноза профессионального заболевания в соответствии с нормативными правовыми актами.

**2**. (Код А/05. 8):

-Разработать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни

-Проводить диспансеризацию населения (взрослых и детей) с целью раннего выявления хронических заболеваний и (или) состояний и (или) последствий, основных факторов риска их развития;

-Проводить профилактический медицинский осмотр с заболеваниями и (или) состояниями с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с нормативными правовыми актами;

-Знать нормативные правовые акты, регламентирующие порядки проведения медицинских осмотров, диспансеризации детей и взрослых и диспансерного наблюдения за пациентами с хроническими заболеваниями и (или) состояниями;

-Разработать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни;

- Проводить санитарно-просветительную работу по профилактике профессиональных заболеваний;

- Проводить диспансерное наблюдение за пациентами с профессиональными заболеваниями и группами риска развития профессиональных заболеваний;

- Разрабатывать и рекомендовать профилактические и оздоровительные мероприятия.

**3**. (Код A/06.8):

- Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа, и контролировать качество ее ведения;

- Производить анализ медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности;

- Использовать в работе персональные данные и сведения о пациентах, составляющие врачебную тайну.

**Учебный план повышения квалификации**

**Категория слушателей**. Медицинские сотрудники, принимающие участие в организации и проведении медицинских профилактических осмотров несовершеннолетних: врачи с базовыми специальностями высшего профессионального образования: Лечебное дело, Педиатрия, послевузовское профессиональное образование (интернатура и (или) ординатура) или профессиональная переподготовка по специальности «Организация здравоохранения и общественное здоровье»

**Продолжительность** **обучения**: 72 ак. часа

**Форма обучения**: очно-заочная, с использованием дистанционных технологий

**Учебный календарный график**

Расписание учебных активностей

«Организация здравоохранения и общественное здоровье. Управление человеческими ресурсами в здравоохранении. Основы коммуникаций»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Дата** | **Формат/тема** | **эксперт** |
|  | **Видеолекция №1 – 2 ак. час.**  «Маркетинг в здравоохранении. Рыночно ориентированная организация» Часть 1  **Самоподготовка - 4 ак. час.** | Чебыкина Татьяна Валерьевна |
|  | **Практическое задание №1 – 2 ак. час.**  «Маркетинг в здравоохранении. Рыночно ориентированная организация» Часть 1 | Чебыкина Татьяна Валерьевна |
|  | **Видеолекция №2 – 2 ак. час.**  «Маркетинг в здравоохранении. Рыночно ориентированная организация» Часть 2  **Самоподготовка - 4 ак. час.** | Чебыкина Татьяна Валерьевна |
|  | **Практическое задание №2 – 2 ак. час.**  «Маркетинг в здравоохранении. Рыночно ориентированная организация» Часть 2 | Чебыкина Татьяна Валерьевна |
|  | **Видеолекция №3 – 2 ак. час.**  «Управление взаимоотношениями»  **Самоподготовка - 4 ак. час.** | Чебыкина Татьяна Валерьевна |
|  | **Практическое задание №3 – 2 ак. час.**  «Управление взаимоотношениями» | Чебыкина Татьяна Валерьевна |
|  | **Видеолекция №4 – 1 ак. час.**  «Психологические основы коммуникативного процесса. Принципы, правила, модели коммуникации во врачебной деятельности»  **Самоподготовка - 2 ак. час.** | Токарева Юлия Александровна |
|  | **Видеолекция №5 – 2 ак. час.**  «Причины проблем и трудностей в общении «врач - пациент». Конфликты и барьеры общения во врачебной практике»  **Самоподготовка - 4 ак. час.** | Токарева Юлия Александровна |
|  | **Онлайн-консультация №1 – 2 ак. час.**  «Маркетинг в здравоохранении. Рыночно ориентированная организация» «Управление взаимоотношениями»  **Самоподготовка - 4 ак. час.** | Чебыкина Татьяна Валерьевна |
|  | **Практическое задание №4 – 2 ак. час.**  «Алгоритм эффективной коммуникации. Признаки эффективной коммуникации в зависимости от цели общения специалиста медучреждения» | Тарасова Ксения Сергеевна |
|  | **Практическое задание №5 – 2 ак. час.**  «Психологические приемы и техники разрешения конфликтов в медучреждении» | Тарасова Ксения Сергеевна |
|  | **Видеолекция №6 – 1 ак. час.**  «Техника эффективного слушания во врачебной практике»  **Самоподготовка - 2 ак. час.** | Токарева Юлия Александровна |
|  | **Онлайн-консультация №2 – 2 ак. час.**  «Разрешение проблем и трудностей в деловой коммуникации. Проблемы взаимодействия в системе «врач-пациент», «врач-врач». «Саморегуляция и самоконтроль в общении врача»  **Самоподготовка - 4 ак. час.** | Токарева Юлия Александровна |
|  | **Итоговое тестирование - 4 ак. час.** |  |

**4. Рабочая программа**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование модуля** | **Всего часов** | **В том числе** | | | |
| **Видео лекции** | **Вебинары** | **Практические задания (ОСК)** | **Самоподготовка** |
| 1. | Общие принципы организации диспансеризации определенных групп взрослого населения | 26 | 6 | 2 | 2 | 16 |
| 2. | Диспансерное наблюдение больных хроническими неинфекционными заболеваниями | 14 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| 3. | Порядок проведения профилактических медицинских осмотров несовершеннолетних | 28 | 6 | 2 | 4 | 16 |
| 5. | **Итоговая аттестация** | **4** | - | - | - | - |
| 6. | **ИТОГО** | **72** | 14 | 6 | 8 | 40 |

**Модуль №1. Маркетинг в здравоохранении.**

**Форма обучения**: очно - заочная, с частичным отрывом от производства с использованием дистанционных технологий.

**Трудоемкость:** 26 академических часов, в том числе

Видеолекции – 6 ак. часа

Вебинары – 2 ак. часа

Практические задания – 2 ак. часов

Самоподготовка –16ак.часов

**Содержание учебного модуля**:

* Маркетинг в здравоохранении. Рыночно ориентированная организация
* Управление взаимоотношениями

**Модуль №2.** **Разрешение проблем и трудностей в деловой коммуникации.**

**Форма обучения**: очно - заочная, с частичным отрывом от производства с использованием дистанционных технологий.

**Трудоемкость**: 14 академических часов, в том числе

Видеолекции – 2 ак. часов

Вебинары – 2 ак. часа

Практические задания – 2 ак. часов

Самоподготовка –8 ак. часов

**Содержание учебного модуля**:

* Психологические основы коммуникативного процесса. Принципы, правила, модели коммуникации во врачебной деятельности
* Причины проблем и трудностей в общении «врач - пациент». Конфликты и барьеры общения во врачебной практике
* Техника эффективного слушания во врачебной практике

**5. Оценочные материалы.**

**1. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

Настоящий Фонд оценочных средств (ФОС) по специальности «Организация здравоохранения и общественное здоровье» является неотъемлемым приложением к рабочей программе дисциплины Организация здравоохранения и общественное здоровье. Управление человеческими ресурсами в здравоохранении. Основы коммуникаций.

*(*Фонды оценочных средств позволяют оценить достижение запланированных результатов, заявленных в образовательной программе.

*Оценочные средства –* фонд контрольных заданий, а также описание форм и процедур, предназначенных для определения качества освоения обучающимися учебного материала*.)*

**2.** **Перечень оценочных средств**

Для определения качества освоения обучающимися учебного материала по дисциплине используются следующие оценочные средства:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/ п | Оценочное средство | Краткая характеристика оценочного средства | Критерии оценки |
| 1 | Практическая задача | Ситуационная задача с перечнем вопросов для самостоятельной подготовки с последующей обратной связью от авторов курса. Предлагается к выполнению после каждой пройденной на цикле темы. | По 100-балльной шкале. |
| 2 | Итоговый тест | Тест состоящий из 40 вопросов с одним или несколькими вариантами ответов. В качестве вопросов выступают | Оценивается автоматически по 100 бальной системе. Дается 2 попытки на сдачу тестового контроля.  Менее 70% правильных ответов – «неудовлетворительно»;  70-80% правильных ответов - «удовлетворительно»;  81-90% - «хорошо»;  91-100% - «отлично». |

**3.** **Содержание оценочных средств текущего контроля**

Текущий контроль осуществляется преподавателем дисциплины при проведении занятий в форме: вебинара - дистанционная интерактивная сессия (вебинар)**-** семинарское занятие, проходящее за счет использования виртуального программного обеспечения для телеконференцсвязи, проходит в режиме реального времени. Вебинары проводятся после каждого пройденного модуля, указанного в описании программы.

**4.** **Содержание оценочных средств симуляционного обучения**

Проверка текущих знаний так же осуществляется в форме прохождения симуляционного обучения в формате выполнения практических заданий по пройденным темам и оценивание их по 100-балльной шкале.

**Практическое задание (ОСК)** **-** ситуационная задача с перечнем вопросов для самостоятельной подготовки с последующей обратной связью от авторов курса. При решении ситуационной задачи происходит имитация процесса диагностики и лечения с помощью компьютерных устройств. Современные компьютерные телекоммуникации позволяют участникам вступать в интерактивный диалог с реальным партнером, а также делают возможным активный обмен сообщениями между пользователем и информационной системой в режиме реального времени. В результате выполнения симуляционной задачи происходит освоение практических навыков, выработка автоматически повторяемых действий, оперативное принятие адекватных решений, основанное на моделировании клинических и иных ситуаций, в том числе рисковых, максимально приближенных к реальным условиям.

*Содержание оценочного средства -* Темы практических задач, выложенных в данном цикле:

Оформление документации по итогам проведения профилактических медицинских осмотров несовершеннолетних

- «Определение тактики ведения пациента при проведении профилактического медицинского осмотра и диспансеризации»

- «Оценка сердечно-сосудистого риска для выработки тактики ведения пациентов в амбулаторных условиях»

- «Оформление документации по итогам проведения профилактических медицинских осмотров несовершеннолетних»

**5.** **Критерии оценивания результатов обучения**

**«Зачтено»** выставляется обучающемуся, если он показал достаточно прочные знания основных положений учебной дисциплины, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи, предусмотренные рабочей программой, ориентироваться в рекомендованной справочной литературе, умеет правильно оценить полученные результаты и правильно ответил на 70% и более вопросов в итоговом тест-контроле.

**«Не зачтено»** выставляется обучающемуся, если он не смотрел видеолекции, не выполнял Практические задачи в указанный срок и не смог набрать 70 баллов за Итоговое тестирование с двух попыток.

Итоговый тест-контроль, состоящий из 40 вопросов, проходит в режиме онлайн.

Примеры тестовых вопросов:

**Вопрос №1.** Найдите определение межфункциональной координации

1) Все, что мы знаем о рынках, сведения о нынешних потребностях и прогнозы по будущим потребностям

2) Мобилизация всех ресурсов организации для реагирования на изменения запросов потребителей, распространение знаний внутри организации

3) Доступность знаний о рынках всем подразделениям организации (цели и задачи)

**Вопрос №2.** В каком случае в государственном секторе пациенты становятся покупателями?

1) ходьба в умеренном или быстром темпе менее 30 минут в день; Пишут жалобу

2) ходьба в быстром темпе менее 30 минут в день; Обменивают свою лояльность на услуги больницы

3) отсутствие регулярной физической нагрузки. Дают обратную связь о качестве полученных услуг

Платят врачу

4) Участвуют в работе группы планирования

**Вопрос №3**. Выберите лишний вопрос в оценке организации себя, как рыночного лидера

1) В чем заключается наш бизнес?

2) Кто является нашими потребителями?

3) Что представляет ценность для наших потребителей?

4) Кто наши конкуренты?

5) Каковы наши результаты?

6) Каковы наши планы?

**Вопрос №4**. Уберите несуществующий целевой сегмент потребителей

1) Единственный сегмент

2) Несколько сегментов

3) Мозаика сегментов

4) Альтернативные стратегии сегментирования

**Вопрос №5.** Выберите одно из предложений потребителям, соответствующее концепции «Операционного превосходства»

1) «Поставка лучшего продукта в наиболее удобное время»

2) «Приемлемое качество, низкая цена и удобное обслуживание»

3) «У нас есть наилучшее решение для вас, и мы окажем вам всестороннюю поддержку, необходимую вам для получения оптимальных результатов и/или извлечения максимальной ценности из любого продукта, который вы у нас купите»

4) «Поставка всем и всего»

**6. Материально-технические условия реализации программы**

**1. Ресурсное обеспечение ЭО, ДОТ**

1.1. Кадровое обеспечение ДОТ

1.1.1. Кадровое обеспечение учебного процесса с применением ЭО,

ДОТ преподавателями, методистами и учебно-вспомогательным персоналом

производится подразделениями ЧУ ДПО, техническое и технологическое сопровождение осуществляется специалистами технической поддержки.

1.1.2. Преподаватели, методисты и другой персонал подразделений,

обеспечивающий организацию и реализацию ДОТ, обязаны пройти необходимую учебно-методическую, технологическую подготовку.

1.1.3. Организация обеспечивает подготовку кадров всех уровней к применению ЭО, ДОТ в учебном процессе.

**1.2. Информационное обеспечение ДОТ**

1.2.1. Компонентами информационного обеспечения ЭО, ДОТ следует

Считать следующие материалы, размещённые на специальной платформе, созданной для дистанционного обучения (далее – «Учебный портал»):

 учебно-методический материал по дисциплине – видеолекции, практические задачи, презентации;

 обычные и электронные библиотеки, методические кабинеты;

нормативно-правовая база по данной специальности и тематике;

 указания по организации процесса обучения, размещаемые в СДО и

доступные студенту дистанционно;

ссылки и инструкции, необходимые для участия в интерактивных сессиях(вебинарах) в режиме онлайн.

1.2.2. Все учебные и методические материалы предоставляются в личном кабинете обучающегося сроком на один год без права их тиражирования или передачи третьим лицам и организациям.

1.2.3. Окончательное оформление образовательных материалов по программе и его размещение в СДО осуществляется сотрудниками центра ДОТиЭО в рамках их служебных обязанностей; для выполнения данных работ возможно привлечение третьих лиц на договорной основе.

1.2.4. Размещение материалов (указаний), связанных с управлением

учебной деятельностью студентов, в СДО или на учебном сайте подразделения производится преподавателем или методистом.

**1.3. Материально-техническое обеспечение ЭО, ДОТ**

1.3.1. Компонентами, обеспечивающими технологии дистанционного

обучения на уровне университета, являются:

 система дистанционного образования - Учебный портал,

сведения о регистрации обучаемых, прохождении ими электронных курсов и

контрольных точек по ним, своевременная сдача практических заданий, система тестового контроля, данные по управлению ходом обучения;

 средства коммуникации различного типа (on-line и off-line, индивидуальные и групповые);

 электронная библиотека;

 средства доступа в сеть Internet.

1.3.2. Преподавателю и методисту, в рамках использования СДО, предоставляются следующие возможности:

 доступ в СДО с правом размещения информации, относящейся к его

дисциплине;

 использование всех средств дистанционной коммуникации со студентами, предусмотренных технологиями обучения по данной дисциплине;

 использование всех необходимых для обучения программных систем, в том числе, системы компьютерного контроля;

 доступ в корпоративную сеть ЧУ ДПО «АНМО», сети учебных классов, сеть

Internet.

1.3.3. Обучающемуся, в рамках использования СДО, предоставляются

следующие возможности:

 дистанционный доступ в СДО с правом считывания информации;

 использование всех средств дистанционной коммуникации с преподавателем и методистом, предусмотренных технологиями обучения данной дисциплине;

 использование всех необходимых для обучения программных систем, в

том числе, системы компьютерного контроля (в режиме самоконтроля);

 доступ к электронной библиотеке;

 доступ к информационным ресурсам сети Internet.

**1.4. Порядок идентификации слушателей.**

При регистрации слушателя на портале на личную почту, указанную в анкете, приходит уведомление о регистрации с указанием ссылки на вход в «ЛИЧНЫЙ КАБИНЕТ» системы дистанционного обучения. В открывшемся окне указано, что слушатель при первом входе в систему должен придумать пароль, далее заполняются ФИО и номер телефона. Все последующие входы на учебный портал осуществляются через «Личный кабинет», используя логин и пароль или вход по смс, в котором придет шифр для входа. «Личный кабинет» является способом идентификации слушателя и любые действия, совершенные в «Личном кабинете» будут признаны, как совершенные от лица слушателя, на которого зарегистрирован «Личный кабинет». Передача логина и пароля третьим лицам запрещена. Слушатель обязан обеспечить конфиденциальность логина и пароля. Восстановление утерянного пароля происходит самостоятельно слушателем через электронную почту слушателя, указанную при регистрации.

**7. Методические материалы**

1. Федеральный закона Российской Федерации от 21 ноября 2011г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»
2. Порядок проведения профилактических медицинских осмотров несовершеннолетних. Приложение N 1 к приказу Министерства здравоохранения Российской Федерации от 10 августа 2017 года N 514н
3. Приказ МЗ РФ от 10 августа 2017 года N 514н «О Порядке проведения профилактических медицинских осмотров несовершеннолетних»
4. Щербаков С.М. Автоматизация процесса проведения диспансеризации // Главный врач Юга России. 2014. №1 (38). С.39
5. Бойцов С.А., Драпкина О.М., Калинина А.М., Ипатов П.В., Вергазова Э.К., Гамбарян М.Г., Еганян Р.А., Карамнова Н.С., Горный Б.Э., Егоров В.А., Соловьева С.Б., Старинский В.В., Бунова А.С., Ткачева О.Н., Рунихина Н.К., Котовская Ю.В., Мхитарян Э.А. «Организация проведения диспансеризации определенных групп взрослого населения». Методические рекомендации по практической реализации приказа Минздрава России от 26 октября 2017 г., № 869н «Об утверждении порядка проведения диспансеризации определенных групп взрослого населения». М. 2017. – 162 с. Утверждены главным специалистом по профилактической медицине Минздрава России 27 декабря 2017 г
6. Нехорошева Е. В., Авраменко В. Г., Евстигнеева И. М., Решетников И. С., 2020 Применение донозологической диагностики в практике специалиста службы сопровождения образовательной организации. Учебно-методическое пособие. – М.: Издательство «Перо», 2020.
7. Баевский, Р. М. Оценка адаптационных возможностей организма и риск развития заболеваний / Р. М. Баевский, А. П. Берсенева. – М.: Медицина, 1997. – 236 с.
8. Баевский, P. M. Оценка уровня здоровья при исследовании практически здоровых людей: методическое руководство / P. M. Баевский, А. П. Берсенева, Е. Ю. Берсенев и др. – М.: Фирма «Слово», 2009. – 100 с.
9. Л. А. Денисов, Е. В. Нехорошева, В. Г. Авраменко // Санитарный врач. – 2017. – № 10 (164). – С. 20–31.
10. Программно-аппаратный комплекс анализа вариабельности сердечного ритма на базе электрокардиографической системы KARDI2 («РИТМ-ЭКСПРЕСС»). Методическое пособие. – М.: 2007 // URL: http:// disus.ru/metodichki/44893-1-programmno-apparatniykompleks-analiza-variabelnosti-serdechnogo-ritma-bazeelektrokardiograficheskoy-sistemi-kardi2-ritm
11. Профессиональные болезни: учебник/Косарев В.В., Бабанов С.А.– М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. – 368 с.
12. Ефремова О. С. Медицинские осмотры работников организаций / О. С. Ефремова. - М.: Альфа-Пресс, 2007. - 168 с.
13. Перепелица Д. И. Методика комплексного исследования состояния здоровья медицинских работников: метод. рекомендации / Д. И. Перепелица; КемГМА. - Кемерово, 2007. – 34 с.
14. Бедненко В.С., Гридин Л.А., Кукушкин Ю.А. Методы оценки и коррекции функционального состояния человека. М.: Издат. дом «Русский Врач». - 2001.- 112 с.