

Частное учреждение дополнительного профессионального образования

«АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО МЕДИЦИНСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

(ЧУ ДПО «АНМО»)

УТВЕРЖДЕНО:

Директор

ЧУ ДПО «АНМО»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Н.Г. Булатова

«03» августа 2020 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ДЛЯ ВРАЧЕЙ**

Специальность: «Инфекционные болезни»

Тема: «Современные вопросы инфекционных болезней»

(срок обучения – 150 академических часов (ЗЕТ)

г. Екатеринбург

2020 год

Образовательная программа составлена специалистами ЧУ ДПО «Академия непрерывного медицинского образования» по специальности «инфекционные болезни» Профессионального стандарта 02.024 "Врач инфекционист", утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14 марта 2018 года N 135н

Программа составлена авторами:

Воскобойникова Галина Владимировна, врач- педиатр, врач анестезиолог- реаниматолог, врач скорой медицинской помощи, современная многопрофильная клиника «Источник» г. Челябинск

Держинский Николай Владимирович, к.м.н., заведующий отделением скорой медицинской помощи МК «Источник», г. Челябинск, врач скорой медицинской помощи.

Калугина Татьяна Викторовна, к.м.н., врач – инфекционист высшей категории, главный детский инфекционист Министерства здравоохранения Свердловской области.

Малинин Олег Витальевич, кандидат медицинских наук, заведующий кафедрой инфекционных болезней и эпидемиологии, ФГБОУ ВО «Ижевская государственная медицинская академия» Минздрава России

Сандырева Татьяна Павловна, заведующая лабораторией ГБУЗ СО «Свердловский областной центр профилактики и борьбы со СПИД» г. Екатеринбург.

Федотова Татьяна Трофимовна, к.м.н., врач-эпидемиолог ГБУЗ СО «Свердловский областной центр профилактики и борьбы со СПИД» г. Екатеринбург.

Шешукова Юлия Вадимовна, ГБУЗ СО «Свердловский областной центр профилактики и борьбы со СПИД», отдел профилактики и психосоциального консультирования, врач эпидемиолог высшей квалификационной категории.

Программа утверждена генеральным директором ЧУ ДПО «АНМО», Булатовой Натальей Геннадьевной.

Приказ от «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2020 г. №\_\_\_

**С**ОДЕРЖАНИЕ

1. Пояснительная записка

2. Планируемые результаты обучения

3. Учебный план повышения квалификации

4. Рабочая программа учебных модулей

5. Оценочные материалы

6. Методические материалы

**1. Пояснительная записка**

**Категория слушателей**: врачи с базовыми специальностями высшего медицинского образования «Лечебное дело» и «Педиатрия» и послевузовским профессиональным образованием (интернатура и (или) ординатура) по специальности «Инфекционные болезни».

**Форма дополнительного профессионального образования:** тематическое усовершенствование, 150 академических часов

**Форма обучения:** очно - заочная, с частичным отрывом от производства с использованием дистанционных технологий.

**Режим занятий:** 6 академических часов в день.

**Цель учебной программы**: Совершенствование профессиональных компетенций специалиста, обновление и получение дополнительных специальных знаний, повышение уровня владения умениями, навыками, необходимыми для выполнения трудовых функций, требуемых профессиональным стандартом Врач-инфекционист.

**Актуальность учебной программы** Инфекционные заболевания составляют не менее 60% от общего числа регистрируемых заболеваний. По данным ВОЗ инфекционные заболевания в XXI веке вновь будут стремиться к доминирующему положению в структуре общей патологии, а также являться одной из основных причин смерти населения во всем мире. В России среди всех регистрируемых инфекционных болезней, наибольшее влияние на состояние здоровья населения имеют грипп и острые инфекции верхних дыхательных путей, вирусные гепатиты, ВИЧ / СПИД, которым и посвящена предлагаемая программа повышения квалификации врачей –инфекционистов.

..**Организационно-педагогические условия**

**1.Формы учебных активностей:**

1. видеолекция **-** подготовленный и размещенный на учебном портале лекционный материал;
2. дистанционная интерактивная сессия (вебинар)**-** семинарское занятие, проходящее за счет использования виртуального программного обеспечения для телеконференцсвязи, проходит в режиме реального времени;
3. практическое задание **-** ситуационная задача с перечнем вопросов для самостоятельной подготовки;
4. самоподготовка **-** самостоятельное изучение представленных нормативных документов, методических пособий, клинических рекомендаций по каждому из разделов цикла;
5. индивидуальная консультация **-** возможность задать вопрос и получить ответ от экспертов на цикле;
6. тестирование онлайн.

**2.Технические средства**: многофункциональная учебная платформа в среде интернет.

**3.Функции учебной платформы:**

1. индивидуальная регистрация слушателей;
2. размещение нормативных и методических материалов;
3. размещение расписания учебных активностей;
4. просмотр видеолекций;
5. ссылки на дистанционные интерактивные сессии;
6. размещение практических заданий;
7. размещение тестовых заданий;
8. интерактивный чат для консультаций с экспертами.

**4.Формы аттестации:**

1. промежуточная аттестация проводится в форме выполнения практических заданий. Правильность выполнения практических заданий рассматривается на вебинаре и не влияет на оценку итогового тест-контроля.
2. итоговая аттестация включает тестовый контроль. Оценивается автоматически по 100 бальной системе. Дается 2 попытки на сдачу тестового контроля.

Менее 70% правильных ответов – «неудовлетворительно»;

70-80% правильных ответов - «удовлетворительно»;

81-90% - «хорошо»;

91-100% - «отлично».

При условии освоения Учебного плана в полном объёме и успешном прохождении итоговой аттестации слушателям выдаётся Удостоверение о повышении квалификации установленного образца по программе «Современные вопросы инфекционных болезней». Наряду с документами о дополнительном профессиональном образовании выдаётся сертификат специалиста, в качестве документа, подтверждающего право заниматься медицинской и фармацевтической деятельностью в Российской Федерации.

Реализация дополнительной профессиональной образовательной программы обеспечена необходимыми учебно-методическими ресурсами и квалифицированными педагогическими кадрами.

1. **Планируемые результаты обучения**

Программа направлена на совершенствование владения трудовыми функциями и трудовыми действиями в соответствии с требованиями профессионального стандарта «Врач-инфекционист».

 1. Проведение обследования пациентов с инфекционными заболеваниями и состояниями с целью установления диагноза. (код А/01.8).

-Сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания, эпидемиологического анамнеза у пациентов с инфекционными заболеваниями или состояниями;

- Направление пациента с инфекционными заболеваниями на консультацию к врачам специалистам в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;

-Направление пациента с инфекционными заболеваниями или состояниями на лабораторное, инструментальное обследование в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;

-Интерпретация и анализ результатов комплексного обследования пациентов;

-Обоснование и постановка диагноза с учетом действующей Международной статистической классификацией болезней, проблем, связанных со здоровьем;

2. Назначение лечения пациентам с инфекционными заболеваниями или состояниями, контроль его эффективности и безопасности (код А/02.8):

- Разработка плана лечения пациентов с инфекционными заболеваниями или состояниями в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;

- Назначение лекарственных препаратов, медицинских изделий пациентам с инфекционными заболеваниями или состояниями в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;

- Назначение немедикаментозного лечения пациентам с инфекционными заболеваниями или состояниями в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;

- Профилактика и лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических и лечебных мероприятий;

1. **Учебный план**

**Категория слушателей**: врачи с базовыми специальностями высшего медицинского образования «Лечебное дело» и «Педиатрия» и послевузовским профессиональным образованием (интернатура и (или) ординатура) по специальности «Инфекционные болезни».

**Продолжительность обучения**: 150 академических часов.

**Форма обучения**: очно- заочная, с частичным отрывом от производства с использованием дистанционных технологий.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование модуля** | **Всего часов** | **В том числе** |
| **Видео лекции** | **Интерактивные сессии** | **Практические задания** | **Самоподготовка** |
| 1. | Инфекционные заболевания на догоспитальном этапе | 36 | 6 | 4 | 7 | 19 |
| 2. | Диагностика и профилактика ВИЧ-инфекции | 36 | 4 | 4 | 8 | 20 |
| 3. | Дифференциальная диагностика нейроинфекций | 36 | 6 | 3 | 8 | 19 |
| 4. | Дифференциальная диагностика и лечение экзантем | 36 | 6 | 3 | 4 | 23 |
|  | **Итоговая аттестация** | **6** | **-** | **-** | **-** |  |
|  | **ИТОГО** | **150**   | **22** | **14** | **27** | **81** |

1. **Рабочая программа учебных модулей**

**Модуль №1 Инфекционные заболевания на догоспитальном этапе**

**Трудоемкость**:36 академических часов, в том числе

Видеолекции - 6 ак.часов

Дистанционные интерактивные сессии (вебинары)- 4 ак. часа

Практические задания- 7 ак. чаcов

Самоподготовка-19 ак.ч.

**Содержание учебного модуля**:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование модуля** | **Всего часов** | **В том числе** |
| **Видео лекции** | **Вебина-ры** | **Практичес-кие задания** | **Самопод-готовка** |
| **1.1.** | Вирусные инфекции | 8 | 2 | **1** | **1**  | 4 |
| 12 | Нейроинфекции | 7 | 1 | 1  | 1  | 4 |
| 1.3 | Кишечные инфекции | 4 | 1 |   |  1 | 2 |
| 1.4. | Инфекционно-токсический шок | 17 | 2 | 2 | 4 | 9 |

**Модуль №2 Диагностика и профилактика ВИЧ-инфекции**

**Трудоемкость**: 36 академических часов, в том числе

Видеолекции-4. часа

Дистанционные интерактивные сессии (вебинары)-4 ак. часа

Практические задания-8ак. чаcов

Самоподготовка-20ак. часов

**Содержание учебного модуля**:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование модуля** | **Всего часов** | **В том числе** |
| **Видео лекции** | **Вебинары** | **Практические задания** | **Самоподготовка** |
| 1.1. | Диагностика ВИЧ-инфекции | 12 | 2 | 2 |   | 8 |
| 1.2. | Профилактика ВИЧ-инфекции  | 16 | 2 | 2 | 4 | 8 |
| 1.3 | Медицинское освидетельствование на выявление ВИЧ-инфекции» | 8 |   |   | 4 | 4 |

**Модуль №3 Дифференциальная диагностика нейроинфекций**

**Трудоемкость**: 36 академических часов, в том числе

Видеолекции-6. часа

Дистанционные интерактивные сессии (вебинары)-3 ак. часа

Практические задания-4ак. чаcов

Самоподготовка-23 ак. часов

**Содержание учебного модуля**:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование модуля** | **Всего часов** | **В том числе** |
| **Видео лекции** | **Вебинары** | **Практические задания** | **Самоподготовка** |
| 1.1. | Менингококковые инфекции | 10 | 2 |  1 |   | 7 |
| 1.2. | Дифтерия | 10 | 2 |  1 |   | 7 |
| 1.3. | Нейроинфекции. Дифференциаль-ная диагностика  | 16 | 2 |  1 | 4 | 9 |

**Модуль № 4 Дифференциальная диагностика и лечение экзантем Трудоемкость**: 36 академических часа, в том числе

Видеолекции **-6** ак. часов

Дистанционные интерактивные сессии (вебинары)- 3 ак. часа

Практические задания- 6ак. часов

Самоподготовка- 21 ак. часов

**Содержание учебного модуля**:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование модуля** | **Всего часов** | **В том числе** |
| **Видео лекции** | **Вебина-ры** | **Практичес-кие задания** | **Самопод****готовка** |
| 1.1. | Розеолезные и пятнисто- , папулезные экзантемы | 10 | 3 |   |  1 | 6 |
| 1.2 | Везикулезные и геморрагические экзантемы | 9 |  2 |   | 1  | 6 |
| 1.4. | Диагностика экзантем | 17 | 1 | 3 | 4 | 9 |

**5. Оценочные материалы.**

Итоговый тест-контроль, состоящий из 100 вопросов, проходит в режиме онлайн.

**6.Методические материалы.**

* 1. Вирусные гепатиты в вопросах и ответах / Т.В. Антонова, Д.А. Лиознов. - М.: Литтерра, 2018. - 338 c.
	2. Вирус простого герпеса: моногр. / А, Бочаров Ф. и др. - М.: Наука. Новосибирск, 2018. - 224 c.
	3. Вич-инфекция и СПИД. Национальное руководство. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 630 c.
	4. ВИЧ-инфекция / Либман Говард. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 284 c.
	5. Антимикробная химиотерапия внутрибольничных инфекций / Н.В. Дмитриева. - Москва: Наука, 2015. - 32 c.
	6. Заразные болезни человека. - М.: Государственное издательство медицинской литературы, 2016. - 682 c.
	7. Справочник по инфекционным болезням / А.П. Казанцев, В.С. Матковский.- М.: Медицина, 2014. - 248 c.
	8. Клинические рекомендации. ВИЧ-инфекция и СПИД / В.В. Покровский. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 525 c.
	9. Инфекционные болезни / Е.П. Шувалова. - Москва: ИЛ, 2017. - 486 c.
	10. Ошибки в диагностике инфекционных болезней: моногр. / Е.П. Шувалова. - М.: Медицина, 2014. - 264 c.
	11. Эпидемиология. - М.: Государственное издательство медицинской литературы, 2018. - 624 c.
	12. Инфекционные болезни. Атлас-руководство / В.Ф. Учайкин. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 685 c.