

Частное учреждение дополнительного профессионального образования

«АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО МЕДИЦИНСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

(ЧУ ДПО «АНМО»)

УТВЕРЖДЕНО:

Директор

ЧУ ДПО «АНМО»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Н.Г. Булатова

«03» августа 2020 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ДЛЯ ВРАЧЕЙ**

Специальность: «Трансфузиология»

Тема: «**Избранные вопросы трансфузиологии**»

(срок обучения – 150 академических часов (ЗЕТ))

г. Екатеринбург

2020 год

Образовательная программа составлена специалистами ЧУ ДПО «Академия непрерывного медицинского образования» на основании образовательного стандарта по специальности «Трансфузиология» на основании ФГОС специальности 31.08.04 и требований квалификационной характеристики специальности «Трансфузиология».

Программа составлена авторами:

1. Казаева А.В. -старший преподаватель кафедры педагогики и психологии ФГБОУ ВО «Уральский государственный медицинский университет» Минздрава России, клинический психолог МБУ "ЦГБ №2 им.А.А.Миславского» г. Екатеринбург
2. Щербинина М.Н.- заместитель заведующего аптекой – провизор МАУ «ЦГБ №20» г. Екатеринбург
3. Куприянова И.Н. к.м.н., доцент кафедры терапии факультетской терапии ФБОУ ВПО «Уральский государственный медицинский университет» Минздрава России
4. Бражников А.Ю. к.м.н., старший врач реанимационно-трансфузиологической (гемостазиологической) бригады МБУ «Станция скорой медицинской помощи» им. В.Ф. Капиноса, г. Екатеринбург
5. Грачев В.Г к.м.н., врач кардиолог высшей категории

Программа утверждена генеральным директором ЧУ ДПО «АНМО», Булатовой Натальей Геннадьевной.

Приказ от «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2020 г. №\_\_\_

**С**ОДЕРЖАНИЕ

1. Пояснительная записка

2. Планируемые результаты обучения

3. Учебный план повышения квалификации

4. Рабочая программа учебных модулей

5. Оценочные материалы

6. Методические материалы

**1. Пояснительная записка**

**Категория слушателей**: врачи с базовыми специальностями высшего медицинского образования «Лечебное дело» и «Педиатрия», и послевузовским профессиональным образованием (интернатура и (или) ординатура) по специальности «Трансфузиология», сертификат специалиста по специальности «Трансфузиология».

**Форма дополнительного профессионального образования:** тематическое усовершенствование, 150 академических часов

**Форма обучения:** очно - заочная, с частичным отрывом от производства с использованием дистанционных технологий.

**Режим занятий:** 6 академических часов в день.

**Цель учебной программы**: Повышение квалификации, обновление и получение дополнительных специальных знаний, совершенствование умений и навыков владения современными методами трансфузионной медицины.

**Актуальность учебной программы**

В течение последних десятилетий благодаря появлению новых медицинских технологий, позволяющих путем воздействия на кровь (гемаферез, гемосорбция, иммуносорбция, гемофильтрация, ультрафильтрация, экстракорпоральное облучение крови, гемодиализ, искусственное кровообращение и др.) достигать лечебного эффекта, возможности клинической трансфузиологии значительно возросли. В настоящее время существует несколько десятков видов высокоэффективных экстракорпоральных процедур на основе центрифужной, сорбционной, мембранной, электрохимической, электромагнитной, преципитационной и перфузионной технологий, знакомство с которыми в ходе освоения программы позволит врачу использовать возможности управления гомеостазом организма путем воздействия на системы крови средствами и методами трансфузиологического пособия, достичь хорошего лечебного эффекта даже в ситуациях, когда другие методы лечения оказываются малоэффективны.

.**Организационно-педагогические условия**

**1.Формы учебных активностей:**

1. видеолекция **-** подготовленный и размещенный на учебном портале лекционный материал;
2. дистанционная интерактивная сессия (вебинар)**-** семинарское занятие, проходящее за счет использования виртуального программного обеспечения для телеконференцсвязи, проходит в режиме реального времени;
3. практическое задание **-** ситуационная задача с перечнем вопросов для самостоятельной подготовки;
4. самоподготовка **-** самостоятельное изучение представленных нормативных документов, методических пособий, клинических рекомендаций по каждому из разделов цикла;
5. индивидуальная консультация **-** возможность задать вопрос и получить ответ от экспертов на цикле;
6. тестирование онлайн.

**2.Технические средства**: многофункциональная учебная платформа в среде интернет.

**3.Функции учебной платформы:**

1. индивидуальная регистрация слушателей;
2. размещение нормативных и методических материалов;
3. размещение расписания учебных активностей;
4. просмотр видеолекций;
5. ссылки на дистанционные интерактивные сессии;
6. размещение практических заданий;
7. размещение тестовых заданий;
8. интерактивный чат для консультаций с экспертами.

**4.Формы аттестации:**

1. промежуточная аттестация проводится в форме выполнения практических заданий. Правильность выполнения практических заданий рассматривается на вебинаре и не влияет на оценку итогового тест-контроля.
2. итоговая аттестация включает тестовый контроль. Оценивается автоматически по 100 бальной системе. Дается 2 попытки на сдачу тестового контроля.

Менее 70% правильных ответов – «неудовлетворительно»;

70-80% правильных ответов - «удовлетворительно»;

81-90% - «хорошо»;

91-100% - «отлично».

При условии освоения Учебного плана в полном объёме и успешном прохождении итоговой аттестации слушателям выдаётся Удостоверение о повышении квалификации установленного образца по программе «Избранные вопросы трансфузиологии» Наряду с документами о дополнительном профессиональном образовании выдаётся сертификат специалиста, в качестве документа, подтверждающего право заниматься медицинской и фармацевтической деятельностью в Российской Федерации.

Реализация дополнительной профессиональной образовательной программы обеспечена необходимыми учебно-методическими ресурсами и квалифицированными педагогическими кадрами.

**2. Планируемые результаты обучения**

У освоившего программу повышения квалификации совершенствуются профессиональные компетенции в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования подготовки кадров высшей квалификации –ординатуры специальности Трансфузиология:

в диагностической деятельности:

* готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

в лечебной деятельности:

* готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в трансфузионной терапии (ПК-6);

Совершенствуются знания, умения, навыки, необходимые для выполнения трудовых функций, трудовых действий:

* Определение показаний либо отказа от заместительной гемокомпонентной терапии с учетом диагноза, лабораторных данных, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи по профилю «трансфузиология»
* Разработка плана и назначение необходимого объема заместительной гемокомпонентной терапии с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи по профилю «трансфузиология
* Оценка эффективности и безопасности применения крови и ее компонентов
* Оценка состояния пациентов, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме
* Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни пациентов, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)), требующих оказания медицинской помощи в экстренной
* Оказание медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу их жизни, в том числе при клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма)
* Участие в обеспечении внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности
1. **Учебный план**

**Категория слушателей**: врачи с базовыми специальностями высшего медицинского образования «Лечебное дело» и «Педиатрия», и послевузовским профессиональным образованием (интернатура и (или) ординатура) по специальности «Трансфузиология», сертификат специалиста по специальности «Трансфузиология».

**Продолжительность обучения**: 150 академических часов.

**Форма обучения**: очно- заочная, с частичным отрывом от производства с использованием дистанционных технологий.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование модуля** | **Всего часов** | **В том числе** |
| **Видео лекции** | **Интерактивные сессии** | **Практические задания** | **Самоподготовка** |
| 1. | Нормативно-правовые основы курса | 36 | 9 | 2 | 4 | 21 |
| 2. | Методы коррекции коагулопатии | 36 | 5 | 3 | 8 | 20 |
| 3. | Лечение тромбофилий я | 36 | 5 | 3 | 8 | 20 |
| 4. | Аспекты антитромботичес-ой терапии при различных заболеваниях | 36 | 6 | 3 | 7 | 20 |
|  | **Итоговая аттестация** | **6** | **-** | **-** | **-** |  |
|  | **ИТОГО** | **150**   | **25** | **11** | **27** | **81** |

1. **Рабочая программа учебных модулей**

**Модуль №1. Качество медицинской помощи. Факторы и критерии Трудоемкость**:36 академических часов, в том числе

Видеолекции- 9 ак.часов

Дистанционные интерактивные сессии (вебинары)- 2 ак. часа

Практические задания- 4 ак. чаcов

Самоподготовка-21 ак.ч.

**Содержание учебного модуля**:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование модуля** | **Всего часов** | **В том числе** |
| **Видео лекции** | **Вебина-ры** | **Практичес-кие задания** | **Самопод-готовка** |
| 1.1. | Федеральный закон "Об основах охраны здоровья граждан в РФ. Понятие качества медицинской помощи | 12 | 4 |   |   | 8 |
| 12 | Коммуникативные компетенции и качество медицинской помощи.  | 21 | 4 |  2 | 4 | 11 |
| 1.3 | Качество медпомощи. Орга-низация и правила хранения лекарственных средств.  | 3 | 1 |   |  | 2 |

**Модуль №2 Методы коррекции коагулопатии**

**Трудоемкость**: 36 академических часов, в том числе

Видеолекции- 5ак. часа

Дистанционные интерактивные сессии (вебинары)-3 ак. часа

Практические задания-8ак. чаcов

Самоподготовка-20 ак. часов

**Содержание учебного модуля**:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование модуля** | **Всего часов** | **В том числе** |
| **Видео лекции** | **Вебинары** | **Практические задания** | **Самоподготовка** |
| 1.1. | Физиология и патофизиология системы гемостаза Алгоритмы диагностики коагулопатий. | 14 | 2 |   | 4 | 8 |
| 1.2 | Современные методы коррекции коагулопатии. Заместительная гемостатическая терапия. Современные препараты.  | 17 | 2 | 3 | 4 | 8 |
| 1.3 | Наследственные геморрагические диатезы. Тактика лечения.  | 5 | 1 |  |  | 4 |

**Модуль №3 Лечение тромбофилий**

**Трудоемкость**: 36 академических часов, в том числе

Видеолекции- 5 ак. часов

Дистанционные интерактивные сессии (вебинары)-3 ак. часа

Практические задания- 8 ак. часов

Самоподготовка-20 ак. часов

**Содержание учебного модуля**:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование модуля** | **Всего часов** | **В том числе** |
| **Видео лекции** | **Вебинары** | **Практические задания** | **Самоподготовка** |
| 1.1. | Тромбофилия. Критерии диагностики. Принципы коррекции | 10 | 1 | 1 | 4 | 4 |
| 1.2 | Современные аспекты антикоагулянтной терапии. Лабораторный контроль | 16 | 1 | 2 | 4 | 9 |
| 1.3. | Принципы диагностики, коррекции нарушений системы гомеостаза в акушерской пратике, Лечение и профилактика ВТЭО, ТЭЛА. | 10 | 3 |   |   | 7 |

**Модуль №4. Аспекты антитромботической терапии при различных заболеваниях**

**Трудоемкость**: 36 академических часа, в том числе

Видеолекции **-** 6ак. часов

Дистанционные интерактивные сессии (вебинары)- 3ак. часа

Практические задания- 7ак. часов

Самоподготовка- 20 ак. часов

**Содержание учебного модуля**:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование модуля** | **Всего часов** | **В том числе** |
| **Видео лекции** | **Вебина-ры** | **Практичес-кие задания** | **Самопод****готовка** |
| 1.1. | Антитромботичес-кая терапия при остром коронарном синдроме |  13 | 2 |  1 |  4 | 6 |
| 1.2 | Антитромботичес-кая терапия при ТЕЛА» | 7 | 2 | 1  |   | 4 |
| 1.3. | Антитромботичес-кая терапия при фибрилляции предсердий | 8 | 2 |  1 |   | 5  |
| 1.4. | Периоперационное ведение пациента, получающего антикоагуляционную терапию | 8 |   |  | 3 | 5 |

**5. Оценочные материалы.**

Итоговый тест-контроль, состоящий из 100 вопросов, проходит в режиме онлайн.

**6. Методические материалы.**

1.Трансфузиология : национальное руководство / Рагимова А.А. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 1104 с.

2.Инфузионно-трансфузионная терапия. 2-е издание/Рагимов А.А., Щербакова Г.Н., ГЭОТАР, 2019

3. Избранные лекции по трансфузиологии. Уч. пос./ Под ред. А.А. Рагимова. М.: РУДН. 2005. 160 с.

4. Новое в трансфузиологии (на конгрессе Международного общества переливания крови в Базеле)/ Жибурт Е.Б., Губанова М.Н., Аверьянов Е.Г. и др. // Трансфузиология.- 2019.- Т. 20, №3. – С. 223-236.

5. Mollison P.L. Blood Transfusion in Clinical Medicine. 11th edn. Oxford: Blackwell Scientific Publications. 2007. 891 p.

6. Ван-Аккен В.Г. Трансфузионная терапия в третьем тысячелетии. XXVI Конгресс Международного общества трансфузиологов. 2000.

7. Константинов Б.А., Рагимов А.А., Дадвани С.А. Трансфузиология в хирургии. М.: Аир-арт. 2000.

8. Петровский Б.В., Рагимов А.А. Учение о переливании крови: время, проблемы, люди. Вестник РАН. 2001: 806-811.

10. Основы диагностики, профилактики и лечения анемий ./Рагимов А.А., Байрамалибейли И.Э.. М.: ГОУ ВУНМЦ МЗ РФ. 2002. 288 с.

11. Трансфузионная иммунология. /Рагимов А.А., Дашкова Н.Г М.: ВУНМЦ. 2000. 283 с.

12. Основные критерии выбора тактики лечения при массивной и тяжёлой кровопотере / Ашуралиев Н.К., Баховадинов Б.Б., Мухиддинов Н.Д. // Вестник Академии медицинских наук Таджикистана.- 2018.- Т.8, №2.- С.175-179

13.ГОСТ Р 53470-2009. Национальный стандарт Российской Федерации. Кровь донорская и ее компоненты. Руководство по применению компонентов донорской крови. (утв. и введен в действие Приказом Ростехрегулирования от 09.12.2009 N 628-ст)