

Частное учреждение дополнительного профессионального образования

«АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО МЕДИЦИНСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

(ЧУ ДПО «АНМО»)

УТВЕРЖДЕНО:

Директор

ЧУ ДПО «АНМО»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Н.Г. Булатова

«03» августа 2020 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ДЛЯ ВРАЧЕЙ**

Специальность: «Гастроэнтерология»

Тема: «Современные вопросы гастроэнтерологии»

(срок обучения – 150 академических часов (ЗЕТ))

г. Екатеринбург

2020 год

Образовательная программа составлена специалистами ЧУ ДПО «Академия непрерывного медицинского образования» на основании требований профессионального стандарта «Врач- гастроэнтеролог», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерацииот11 марта 2019 года N 139н.

**Программа составлена авторами:**

1. Агеев А.Н. врач-рентгенолог отделения лучевой диагностики ГБУЗ СО «Областная клиническая больница №1» г. Екатеринбург.
2. Куприянова И.Н. кандидат медицинских наук, доцент кафедры факультетской терапии ФГБО ВО УГМУ Минздрава России
3. Попов А.А. д.м.н., д.м.н., заведующий кафедрой госпитальной терапии ФГБОУ ВО «Уральский государственный медицинский университет»

Программа утверждена генеральным директором ЧУ ДПО «АНМО», Булатовой Натальей Геннадьевной.

Приказ от «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2020 г. №\_\_\_

**С**ОДЕРЖАНИЕ

1. Пояснительная записка

2. Планируемые результаты обучения

3. Учебный план повышения квалификации

4. Рабочая программа учебных модулей

5. Оценочные материалы

6. Методические материалы

**1. Пояснительная записка**

**Категория слушателей**: Высшее образование - специалитет по специальности: "Лечебное дело" или "Педиатрия" и подготовка в ординатуре по специальности "Гастроэнтерология" или Высшее образование - специалитет по специальности: "Лечебное дело" или "Педиатрия", подготовка в интернатуре и (или) ординатуре по одной из специальностей: "Общая врачебная практика (семейная медицина)", "Педиатрия", "Терапия" и дополнительное профессиональное образование - программы профессиональной переподготовки по специальности "Гастроэнтерология"

**Форма дополнительного профессионального образования:** тематическое усовершенствование, 150 академических часов

**Форма обучения:** очно - заочная, с частичным отрывом от производства с использованием дистанционных технологий.

**Режим занятий:** 6 академических часов в день.

**Цель учебной программы**: Повышение квалификации, обновление и получение дополнительных специальных знаний, совершенствование умений и навыков оказания медицинской помощи пациентам с заболеваниями (либо состояниями) органов желудочно-кишечного тракта.

**Актуальность учебной программы** Актуальность проблем гастроэнтерологии в современной медицине определяется широкой распространенностью болезней пищеварительного тракта. В программе «Современные вопросы гастроэнтерологии» отражены достижения медицинской науки в области представлений о функции пищеварительной системы, о современных диагностических возможностях, методах лечения. Представлена информация о ряде новых информативных методов, изложены расширенные представления о

б отдельных заболеваниях пищеварительной системы, их этиологии и патогенезе; более детально изученных вариантах клинического течения, обсуждены современные подходы к лечению в связи с увеличением ассортимента и совершенствованием тактики применения новых высокоэффективных лекарственных средств.

**Организационно-педагогические условия**

**1.Формы учебных активностей:**

1. видеолекция **-** подготовленный и размещенный на учебном портале лекционный материал;
2. дистанционная интерактивная сессия (вебинар)**-** семинарское занятие, проходящее за счет использования виртуального программного обеспечения для телеконференцсвязи, проходит в режиме реального времени;
3. практическое задание **-** ситуационная задача с перечнем вопросов для самостоятельной подготовки;
4. самоподготовка **-** самостоятельное изучение представленных нормативных документов, методических пособий, клинических рекомендаций по каждому из разделов цикла;
5. индивидуальная консультация **-** возможность задать вопрос и получить ответ от экспертов на цикле;
6. тестирование онлайн.

**2.Технические средства**: многофункциональная учебная платформа в среде интернет.

**3.Функции учебной платформы:**

1. индивидуальная регистрация слушателей;
2. размещение нормативных и методических материалов;
3. размещение расписания учебных активностей;
4. просмотр видеолекций;
5. ссылки на дистанционные интерактивные сессии;
6. размещение практических заданий;
7. размещение тестовых заданий;
8. интерактивный чат для консультаций с экспертами.

**4.Формы аттестации:**

1. промежуточная аттестация проводится в форме выполнения практических заданий. Правильность выполнения практических заданий рассматривается на вебинаре и не влияет на оценку итогового тест-контроля.
2. итоговая аттестация включает тестовый контроль. Оценивается автоматически по 100 бальной системе. Дается 2 попытки на сдачу тестового контроля.

Менее 70% правильных ответов – «неудовлетворительно»;

70-80% правильных ответов - «удовлетворительно»;

81-90% - «хорошо»;

91-100% - «отлично».

При условии освоения Учебного плана в полном объёме и успешном прохождении итоговой аттестации слушателям выдаётся Удостоверение о повышении квалификации установленного образца по программе «Современные вопросы гастроэнтерологии». Наряду с документами о дополнительном профессиональном образовании выдаётся сертификат специалиста, в качестве документа, подтверждающего право заниматься медицинской и фармацевтической деятельностью в Российской Федерации.

Реализация дополнительной профессиональной образовательной программы обеспечена необходимыми учебно-методическими ресурсами и квалифицированными педагогическими кадрами.

**2. Планируемые результаты обучения**

У освоившего программу «Современные вопросы гастроэнтерологии» обновляются знания, повышается уровень владения трудовыми действиями, трудовыми функциями в соответствие Профессиональному стандарту «Врач-гастроэнтеролог», утвержденному приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 11 марта 2019 года N 139н

ТФ - Диагностика заболеваний и (или) состояний пищеварительной системы (код A/01.8)

-Анализ и интерпретация информации, полученной от пациента (его законного представителя) с заболеванием и (или) состоянием пищеварительной системы

-Проведение осмотра пациента с заболеванием и (или) состоянием пищеварительной системы

-Интерпретация и анализ результатов осмотра пациента с заболеванием и (или) состоянием пищеварительной системы

-Определение диагностических признаков и симптомов заболеваний и (или) состояний пищеварительной системы

-Направление пациента с заболеванием и (или) состоянием пищеварительной системы на лабораторные и инструментальные исследования при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи

-Проведение дифференциальной диагностики заболеваний и (или) состояний пищеварительной системы

-Установка диагноза с учетом действующей Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее - МКБ)

ТФ - Назначение лечения пациентам с заболеваниями и (или) состояниями пищеварительной системы и контроль его эффективности и безопасности (код A/02.8)

- Разработка плана лечения пациента с учетом клинической картины заболевания и (или) состояния пищеварительной системы и факторов риска его развития

-Назначение лекарственных препаратов, медицинских изделий пациентам с заболеваниями и (или) состояниями пищеварительной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи

-Назначение немедикаментозной терапии, лечебного питания пациентам с заболеваниями и (или) состояниями пищеварительной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи

-Оказание медицинской помощи в неотложной форме пациенту с заболеванием и (или) состоянием пищеварительной системы

-Оценка эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов и медицинских изделий у пациента с заболеванием и (или) состоянием пищеварительной системы

ТФ - Проведение мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения (код A/05.8)

-Организация и осуществление профилактики заболеваний и (или) состояний пищеварительной системы и проведение мероприятий по формированию здорового образа жизни

-Проведение оздоровительных и санитарно-просветительных мероприятий для населения различных возрастных групп, направленных на формирование здорового образа жизни

Тф - Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала (код A/06.8)

-Обеспечение внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности в пределах должностных обязанностей

1. **Учебный план**

**Категория слушателей**: Высшее образование по специальности: "Лечебное дело" или "Педиатрия» подготовка в интернатуре/ординатуре или профессиональная переподготовка по специальности "Гастроэнтерология".

**Продолжительность обучения**: 150 академических часов.

**Форма обучения**: очно- заочная, с частичным отрывом от производства с использованием дистанционных технологий.

**Календарный график** утвержденный по данной программе на 2021 год:

19.04.2021 – 17.05.2021

01.11.2021 – 29.11.2021

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование модуля** | **Всего часов** | **В том числе** |
| **Видео лекции** | **Интерактивные сессии** | **ОСК** | **Самоподготовка** |
| 1. | Кислотозависимые заболевания. Схемы терапии | 36 | 6 | 3 | 6  | 21 |
| 2. | Хеликобактер зависимые инфекции | 36 | 8 | 3 | 6 | 19 |
| 3. | Заболевания гепатобилиарной системы | 36 | 6 | 4 | 8 | 18 |
| 4. | Гастроэнтерологу: компьютерная томография в диагностике образований брюшной полости | 36 | 6 | 4 | 8 | 18 |
|  | **Итоговая аттестация** | **6** | **-** | **-** | **-** |  |
|  | **ИТОГО** | **150**   | **26** | **14** | **28** | **76** |

1. **Рабочая программа учебных модулей**

**Модуль №1. Кислотозависимые заболевания. Схемы терапии**

**Трудоемкость**:36 академических часов, в том числе

Видеолекции-6 ак.часов

Дистанционные интерактивные сессии (вебинары)- 3 ак. часа

Практические задания(ОСК)- 6 ак. чаcов

Самоподготовка-21 ак.ч.

**Содержание учебного модуля**:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование модуля** | **Всего часов** | **В том числе** |
| **Видео лекции** | **Интерактивные сессии** | **ОСК** | **Самоподготовка** |
| 1. | Клиническая фармакология средств при кислото-зависимых заболеваниях | 10 | 2 | 1  |   | 7 |
| 2. | Место антацидов и Н2-блокаторов гистамина при кислото-зависимых заболеваниях | 13 | 2 | 1  | 3 | 7 |
| 3. | Современные схемы эрадикационной терапии H. Pylori**-**-ассоциированных заболеваний | 13 | 2 |  1 | 3 | 7 |

**Модуль №2. Хеликобактер зависимые инфекции**

**Трудоемкость**:36 академических часов, в том числе

Видеолекции- 8 ак.часов

Дистанционные интерактивные сессии (вебинары)- 3 ак. часа

Практические задания(ОСК)- 6 ак. чаcов

Самоподготовка- 19 ак.ч.

**Содержание учебного модуля**:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование модуля** | **Всего часов** | **В том числе** |
| **Видео лекции** | **Вебина-ры** | **ОСК** | **Самопод-готовка** |
| **1.1.** | Хеликобактерная инфекция. Этиология, патогенез. Методы диагностики | 13 | 4 |  1 |   | 8 |
| 12 | Современные принципы лечения и тактика ведения H. Pylori --ассоциированных заболеваний | 15 | 4 | 1  | 3 | 7 |
| 1.3 | Осложнения НР-ассоциированных заболеваний | 8 |   |  1 | 3 |  4 |

**Модуль №3 Заболевания гепатобилиарной системы**

**Трудоемкость**: 36 академических часов, в том числе

Видеолекции- 6 ак. часов

Дистанционные интерактивные сессии (вебинары)-4ак. часа

Практические задания(ОСК)- 8 ак. часов

Самоподготовка-18 ак. часов

**Содержание учебного модуля**:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование модуля** | **Всего часов** | **В том числе** |
| **Видео лекции** | **Вебинары** | **ОСК** | **Самоподготовка** |
| 1.1. | Дискинезии желчевыводящих путей | 8 | 2 | 1  |   | 5 |
| 1.2 | Болезни желчного пузыря и желчевыводящих путей | 10 |   | 2 | 4 | 4 |
| 1.3. | Алкогольные и лекарственные поражения печени | 7 | 2 |   |   | 5 |
| 1.4. | Жировая болезнь печени | 11 | 2 | 1 | 4 | 4 |

**Модуль №4. Гастроэнтерологу: компьютерная томография в диагностике образований брюшной полости**

**Трудоемкость**: 36 академических часа, в том числе

Видеолекции **-** 6ак. часов

Дистанционные интерактивные сессии (вебинары)- 4 ак. часа

Практические задания(ОСК)- 8 ак. часов

Самоподготовка- 18 ак. часов

**Содержание учебного модуля**:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование модуля** | **Всего часов** | **В том числе** |
| **Видео лекции** | **Вебина-ры** | **ОСК** | **Самопод****готовка** |
| 1.1. | Дифференциаль-ная диагностика солидных образований печени | 15 | 2 |  2 | 4 | 7 |
| 1.2 | Методика прицельной визуализации поджелудочной железы | 15 | 2 | 2 | 4  | 7 |
| 1.3. | Системный подход к дифференциальной диагностике жидкостных скоплений поджелудочной железы | 6 |  2 |   |   | 4 |

**5. Оценочные материалы.**

**1. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

Настоящий Фонд оценочных средств (ФОС) по специальности «Гастроэнтерология» является неотъемлемым приложением к рабочей программе дисциплины «Современные вопросы гастроэнтерологии».

*(*Фонды оценочных средств позволяют оценить достижение запланированных результатов, заявленных в образовательной программе.

*Оценочные средства –* фонд контрольных заданий, а также описание форм и процедур, предназначенных для определения качества освоения обучающимися учебного материала*.)*

**2.** **Перечень оценочных средств**

Для определения качества освоения обучающимися учебного материала по дисциплине используются следующие оценочные средства:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/ п | Оценочное средство | Краткая характеристика оценочного средства | Критерии оценки |
| 1 | Практическая задача | Ситуационная задача с перечнем вопросов для самостоятельной подготовки с последующей обратной связью от авторов курса. Предлагается к выполнению после каждой пройденной на цикле темы. | По 100-балльной шкале. |
| 2 | Итоговый тест | Тест состоящий из 80 вопросов с одним или несколькими вариантами ответов. В качестве вопросов выступают | Оценивается автоматически по 100 бальной системе. Дается 2 попытки на сдачу тестового контроля.Менее 70% правильных ответов – «неудовлетворительно»;70-80% правильных ответов - «удовлетворительно»;81-90% - «хорошо»;91-100% - «отлично». |

**3.** **Содержание оценочных средств текущего контроля**

 - Текущий контроль осуществляется преподавателем дисциплины при проведении занятий в форме: вебинара - дистанционная интерактивная сессия (вебинар)**-** семинарское занятие, проходящее за счет использования виртуального программного обеспечения для телеконференцсвязи, проходит в режиме реального времени. Вебинары проводятся после каждого пройденного модуля, указанного в описании программы.

**4.** **Содержание оценочных средств симуляционного обучения**

Проверка текущих знаний так же осуществляется в форме прохождения симуляционного обучения в формате выполнения практических заданий по пройденным темам и оценивание их по 100-балльной шкале.

**Практическое задание (ОСК)** **-** ситуационная задача с перечнем вопросов для самостоятельной подготовки с последующей обратной связью от авторов курса. При решении ситуационной задачи происходит имитация процесса диагностики и лечения с помощью компьютерных устройств. Современные компьютерные телекоммуникации позволяют участникам вступать в интерактивный диалог с реальным партнером, а также делают возможным активный обмен сообщениями между пользователем и информационной системой в режиме реального времени. В результате выполнения симуляционной задачи происходит освоение практических навыков, выработка автоматически повторяемых действий, оперативное принятие адекватных решений, основанное на моделировании клинических и иных ситуаций, в том числе рисковых, максимально приближенных к реальным условиям.

*Содержание оценочного средства -* Темы практических задач, выложенных в данном цикле:

- Кислото-зависимые заболевания в практике врача

- H.Pylori-ассоциированные заболевания в практике врача

- Осложнения НР-ассоциированных заболеваний. Тактика ведения, профилактика

- Болезни желчного пузыря и желчевыводящих путей

- Жировая болезнь печени

- Дифференциальная диагностика солидных образований печени

- Методика прицельной визуализации поджелудочной железы

**5.** **Содержание оценочных средств итоговой аттестации**

Примеры тестовых вопросов, используемых для оценки полученных знаний:

Вопрос №1.

О СТЕПЕНИ АКТИВНОСТИ ГАСТРИТА СУДЯТ ПО КЛЕТОЧНОЙ ИНФИЛЬТРАЦИИ СЛИЗИСТОЙ ОБОЛОЧКИ ЖЕЛУДКА:

 лимфоцитами и плазматическими клетками;

 плазматическими клетками и макрофагами;

 лейкоцитами и плазматическими клетками;

 лимфоцитами и лейкоцитами;

 лимфоцитами, лейкоцитами и плазматическими клетками.

Вопрос №2.

НАЛИЧИЕ ЭРОЗИЙ В АНТРАЛЬНОМ ОТДЕЛЕ ЖЕЛУДКА ХАРАКТЕРНО ДЛЯ:

 аутоиммунного гастрита;

 гранулематозного гастрита;

 болезни Менетрие;

 неатрофического H. pylori -гастрита;

 болезни Уиппла

Вопрос №3.

ДЛЯ УСТАНОВЛЕНИЯ ДИАГНОЗА ХРОНИЧЕСКОГО АУТОИММУННОГО ГАСТРИТА НЕОБХОДИМО:

 проведение суточной рН-метрии;

 определение уровня пепсиногенов I и II

 морфологическое исследование слизистой оболочки желудка-+ наличие антител к париетальным клеткам,

 наличие атрофии слизистой желудка

Вопрос №4.

ВЫЯВЛЯЕМЫЕ ПРИ ФГДС БЛЕДНОСТЬ, СГЛАЖЕННОСТЬ, ИСТОНЧЕНИЕ СЛИЗИСТОЙ, ИНОГДА ПЯТНИСТАЯ ГИПЕРЕМИЯ В АНТРУМЕ, ПРОСВЕЧИВАНИЕ СОСУДОВ, ПОВЫШЕННАЯ РАНИМОСТЬ, ГИПОКИНЕЗИЯ ПРИВРАТНИКА ХАРАКТЕРНЫ ДЛЯ:

 атрофического H. pylori -гастрита

 неатрофического H. pylori -гастрита

 гранулематозного гастрита

 аутоиммунного атрофического гастрита

 эозинофильного гастрита

Вопрос №5.

ДИАГНОЗ H. PYLORI-АССОЦИИРОВАННОЙ ДИСПЕПСИИ УСТАНАВЛИВАЮТ В СЛУЧАЕ:

 наличия диспепсии и H. pylori,

 наличия H. pylori-ассоциированного гастрита;

 сохранения диспепсии после курса успешной эрадикационной терапии H. pylori-ассоциированного гастрита через 3-6 месяцев;

 устойчивой ремиссии в течение 6 мес. после успешной эрадикационной терапии H. pylori-ассоциированного гастрита,

 устойчивой ремиссии в течение 6-12 мес. после эрадикационной терапии H. pylori-ассоциированного гастрита

Вопрос №6.

ФАКТОР, ПОЗВОЛЯЮЩИЙ H. PYLORY ВЫЖИВАТЬ В СОДЕРЖИМОМ ЖЕЛУДОЧНОГО СОКА:

 тропизм к желудочному эпителию

 выработка муциназы, протеазы

 выработка уреазы

 наличие жгутиков,

 наличие вакуолизирующего цитотоксина VacA.

Вопрос №7.

РЕКОМЕНДУЕТСЯ ЗА 2 НЕДЕЛИ ДО ПРОВЕДЕНИЯ ДЫХАТЕЛЬНОГО УРЕАЗНОГО ТЕСТА ПРЕКРАТИТЬ ПРИЕМ:

 Антацидов

 Амоксициллина

 Ингибиторов протонной помпы

 Кларитромицина

 Висмута трикалия дицитрата

Вопрос №8.

В ДИАГНОСТИКЕ H. PYLORI ИНФЕКЦИИ ИСПОЛЬЗУЕТСЯ БЫСТРЫЙ УРЕАЗНЫЙ ТЕСТ ДЛЯ:

 скрининговых исследований

 первичной диагностики H. pylori -инфекции и начала эрадикационой терапии

 контроля полноты эрадикации

 определения чувствительности H. pylori к антибиотикам

 выявления патогенных штаммов H. pylori

Вопрос №9.

ФАКТОРЫ АГРЕССИИ СЛИЗИСТОЙ ОБОЛОЧКИ ПРИ ЯЗВЕННОЙ БОЛЕЗНИ:

 повышение выработки соляной кислоты, увеличение выработки пепсиногена и образования пепсина, антродуоденальный кислотный тормоз

 повышение выработки бикарбонатов, дуоденальный рефлюктант, ускорение эвакуации кислого содержимого из желудка

 увеличение выработки пепсиногена и образования пепсина, прямое травматизирующее действие пищи, задержка эвакуации кислого содержимого из желудка

 инфекция Н. Pylori, повышение выработки соляной кислоты, задержка эвакуации кислого содержимого из желудка

Вопрос №10.

МЕРЫ, ПОЗВОЛЯЮЩИЕ ПРЕОДОЛЕТЬ РЕЗИСТЕНТНОСТЬ К АНТИБАКТЕРИАЛЬНЫМ ПРЕПАРАТАМ В СХЕМАХ ЭРАДИКАЦИОННОЙ ТЕРАПИИ:

 добавление пробиотика (линекс, максилак)

 Увеличение продолжительност и лечения до 10 дней

 Включение висмута трикалия дицитрата в состав тройной терапии,

 повышение дозы амоксицилина в два раза,

 добавление антацидных препартов.

**6. Критерии оценивания результатов обучения**

**«Зачтено»** выставляется обучающемуся, если он показал достаточно прочные знания основных положений учебной дисциплины, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи, предусмотренные рабочей программой, ориентироваться в рекомендованной справочной литературе, умеет правильно оценить полученные результаты и правильно ответил на 70% и более вопросов в итоговом тест-контроле.

**«Не зачтено»** выставляется обучающемуся, если он не смотрел видеолекции, не выполнял Практические задачи в указанный срок и не смог набрать 70 баллов за Итоговое тестирование с двух попыток.

**6. Методические материалы.**

* 1. Диагностика болезней внутренних органов. Том 1. Диагностика болезней органов пищеварения / А.Н. Окороков. - М.: Медицинская литература**, 2017.** - 560 c.
	2. Болезни желудка и двенадцатиперстной кишки /Василенко В. Х., Гребенев А. Л.; Медицина - М., 2013. - 344 c.
	3. Гастроэнтерология. Национальное руководство; ГЭОТАР-Медиа - М., 2015. - 480 c.
	4. Хронический гастрит и так называемые функциональные заболевания желудка / О.Л. Гордон. - М.: Государственное издательство медицинской литературы, **2017.** - 300 c.
	5. Хроническая абдоминальная боль. Недигестивные причины абдоминальной боли/ Губергриц Н. Б. Медпрактика-М - М., 2012-116 c.
	6. Болезни пищевода, желудка и кишечника: моногр /Ивашкин В. Т., Шептулин А. А.; МЕДпресс-информ - М., 2016. - 176 c.
	7. Гастроэнтерология /Рапопорт С. И..; МЕДпресс-информ - М., 2016. - 320 c.
	8. Болезни кишечника / И.Ф. Лорие. - М.: Государственное издательство медицинской литературы, 2017. - 208 c.
	9. Лучевая диагностика и терапия в гастроэнтерологии. Национальное руководство. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 920 c.
	10. Сочетанные заболевания органов дуоденохоледохо-панкреатической зоны /Комаров Ф. И., Галкин В. А., Иванов А. И., Максимов В. А.; Медицина - М., 2014. - 256 c.
	11. Острый живот и желудочно-кишечные кровотечения в практике терапевта и хирурга: моногр /Комаров Ф. И., Лисовский В. А., В.Г. В. Борисов Борисов В.Г.; Медицина - М., 2013. - 240 c.
	12. Комплексная терапия при заболеваниях органов пищеварения; Медицина - М., 2012. - 334 c.
	13. Болезни поджелудочной железы. В 2 томах /Кучерявый Ю. А., Маев И. В. Медицина, Шико - М., 2014. - 976 c.
	14. Панкреатиты. Вопросы патогенеза, диагностики, лечения/ Литовский И. А., Гордиенко А. В. СпецЛит - М., 2015. - 232 c.