

Частное учреждение дополнительного профессионального образования

«АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО МЕДИЦИНСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

(ЧУ ДПО «АНМО»)

УТВЕРЖДЕНО:

Директор

ЧУ ДПО «АНМО»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Н.Г. Булатова

«03» августа 2020 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ДЛЯ ВРАЧЕЙ**

Специальность: «Психиатрия-наркология»

Тема: «**Актуальные вопросы психиатрии-наркологии**»

(срок обучения – 150 академических часов (ЗЕТ))

г. Екатеринбург

2020 год

Образовательная программа составлена специалистами ЧУ ДПО «Академия непрерывного медицинского образования» на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.21  - Психиатрия -наркология (уровень подготовки кадров высшей квалификации – ординатура), требований квалификационной характеристики специальности Психиатрия-наркология.

Программа составлена авторами:

1. Ямпольская Валентина Валерьевна, к.м.н., заместитель начальника по медицинской части ГБУЗ СО «Свердловский областной клинический психоневрологический госпиталь для ветеранов войн», врач психиатр-нарколог высшей категории
2. Поддубный Антон Владимирович, главный врач ГАУЗ СО «Областной специализированный центр медико-социальной реабилитации больных наркоманией «УРАЛ БЕЗ НАРКОТИКОВ»
3. Ружников Юрий Николаевич, врач психиатр-нарколог высшей категории ГБУЗ СО «Свердловская областная клиническая психиатрическая больница»
4. Русакова Ирина Владимировна, кандидат медицинских наук, доцент кафедры «Организация здравоохранения и общественное здоровье» ФГБОУ ВО «Уральский государственный медицинский университет»
5. Боровских Вячеслав Владимирович, врач психотерапевт, основоположник метода нравственно ориентированной психотерапии, президент АНО Врачебно-просветительский фонд «Подвижник»

Программа утверждена генеральным директором ЧУ ДПО «АНМО», Булатовой Натальей Геннадьевной.

Приказ от «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2020 г. №\_\_\_

**С**ОДЕРЖАНИЕ

1. Пояснительная записка

2. Планируемые результаты обучения

3. Учебный план повышения квалификации

4. Рабочая программа учебных модулей

5. Оценочные материалы

6. Методические материалы

**1. Пояснительная записка**

**Категория слушателей**: врачи с базовыми специальностями высшего медицинского образования «Лечебное дело» и «Педиатрия», и послевузовским профессиональным образованием (интернатура и (или) ординатура) по специальности «Психиатрия-наркология» , либо профессиональная переподготовка по специальности "Психиатрия-наркология" при наличии подготовки в интернатуре/ординатуре по специальности "Психиатрия»

**Форма дополнительного профессионального образования:** тематическое усовершенствование, 150 академических часов

**Форма обучения:** очно - заочная, с частичным отрывом от производства с использованием дистанционных технологий.

**Режим занятий:** 6 академических часов в день.

**Цель учебной программы**: Совершенствование профессиональных компетенций специалиста психиатра-нарколога, обновление и получение дополнительных специальных знаний, повышение уровня владения навыками диагностики, лечения, ведения пациентов, навыками проведения освидетельствования, медицинских профилактических осмотров в части психиатрии -наркологии.

**Актуальность учебной программы**  Наркомания, токсикомания и алкоголизм принадлежат к наиболее значимым социальным болезням. Наркотики и другие психоактивные вещества, как и алкоголь - это исторически выявленные и социально закрепленные адаптогены, то есть средства, участвующие в обеспечении адаптации, приспособления к условиям и требованиям жизни благодаря своему действию на психическое (психофизическое) состояние - настроение, эмоции, тонус, поведение. Такие свойства ПАВ делают их востребованными особенно в сложные социально-экономические периоды, а проблему борьбы с их потреблением актуальной. Раскрытие в данной программе методов своевременной диагностики и адекватного лечения приведут к снижению показателей распространенности подобных зависимостей, возвратят пациентов к нормальному существованию в обществе. Одновременно обновленные знания и навыки будут способствовать повышению качества и эффективности экспертной работы врача в наркологии.

.**Организационно-педагогические условия**

**1.Формы учебных активностей:**

1. видеолекция **-** подготовленный и размещенный на учебном портале лекционный материал;
2. дистанционная интерактивная сессия (вебинар)**-** семинарское занятие, проходящее за счет использования виртуального программного обеспечения для телеконференцсвязи, проходит в режиме реального времени;
3. практическое задание **-** ситуационная задача с перечнем вопросов для самостоятельной подготовки;
4. самоподготовка **-** самостоятельное изучение представленных нормативных документов, методических пособий, клинических рекомендаций по каждому из разделов цикла;
5. индивидуальная консультация **-** возможность задать вопрос и получить ответ от экспертов на цикле;
6. тестирование онлайн.

**2.Технические средства**: многофункциональная учебная платформа в среде интернет.

**3.Функции учебной платформы:**

1. индивидуальная регистрация слушателей;
2. размещение нормативных и методических материалов;
3. размещение расписания учебных активностей;
4. просмотр видеолекций;
5. ссылки на дистанционные интерактивные сессии;
6. размещение практических заданий;
7. размещение тестовых заданий;
8. интерактивный чат для консультаций с экспертами.

**4.Формы аттестации:**

1. промежуточная аттестация проводится в форме выполнения практических заданий. Правильность выполнения практических заданий рассматривается на вебинаре и не влияет на оценку итогового тест-контроля.
2. итоговая аттестация включает тестовый контроль. Оценивается автоматически по 100 бальной системе. Дается 2 попытки на сдачу тестового контроля.

Менее 70% правильных ответов – «неудовлетворительно»;

70-80% правильных ответов - «удовлетворительно»;

81-90% - «хорошо»;

91-100% - «отлично».

При условии освоения Учебного плана в полном объёме и успешном прохождении итоговой аттестации слушателям выдаётся Удостоверение о повышении квалификации установленного образца по программе «Актуальные вопросы психиатрии-наркологии». Наряду с документами о дополнительном профессиональном образовании выдаётся сертификат специалиста, в качестве документа, подтверждающего право заниматься медицинской и фармацевтической деятельностью в Российской Федерации.

Реализация дополнительной профессиональной образовательной программы обеспечена необходимыми учебно-методическими ресурсами и квалифицированными педагогическими кадрами.

1. **Планируемые результаты обучения**

Программа направлена на совершенствование следующих профессиональных компетенций, необходимых для владения психиатром-наркологом на высоком профессиональном уровне соответствующими трудовыми функциями.

В профилактической деятельности:

* готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);
* готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения (ПК-2);
* готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4);

В диагностической деятельности:

* готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

В лечебной деятельности:

* готовность к ведению и лечению пациентов с психическими и поведенческими расстройствами, обусловленными употреблением психоактивных веществ (ПК-6);

В реабилитационной деятельности:

* готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации (ПК-8);

В психолого-педагогической деятельности:

* готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);

-

1. **Учебный план**

**Категория слушателей**: врачи с базовыми специальностями высшего медицинского образования «Лечебное дело» и «Педиатрия», и послевузовским профессиональным образованием (интернатура и (или) ординатура) по специальности «Психиатрия-наркология» , либо профессиональная переподготовка по специальности "Психиатрия-наркология" при наличии подготовки в интернатуре/ординатуре по специальности "Психиатрия

**Продолжительность обучения**: 150 академических часов.

**Форма обучения**: очно- заочная, с частичным отрывом от производства с использованием дистанционных технологий.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование модуля** | **Всего часов** | **В том числе** |
| **Видео лекции** | **Интерактивные сессии** | **Практические задания** | **Самоподготовка** |
| 1. | Нормативно-правовые основы курса | 36 | 9 | 2 | 4 | 21 |
| 2. | Вопросы освидетельствования в наркологии | 36 | 10 | 2 | 5 | 19 |
| 3. | Особенности течения алкогольной зависимости у различных возрастных групп | 36 | 11 | 4 | 6 | 15 |
| 4. | Острая алкогольная интоксикация/реабилитация в | 36 | 5 | 4 | 4 | 23 |
|  | **Итоговая аттестация** | **6** | **-** | **-** | **-** |  |
|  | **ИТОГО** | **150**   | **35** | **12** | **19** | **78** |

1. **Рабочая программа учебных модулей**

**Модуль №1. Нормативно- правовые основы курса**

**Трудоемкость**:36 академических часов, в том числе

Видеолекции - 9 ак.часов

Дистанционные интерактивные сессии (вебинары)- 2 ак. часа

Практические задания- 4 ак. чаcов

Самоподготовка-21 ак.ч.

**Содержание учебного модуля**:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование модуля** | **Всего часов** | **В том числе** |
| **Видео лекции** | **Вебина-ры** | **Практичес-кие задания** | **Самопод-готовка** |
| **1.1.** | Федеральный закон "Об основах охраны здоровья граждан в РФ» от 21.11. 2011" № 323-ФЗ | 7 | 2 |  |  | 5 |
| 12 | Качество медицинской помощи. | 10 | 3 |   |   | 7 |
| 1.3 | Коммуникативные навыки врача | 19 | 4 | 2 | 4 | 9 |

**Модуль №2 Вопросы освидетельствования в наркологии**

**Трудоемкость**: 36 академических часов, в том числе

Видеолекции- 10ак. часа

Дистанционные интерактивные сессии (вебинары)-2 ак. часа

Практические задания-5ак. чаcов

Самоподготовка-19ак. часов

**Содержание учебного модуля**:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование модуля** | **Всего часов** | **В том числе** |
| **Видео лекции** | **Вебинары** | **Практические задания** | **Самоподготовка** |
|  | Теоретические вопросы наркологии | 9 | 3 |  |  | 6 |
| 1.1. | Профилактика заболеваний наркологического профиля | 6 | 2 |   |   | 4 |
| 1.2 | Экспертные вопросы в наркологии» | 21 | 5 | 2 | 5 | 9 |

**Модуль №3 Особенности течения алкогольной зависимости у различных возрастных групп**

**Трудоемкость**: 36 академических часов, в том числе

Видеолекции- 11 ак. часов

Дистанционные интерактивные сессии (вебинары)-4 ак. часа

Практические задания-6 ак. часов

Самоподготовка-15 ак. часов

**Содержание учебного модуля**:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование модуля** | **Всего часов** | **В том числе** |
| **Видео лекции** | **Вебинары** | **Практические задания** | **Самоподготовка** |
| 1.1. | Особенности течения алкогольной зависимости у женщин, стариков, подростков | 12 | 4 |   |   | 8 |
| 1.2 | Лечение алкогольной зависимости | 14 | 4 | 2 | 4 | 4 |
| 1.3. | Зависимость от ПАВ | 10 | 3 | 2 | 2 | 3 |

**Модуль №4. Острая алкогольная интоксикация. Реабилитация в наркологии**

**Трудоемкость**: 36 академических часа, в том числе

Видеолекции **-** 5ак. часов

Дистанционные интерактивные сессии (вебинары)- 4 ак. часа

Практические задания- 4ак. часов

Самоподготовка- 23 ак. часов

**Содержание учебного модуля**:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование модуля** | **Всего часов** | **В том числе** |
| **Видео лекции** | **Вебина-ры** | **Практичес-кие задания** | **Самопод****готовка** |
| 1.1. | Острая алкогольная интоксикация | 16 | 2 | 2 |  2 | 10 |
| 1.2 | Реабилитация в наркологии | 20 | 3 | 2 | 2 | 13 |

**5. Оценочные материалы.**

Итоговый тест-контроль, состоящий из 100 вопросов, проходит в режиме онлайн.

1. **Методические материалы.**
	* + 1. Наркология. Национальное руководство./под ред. Иванца,Н.Н., Винниковой М.А., ГЭОТАР\_Медиа, 2020-697с.
			2. Корсаков, С.С. Курс психиатрии / С.С. Корсаков. - М.: Книга по Требованию, 2012. - 692 c.
			3. Алкоголизм, наркомании, токсикомании**/**Барденштйн Л.М., Герасимов Н.П., Можгинский Ю.Б., Беглянкин Н.И., ГЭОТАР-Медиа, 2009-60с.
			4. Наркологическая превентология**/**Сидоров П.И., МЕДпресс, 2006- 323с.
			5. Клиническая наркология в схемах, таблицах и рисунках:учеб. пособие /Д. И. Малин, В. М. Медведев. — 4-е изд. — М.:Вузовская книга, 2013 — 172 с: ил.
			6. Школа здоровья. Алкогольная зависимость. Руководство для врачей**/**Винникова М.А, ГЭОТАР\_Медиа,2013 с.
			7. Проблемы наркологии. Лекционный курс./Погосов А.В., Курск,КГМУ, 2005-216
			8. Наркология. Руководство 2-е издание, перераб. и доп. /Шабанов П.Д.,ГЭОТАР-Медиа,  2015, -832
			9. Шизофрения, осложненная опиоидной наркоманией (клинический, судебно-психиатрический аспекты). Александрова H.A. Автореф.дисс.канд.мед.наук. М. 2005. - 20 С.
			10. Клиническая иммунология пограничных психических расстройств/Александровский Ю.А., Чехонин В.П.: М.: ГЭОТАР-Медиа, 2005. -256 с.
			11. Острые и преходящие психотические расстройства (типологическая дифференциация, клиника, динамика, прогноз) : Алешкина Г.А автореф. дис. д-ра мед. наук.,Москва, 2016. 27 с