

Частное учреждение дополнительного профессионального образования

«АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО МЕДИЦИНСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

(ЧУ ДПО «АНМО»)

УТВЕРЖДЕНО:

Директор

ЧУ ДПО «АНМО»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Н.Г. Булатова

«01» сентября 2020 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

Тема: «Вопросы профпатологии. Проведение медицинских осмотров и экспертиза профпригодности»

Специальность – Профпатология

Смежные специальности - Общая врачебная практика, Терапия.

 (срок обучения – 72 академических часа)

г. Екатеринбург

2020 год

Образовательная программа составлена специалистами ЧУ ДПО «Академия непрерывного медицинского образования» на основании типовой образовательной программы дополнительного профессионального образования по специальности – Профпатология ФГОС ВО утвержден Приказом Министерства образования и науки РФ 25 августа 2014 г. N 1086, Терапия ФГОС ВО утвержден Приказом Министерства образования и науки РФ от 25 августа 2014 г. N 1092; Общая врачебная практика (семейная медицина) ФГОС ВО утвержден Приказом министерства образования и науки РФ от 25 августа 2014 г. N 1097.

Программа составлена группой авторов:

**Газимова Венера Габрахмановна,** к.м.н., руководитель отдела организации медицины труда ФБУН «Екатеринбургский медицинский научный центр профилактики и охраны здоровья рабочих промышленных предприятий» Роспотребнадзора.

**Федорук Анна Алексеевна** - к.м.н., руководитель лаборатории факторов профессиональных рисков ФБУН «Екатеринбургский медицинский научный центр профилактики и охраны здоровья рабочих промышленных предприятий» Роспотребнадзора.

**Гусельников Станислав Реамюрович,** врач -рентгенолог Нии Охраны Труда работников промпредприятий, ассистент кафедры гигиены и профзаболеваний УГМУ

**Грибова Юлия Витальевна,** врач клинической лабораторной диагностики ФБУН ЕМНЦ ПОЗРПП Роспотребнадзора

**Одинокая Валентина Алексеевна**, к.м.н., заведующая отделом по организации клинико-экспертной работы ФБУН «Екатеринбургский медицинский научный центр профилактики и охраны здоровья рабочих промышленных предприятий» Роспотребнадзора.

**С**ОДЕРЖАНИЕ

1. Пояснительная записка

2. Планируемые результаты обучения

3. Учебный план повышения квалификации

4. Рабочая программа учебных модулей

5. Оценочные материалы

6. Методические материалы

**1. Пояснительная записка**

**Категория слушателей:** врачи с базовыми специальностями высшего профессионального образования: Лечебное дело, Педиатрия, послевузовское профессиональное образование (интернатура и (или) ординатура) или профессиональная переподготовка по специальности Профпатология, Терапия, Общая врачебная практика (семейная медицина).

**Форма** **дополнительного профессионального образования:** дополнительная профессиональная программа повышения квалификации, 72 академических часа

**Форма обучения:** очно - заочная, с частичным отрывом от производства с использованием дистанционных технологий

**Режим занятий:** 6 академических часов в день

**Цель:** Овладение врачами общей практики, терапевтами, профпатологами полным объемом знаний по теоретическим вопросам профпатологии и приобретение новых компетенций, умений и практических навыков в применении методов ранней диагностики профессиональной патологии, лечению, профилактике, а также проведению обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров работающего населения.

**Актуальность учебной программы**:

Ответственности врачей за полноту и качество проведения предварительных и периодических медицинских осмотров, своевременность выявления и извещения об острых и хронических профессиональных заболеваниях и отравлениях, за проведение в полном объеме необходимых лечебных и оздоровительных мероприятий больным, инвалидам вследствие профзаболеваний, а также лицам из групп риска по развитию профессиональных заболеваний, обусловливает потребность в дополнительной профессиональной подготовке специалистов с высшим медицинским образованием по специальности «Профпатология». От врача профпатолога требуется постоянное обновление знаний не только в области пропатологии, но и в сфере медицины труда, гигиенической характеристики новых производств и профессиональных вредностей.

**Организационно-педагогические условия**.

**1.Формы учебных активностей:**

1. видеолекция **-** подготовленный и размещенный на учебном портале лекционный материал;
2. дистанционная интерактивная сессия (вебинар)**-** семинарское занятие, проходящее за счет использования виртуального программного обеспечения для телеконференцсвязи, проходит в режиме реального времени;
3. практическое задание **-** ситуационная задача с перечнем вопросов для самостоятельной подготовки;
4. самоподготовка **-** самостоятельное изучение представленных нормативных документов, методических пособий, клинических рекомендаций по каждому из разделов цикла;
5. индивидуальная консультация **-** возможность задать вопрос и получить ответ от экспертов на цикле;
6. тестирование онлайн.

**2.Технические средства**: многофункциональная учебная платформа в среде интернет.

**3.Функции учебной платформы:**

1. индивидуальная регистрация слушателей;
2. размещение нормативных и методических материалов;
3. размещение расписания учебных активностей;
4. просмотр видеолекций;
5. ссылки на вебинары;
6. размещение практических заданий;
7. размещение тестовых заданий

8) интерактивный чат для консультаций с экспертами.

**4.Формы аттестации:**

1. промежуточная аттестация проводится в форме выполнения практических заданий. Правильность выполнения практических заданий рассматривается на вебинаре и не влияет на оценку итогового тест-контроля.
2. итоговая аттестация включает тестовый контроль. Оценивается автоматически по 100 бальной системе. Дается 2 попытки на сдачу тестового контроля.

Менее 70% правильных ответов – «неудовлетворительно»;

70-80% правильных ответов - «удовлетворительно»;

81-90% - «хорошо»;

91-100% - «отлично».

При условии освоения Учебного плана в полном объёме и успешном прохождении итоговой аттестации слушателям выдаётся Удостоверение о повышении квалификации установленного образца по программе «Вопросы профпатологии. Проведение медицинских осмотров и экспертиза профпригодности».

Реализация дополнительной профессиональной образовательной программы обеспечена необходимыми учебно-методическими ресурсами и квалифицированными педагогическими кадрами.

**2. Планируемые результаты обучения:**

В результате успешного освоения образовательной программы совершенствуются следующие профессиональные компетенции:

**В профилактической деятельности:**

* Готовность врачей профпатологов, врачей общей практики и терапевтов к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);
* Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);

**В диагностической деятельности:**

* Проведение врачами общей практики, терапевтами, профпатологами обследования пациента в целях выявления профессиональных заболеваний и постановки диагноза (ПК-5)
* Проведение экспертизы профессиональной пригодности и экспертизы связи заболевания с профессией (ПК-7)
* Проведение медицинских осмотров, в том числе предварительных при поступлении на работу, периодических, внеочередных (ПК-10)

**В лечебной деятельности:**

* Назначение лечения пациентам с профессиональными заболеваниями, контроль его эффективности и безопасности (ПК-12)

При реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации все универсальные и профессиональные компетенции включаются в набор требуемых результатов освоения программы.

1. **Учебный план повышения квалификации**

**Категория слушателей**: врачи с базовыми специальностями высшего профессионального образования: Лечебное дело, Педиатрия, послевузовское профессиональное образование (интернатура и (или) ординатура) или профессиональная переподготовка по специальности Профпатология, Терапия, Общая врачебная практика (семейная медицина).

**Продолжительность** **обучения**: 72 часа

**Форма обучения**: очно-заочная, с использованием дистанционных технологий

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование модуля** | **Всего часов** | **В том числе** |
| **Видео лекции** | **Вебинары** | **ОСК** | **Самоподготовка** |
| 1 | Организация и порядок проведения. предварительных и периодических медицинских осмотров | 15 | 6 | - | - | 9 |
| 2 | Экспертиза связи заболевания с профессией | 18 | 3 | 4 | 4 | 7 |
| 3. | Методы диагностики профессиональныхзаболеваний | 37 | 6 | 4 | 8 | 19 |
|  | **Итоговая аттестация** | **2** | **-** | **-** | **-** | **2** |
|  | **ИТОГО** | **72** | **15** | **8** | **12** | **35** |

**4. Рабочая программа**

**Модуль №1. Организация и порядок проведения. предварительных и периодических медицинских осмотров**

**Трудоемкость** **освоения**: 15 академических часов, в том числе

Лекции – 6 ак. часов

Самоподготовка – 9 ак. часов

**Содержание учебного модуля**:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование модуля** | **Всего часов** | **В том числе** |
| **Видео лекции** | **Вебинары** | **ОСК** | **Самоподготовка** |
| 1. | Организация и порядок проведения. предварительных и периодических медицинских осмотров | 15 | 6 | - | - | 9 |
| 1.1 | Судебная практика при проведении профилактических медицинских осмотров  | 6 | 2 | - | - | 4 |
| 1.2 | Воздействие факторов производственной среды на здоровье работающих | 9 | 4 | - | - | 5 |

**Модуль №2.** **Экспертиза связи заболевания с профессией**

**Трудоемкость освоения**:18 академических часов, в том числе

Видеолекции – 3 ак. часов

Вебинары –4 ак. часа

Практические занятия –4 ак. часа

Самоподготовка – 7 ак. часов

**Содержание учебного модуля**:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование модуля** | **Всего часов** | **В том числе** |
| **Видео лекции** | **Вебинары** | **ОСК** | **Самоподготовка** |
| 2. | Экспертиза связи заболевания с профессией | 18 | 3 | 4 | 4 | 7 |
| 2.1 | Порядок проведения экспертизы связи заболевания с профессией | 6 | 1 | 2 | 2 | 1 |
| 2.2 | Критерии включения заболеваний в список (перечень) профессиональных заболеваний  | 6 | 1 | 2 | 2 | 1 |
| 2.3 | Причины затруднений экспертизы связи заболевания с профессией | 6 | 1 | - | - | 5 |

**Модуль №3. Методы диагностики профессиональных**

**заболеваний**

**Трудоемкость освоения**:37 академических часов, в том числе

Видеолекции – 6 ак. часов

Вебинары –4 ак. часа

Практические занятия –8 ак. часа

Самоподготовка – 19 ак. часов

**Содержание учебного модуля**:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование модуля** | **Всего часов** | **В том числе** |
| **Видео лекции** | **Вебинары** | **ОСК** | **Самоподготовка** |
| **3.** | **Методы диагностики профессиональных заболеваний** | **37** | **6** | **4** | **8** | **19** |
| 3.1 | Особенности ЭГК у пациентов с профессиональной патологией  | 18.5 | 3 | 2 | 4 | 9,5 |
| 3.2 | Рентгенодиагностика профессиональных заболеваний  | 18.5 | 3 | 2 | 4 | 9,5 |

**5. Оценочные материалы.**

Итоговый тест-контроль, состоящий из 40 вопросов, проходит в режиме онлайн.

**6. Методические материалы**

1. Профессиональная патология: национальное руководство/ под ред. Н.Ф. Измерова. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. – 784 с.
2. Профессиональные болезни: учебник/ Артамонова В.Г., Мухин Н.А. – М.: Медицина, 2004. – 480 с.
3. Профессиональные болезни: учебник/Косарев В.В., Бабанов С.А.– М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. – 368 с.
4. Ефремова О. С. Медицинские осмотры работников организаций / О. С. Ефремова. - М.: Альфа-Пресс, 2007. - 168 с.
5. Методология экспертизы связи заболевания с профессией: метод. рекомендации / В. В. Разумов [и др.]; Гос. институт усовершенствования врачей. - Новокузнецк, 2007. -24 с.
6. Перепелица Д. И. Методика комплексного исследования состояния здоровья медицинских работников: метод. рекомендации / Д. И. Перепелица; КемГМА. - Кемерово, 2007. – 34 с.
7. Чапаева Н.Н., Демин А.А., Трифонова М.А., Маринкин И.О. Современные представления об антифосфолипидном синдроме (Учебное пособие). - Новосибирск. - 2008. - 125 с.
8. Методология экспертизы связи заболевания с профессией: метод. рекомендации / В. В. Разумов [и др.]; Гос. институт усовершенствования врачей. - Новокузнецк, 2007. -24 с.