Частное учреждение дополнительного профессионального образования

«Центр дополнительного медицинского образования

(ЧУ ДПО «ЦДМО»)

УТВЕРЖДЕНО:

Директор

ЧУ ДПО «ЦДМО»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_М.В.Нестерова

«\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2017 г.

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**ПУЛЬМОНОЛОГИЯ**

Дополнительная профессиональная образовательная программа

послевузовского профессионального образования.

Специальность- пульмонология

Смежные специальности- инфекционные болезни, лечебное дело, общая врачебная практика (семейная медицина), скорая медицинская помощь, терапия, фтизиатрия

Тема: «Неотложные состояния в пульмонологии»

г. Екатеринбург

2017 год

Образовательная программа составлена специалистами ЧУ ДПО «Центр дополнительного медицинского образования» на основании типовой образовательной программы дополнительного профессионального образования по специальности «Пульмонология».

Программа составлена автором:

Петухова Анна Юрьевна - к.м.н., заместитель главного врача МБУ ЦГКБ №6 г. Екатеринбург, врач – пульмонолог высшей категории.

Программа утверждена директором ЧУ ДПО «ЦДМО» д.м.н., проф. Нестеровой М.В.

Приказ от «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2017 г. №\_\_\_

**С**ОДЕРЖАНИЕ

1. Пояснительная записка

2. Планируемые результаты обучения

3. Учебный план повышения квалификации

4. Рабочая программа учебных модулей

5. Оценочные материалы

6. Методические материалы

**1. Пояснительная записка**

**Категория слушателей**: врачи с базовыми специальностями высшего профессионального образования «Лечебное дело» или «Педиатрия», послевузовское профессиональное образование (интернатура и (или) ординатура) по специальности «Пульмонология», «Инфекционные болезни», «Общая врачебная практика (Семейная медицина)», «Скорая медицинская помощь», «Терапия», «Фтизиатрия».

**Форма** дополнительного профессионального образования: тематическое усовершенствование, 36 академических часов

**Форма обучения**: очно-заочная, без отрыва от производства с использованием дистанционных технологий.

**Режим занятий:** 6 академических часов в день.

**Цель**: является систематизация и совершенствование имеющихся знаний, умений, навыков, освоение новых знаний, методик, необходимых для диагностики и лечения неотложных состояний в пульмонологии.

**Актуальность учебной программы**:

неотложные состояния в пульмонологии – это актуальная проблема современной медицины. Большое внимание следует уделять знанию особенностей клинической картины, овладению методами диагностики, лечения и профилактики таких неотложных состояний, как бронхообструктивный синдром, острый респираторный дистресс- синдром, легочное кровотечение, поскольку от раннего выявления этих состояний и своевременно оказанной неотложной помощи зависит жизнь пациента.

**Организационно-педагогические условия**.

**1.Формы учебных активностей:**

1. видеолекция **-** подготовленный и размещенный на учебном портале лекционный материал;
2. вебинар **-** семинарское занятие, проходящее за счет использования виртуального программного обеспечения для телеконференцсвязи;
3. практическое задание **-** ситуационная задача с перечнем вопросов для самостоятельной подготовки;
4. самоподготовка **-** самостоятельное изучение представленных нормативных документов, методических пособий, клинических рекомендаций по каждому из разделов цикла;
5. индивидуальная консультация **-** возможность задать вопрос и получить ответ от экспертов на цикле;
6. тестирование онлайн.

**2.Технические средства**: многофункциональная учебная платформа в среде интернет.

**3.Функции учебной платформы:**

1. индивидуальная регистрация слушателей;
2. размещение нормативных и методических материалов;
3. размещение расписания учебных активностей;
4. просмотр видеолекций;
5. ссылки на вебинары;
6. размещение практических заданий;
7. размещение тестовых заданий;
8. интерактивный чат для консультаций с экспертами.

**4.Формы аттестации:**

1. промежуточная аттестация проводится в форме выполнения практических заданий.
2. итоговая аттестация включает тестовый контроль.

При условии освоения Учебного плана в полном объёме и успешном прохождении итоговой аттестации слушателям выдаётся Удостоверение о повышении квалификации установленного образца по программе «Неотложные состояния в пульмонологии».

Реализация дополнительной профессиональной образовательной программы обеспечена необходимыми учебно-методическими ресурсами и квалифицированными педагогическими кадрами.

**2. Планируемые результаты обучения**

У обучающегося совершенствуются следующие профессиональные компетенции:

**В профилактической деятельности:** ранняя диагностика неотложных состояний в пульмонологии, выявление причин возникновения, умение их предупреждать.

**В диагностической деятельности:** способность и готовность выполнять основные диагностические мероприятия по раннему выявлению неотложных состояний в пульмонологии.

**В лечебной деятельности:** способность и готовность к ведению и лечению пациентов с неотложными состояниями в пульмонологии.

**В реабилитационной деятельности:** способность и готовность к применению реабилитационных мероприятий пациентам с неотложными состояниями в пульмонологии.

**В психолого-педагогической деятельности:**

- способность и готовность знать психологические и этические проблемы взаимоотношения врача и пациента с неотложным состоянием в пульмонологии;

- способность и готовность знать и использовать основы медицинской психологии, психопрофилактики, психотерапии;

- способность и готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья;

- способность и готовность принимать участие в проведение конференций, оказывать помощь в профессиональной деятельности коллегам и младшему медицинскому персоналу.

**В организационно-управленческой деятельности:**

- способность и готовность использовать нормативную документацию, соблюдать законы и нормативные правовые акты по работе с конфиденциальной информацией;

- способность и готовность осуществлять планирование своей работы и работу подчиненного среднего медицинского персонала, сотрудничество с другими специалистами и службами (социальная служба, страховая компания, ассоциация врачей), вести необходимую документацию, составлять отчет о работе за год и проводить его анализ;

- способность и готовность проводить организационные мероприятия по оптимизации работы.

1. **Учебный план тематического усовершенствования**

**Категория слушателей**: врачи с базовыми специальностями высшего профессионального образования «Лечебное дело» или «Педиатрия», послевузовское профессиональное образование (интернатура и (или) ординатура) по специальности «Пульмонология», «Инфекционные болезни», «Общая врачебная практика (Семейная медицина)», «Скорая медицинская помощь», «Терапия», «Фтизиатрия».

**Продолжительность обучения**: 36 часов

**Форма обучения**: очно-заочная, без отрыва от производства с использованием дистанционных технологий.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование модуля** | **Всего часов** | **В том числе** | | | |
| **Видео лекции** | **Вебинары** | **Практические задания** | **Самоподготовка** |
| 1. | Острый бронхообструктивный синдром. Дифференциальная диагностика одышки. | 16 | 4 | 2 | 4 | 6 |
| 2. | Легочные кровотечения. | 4 | 2 | - | - | 2 |
| 3. | Острая дыхательная недостаточность. Респираторный дистресс-синдром. | 12 | 2 | 2 | 4 | 4 |
|  | **Итоговая аттестация** | 4 | - | - | - | - |
|  | **ИТОГО** | **36** | **8** | **4** | **8** | **12** |

**4. Рабочая программа**

**Модуль №1. Острый бронхообструктивный синдром. Дифференциальная диагностика одышки.**

**Категория слушателей**: врачи с базовыми специальностями высшего профессионального образования «Лечебное дело» или «Педиатрия», послевузовское профессиональное образование (интернатура и (или) ординатура) по специальности «Пульмонология», «Инфекционные болезни», «Общая врачебная практика (Семейная медицина)», «Скорая медицинская помощь», «Терапия», «Фтизиатрия».

**Форма обучения**: очно-заочная, без отрыва от производства с использованием дистанционных технологий.

**Трудоемкость:** 16 академических часов, в том числе:

лекции **-** 4 ак.часа

вебинары **-** 2 ак.часа

практические задания **-** 4 ак.часа

самоподготовка – 6 ак.часов

**Содержание учебного модуля**:

* Острый бронхообструктивный синдром;
* Дифференциальная диагностика одышки.

**Модуль №2.** **Легочные кровотечения.**

**Категория слушателей**: врачи с базовыми специальностями высшего профессионального образования «Лечебное дело» или «Педиатрия», послевузовское профессиональное образование (интернатура и (или) ординатура) по специальности «Пульмонология», «Инфекционные болезни», «Общая врачебная практика (Семейная медицина)», «Скорая медицинская помощь», «Терапия», «Фтизиатрия».

**Форма обучения**: очно-заочная, без отрыва от производства с использованием дистанционных технологий.

**Трудоемкость**: 4 академических часа, в том числе:

лекции **-** 2 ак.часа

самоподготовка – 2 ак.часа

**Содержание учебного модуля**:

* Легочные кровотечения.

**Модуль №3** **Острая дыхательная недостаточность. Респираторный дистресс-синдром.**

**Категория слушателей**: врачи с базовыми специальностями высшего профессионального образования «Лечебное дело» или «Педиатрия», послевузовское профессиональное образование (интернатура и (или) ординатура) по специальности «Пульмонология», «Инфекционные болезни», «Общая врачебная практика (Семейная медицина)», «Скорая медицинская помощь», «Терапия», «Фтизиатрия».

**Форма обучения**: очно-заочная, без отрыва от производства с использованием дистанционных технологий.

**Трудоемкость**: 12 академических часов, в том числе:

лекции **-** 2 ак.часа

вебинары **-** 2 ак.часа

практические задания **-** 4 ак.часа

самоподготовка – 4 ак.часов

**Содержание учебного модуля**:

* Острая дыхательная недостаточность;
* Респираторный дистресс-синдром.

**5. Оценочные материалы.**

Итоговый тест-контроль, состоящий из 20 вопросов, проходит в режиме он-лайн.

**6. Методические материалы**

1. Аллергология и иммунология: национальное руководство / Под ред. Р.М. Хаитова, Н.И. Ильиной. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 656 с.
2. Антибактериальные препараты в клинической практике: руководство / под ред. С.Н. Козлова, Р.С. Козлова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 232 с.
3. Дифференциальная диагностика внутренних болезней [Электронный ресурс] / под ред. В.В. Щёкотова, А.И. Мартынова, А.А. Спасского - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017- 928с.
4. Интенсивная терапия: национальное руководство / Под ред. Б.Р. Гельфанда, А.И. Салтанова - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 1744 с. –
5. Кашель / А. Г. Чучалин, В. Н. Абросимов - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016- 152ст.
6. Клиническая фармакология: национальное руководство / Под ред. Ю.Б. Белоусова, В.Г. Кукеса, В.К. Лепахина, В.И. Петрова - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 976 с.
7. Медицинская лабораторная диагностика: программы и алгоритмы: руководство для врачей / под ред. А. И. Карпищенко. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 696 с.: ил.
8. Неотложная помощь в терапии и кардиологии / Под ред. д-ра мед. наук, проф. Ю.И. Гринштейна. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 224 с.: ил.
9. Неотложная пульмонология: [руководство] / Э.К. Зильбер. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 264 с.
10. Общая врачебная практика: национальное руководство. В 2 т. Т. 1 / под ред. акад. РАМН И.Н. Денисова, проф. О.М. Лесняк. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 976 с.
11. Основы внутренней медицины / Ж. Д. Кобалава, С. В. Моисеев, В. С. Моисеев; под. ред. В. С. Моисеева. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 888 с.
12. Основы восстановительной медицины и физиотерапии: учебное пособие - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 136 с.
13. Патологическая анатомия: руководство к практическим занятиям: учеб. пособие / [Зайратьянц О. В. и др.]; под ред. О. В. Зайратьянца, Л. Б. Тарасовой. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 696 с.: ил
14. Патология органов дыхания / Под ред. акад. РАЕН, проф. В. С. Паукова. - М.: Литтерра, 2013. - 272 с.
15. Педиатрия: национальное руководство / Под ред. А.А. Баранова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 2048 с. Информация для пациентов (памятки по заболеваниям): сборник. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007
16. Поликлиническая и неотложная педиатрия: учеб. / под ред. А. С. Калмыковой. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 896 с.
17. Профессиональная патология: национальное руководство / Под ред. И.Ф. Измерова - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 784 с.
18. Пульмонология: национальное руководство / Под ред. А.Г. Чучалина. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 960 с.
19. Рациональная антимикробная терапия: руководство для практикующих врачей / под ред. С. В. Яковлева. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Литтерра, 2015. - 1040 с.
20. Рациональная фармакотерапия заболеваний органов дыхания: Compendium / А.Г. Чучалин, С.Н. Авдеев, В.В. Архипов и др.; под общ. ред. А.Г. Чучалина. - М.: Литтерра, 2007. - 544 с.
21. Рациональная фармакотерапия неотложных состояний: Рук. для практикующих врачей / Б.С. Брискин, А.Л. Верткин, Л.А. Алексанян, Л.А. Блатун и др.; Под общ. ред. Б.С. Брискина, А.Л. Верткина. - М.: Литтерра, 2007. - 648 с.
22. Реабилитация при заболеваниях органов дыхания. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 352 с.
23. Руководство по геронтологии и гериатрии: в 4 т. / под ред. акад. РАМН, проф. В.Н. Ярыгина, проф. А.С. Мелентьева. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - Т. 3. Клиническая гериатрия. - 896 с.: ил.
24. Скорая медицинская помощь: национальное руководство / под ред. С. Ф. Багненко, М. Ш. Хубутия, А. Г. Мирошниченко, И. П. Миннуллина. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 888 с.: ил.
25. Справочник-путеводитель практикующего врача. 2000 болезней от А до Я/ Под ред. И.Н. Денисова, Ю.Л. Шевченко. - 2-е изд. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 1328 с.
26. Хроническая обструктивная болезнь легких: руководство для практикующих врачей / под ред. А. Г. Чучалина. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016- 192 с.