

Частное учреждение дополнительного профессионального образования

«АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО МЕДИЦИНСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

(ЧУ ДПО «АНМО»)

УТВЕРЖДЕНО:

Директор

ЧУ ДПО «АНМО»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Н.Г. Булатова

«03» августа 2020 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ДЛЯ ВРАЧЕЙ**

Специальность: «Профпатология»

Тема: «Отдельные вопросы профпатологии**»**

(срок обучения – 150 академических часов (ЗЕТ))

г. Екатеринбург

2020 год

Образовательная программа составлена специалистами ЧУ ДПО «Академия непрерывного медицинского образования» на основании требований Федерального государственного образовательного стандарта  -уровень высшего образования - подготовка кадров высшей квалификации,

специальности 31.08.44 профпатология, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 августа 2014 г. N 1086, с учетом квалификационной характеристики –врач –профпатолог и положений профессионального стандарта Врач-профпатолог (проект).

Программа составлена авторами:

1. Одинокая В.А. к.м.н., заведующая отделом по организации клинико-экспертной работы ФБУН «Екатеринбургский медицинский научный центр профилактики и охраны здоровья рабочих промышленных предприятий» Роспотребнадзора.
2. Широков В.А. д.м.н., заведующий НПО «Клиника неврологии» ЕМНЦ, врач-невролог высшей категории, специалист по восстановительной терапии; эксперт Российской ассоциации изучения боли, член Всемирной ассоциации изучения боли, вице-президент Российской ассоциации мануальных терапевтов.
3. Кривцова И.П. к.м.н., врач-невролог, врач-профпатолог отделения профпатологии ФБУН «Екатеринбургский медицинский- научный центр профилактики и охраны здоровья рабочих промпредприятий».
4. Газимова В.Г. к.м.н., руководитель отдела организации медицины труда ФБУН «Екатеринбургский медицинский научный центр профилактики и охраны здоровья рабочих
5. Чужинова И.А к.м.н., заместитель директора по лечебной работе ФБУН «Екатеринбургский медицинский научный центр профилактики и охраны здоровья рабочих промышленных предприятий
6. Милованкина Н.О.- к.м.н. заведующая отделением восстановительного лечения ФБУН «ЕМНЦПиОЗРП», главный специалист- профпатолог Министерства здравоохранения Свердловской области.

Программа утверждена генеральным директором ЧУ ДПО «АНМО», Булатовой Натальей Геннадьевной.

Приказ от «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2020 г. №\_\_\_

**С**ОДЕРЖАНИЕ

1. Пояснительная записка

2. Планируемые результаты обучения

3. Учебный план повышения квалификации

4. Рабочая программа учебных модулей

5. Оценочные материалы

6. Методические материалы

. **1. Пояснительная записка**

**Категория слушателей**: Высшее образование - специалитет по одной из специальностей "Лечебное дело" или "Педиатрия"и подготовка в ординатуре по специальности "Профпатология" или Высшее образование - специалитет по одной из специальностей "Лечебное дело" или "Педиатрия", подготовка в интернатуре и (или)ординатуре по одной из специальностей: "Общая врачебная практика (семейная медицина)", "Терапия" и дополнительное профессиональное образование - программы профессиональной переподготовки по специальности "Профпатология"

**Форма дополнительного профессионального образования:** тематическое усовершенствование, 150 академических часов

**Форма обучения:** очно - заочная, с частичным отрывом от производства с использованием дистанционных технологий.

**Режим занятий:** 6 академических часов в день.

**Цель учебной программы**: Повышение квалификации, обновление и получение дополнительных специальных знаний, совершенствование умений и навыков владения современными методами оказания первичной специализированной медицинской помощи по профилю "профпатология" при профессиональных заболеваниях, организации и проведения медицинских осмотров и медицинских экспертиз.

**Актуальность учебной программы.** Несмотря на научно-технический прогресс трудовая деятельность человека ещё во многих случаях оказывает негативное влияние на его здоровье и становится причиной развития профессиональных заболеваний. Освоение предлагаемой программы позволит обновить базовые, фундаментальные медицинские знания, совершенствовать универсальные и профессиональные компетенций по специальности профпатология в области экспертизы связи заболевания с профессией, организации и проведения профосмотров, диагностики и лечения отдельных профессиональных заболеваний, что даст возможность освоения новейших технологий и методик в сфере профессиональных интересов, позволит врачу-профпатологу быть успешным в своей специальности, обладать современным клиническим мышлением, владеть необходимыми трудовыми функциями на высоком профессиональном уровне.

**Организационно-педагогические условия**

**1.Формы учебных активностей:**

1. видеолекция **-** подготовленный и размещенный на учебном портале лекционный материал;
2. дистанционная интерактивная сессия (вебинар)**-** семинарское занятие, проходящее за счет использования виртуального программного обеспечения для телеконференцсвязи, проходит в режиме реального времени;
3. практическое задание **-** ситуационная задача с перечнем вопросов для самостоятельной подготовки;
4. самоподготовка **-** самостоятельное изучение представленных нормативных документов, методических пособий, клинических рекомендаций по каждому из разделов цикла;
5. индивидуальная консультация **-** возможность задать вопрос и получить ответ от экспертов на цикле;
6. тестирование онлайн.

**2.Технические средства**: многофункциональная учебная платформа в среде интернет.

**3.Функции учебной платформы:**

1. индивидуальная регистрация слушателей;
2. размещение нормативных и методических материалов;
3. размещение расписания учебных активностей;
4. просмотр видеолекций;
5. ссылки на дистанционные интерактивные сессии;
6. размещение практических заданий;
7. размещение тестовых заданий;
8. интерактивный чат для консультаций с экспертами.

**4.Формы аттестации:**

1. промежуточная аттестация проводится в форме выполнения практических заданий. Правильность выполнения практических заданий рассматривается на вебинаре и не влияет на оценку итогового тест-контроля.
2. итоговая аттестация включает тестовый контроль. Оценивается автоматически по 100 бальной системе. Дается 2 попытки на сдачу тестового контроля.

Менее 70% правильных ответов – «неудовлетворительно»;

70-80% правильных ответов - «удовлетворительно»;

81-90% - «хорошо»;

91-100% - «отлично».

При условии освоения Учебного плана в полном объёме и успешном прохождении итоговой аттестации слушателям выдаётся Удостоверение о повышении квалификации установленного образца по программе «Отдельные вопросы профпатологии». Наряду с документами о дополнительном профессиональном образовании выдаётся сертификат специалиста, в качестве документа, подтверждающего право заниматься медицинской и фармацевтической деятельностью в Российской Федерации.

Реализация дополнительной профессиональной образовательной программы обеспечена необходимыми учебно-методическими ресурсами и квалифицированными педагогическими кадрами.

**2. Планируемые результаты обучения**

У освоившего программу «Отдельные вопросы профпатологии» обновляются знания, повышается уровень владения умениями и навыками, готовность к профессиональной деятельности в сфере

* – профилактической:

- осуществление комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

-проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризация и осуществление диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);

- применение социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения и подростков (ПК-4);

* -диагностической:

 -определение у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ-10) (ПК-5)

- лечебной :

- ведение и лечение пациентов с профессиональными заболеваниями (ПК-6);

* реабилитационная деятельность:

- применение не медикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8);

психолого-педагогическая деятельность:

- формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);

1. **Учебный план**

**Категория слушателей**: Высшее образование - специалитет по одной из специальностей "Лечебное дело" или "Педиатрия"и подготовка в ординатуре по специальности "Профпатология" или Высшее образование - специалитет по одной из специальностей "Лечебное дело" или "Педиатрия", подготовка в интернатуре и (или)ординатуре по одной из специальностей: "Общая врачебная практика (семейная медицина)", "Терапия" и дополнительное профессиональное образование - программы профессиональной переподготовки по специальности "Профпатология"

**Продолжительность обучения**: 150 академических часов.

**Форма обучения**: очно- заочная, с частичным отрывом от производства с использованием дистанционных технологий.

**Календарный график** утвержденный по данной программе на 2021 год:

22.03.2021 – 19.04.2021

04.10.2021 – 01.11.2021

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование модуля** | **Всего часов** | **В том числе** |
| **Видео лек-ции** | **Интерактив-ные сессии** | **ОСК** | **Самоподготовка** |
| 1. | Интоксикации: неорганическими соединениями фтора (флюороз), свинцом, растворителями | 36 | 6 | 3 | 12 | 15 |
| 2. | Профессиональные заболевания опорно-двигательной системы и периферической нервной системы | 36 | 6 | 2 | 12 | 16 |
| 3. | Экспертиза связи заболевания с профессией | 36 | 6 | 3 | 5 | 22 |
| 4. | Предварительные и периодические медицинские осмотры | 36 | 6 | 4 | 12 | 14 |
|  | **Итоговая аттестация** | **6** | **24** | **12** | **41** | **67** |
|  | **ИТОГО** | **150**   | **26** | **12** | **33** | **73** |

1. **Рабочая программа учебных модулей**

**Модуль №1. 1Интоксикации: неорганическими соединениями фтора (флюороз), свинцом, растворителями**

**Трудоемкость:**36 академических часов, в том числе

Видеолекции -6 ак.часов

Дистанционные интерактивные сессии (вебинары)- 3 ак. часа

Практические задания(ОСК)-12 ак. чаcов

Самоподготовка-15 ак.ч.

**Содержание учебного модуля: №1.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование модуля | Всего часов | В том числе |
| Видео лекции | Вебина-ры | ОСК | Самопод-готовка |
| 1.1. | Отравление свинцом» | 11 | 2 |  1 | 3 | 5 |
| 12 | Отравление растворителями (бензол)» | 11 | 2 |  1 | 3 | 5 |
| 1.3 | Отравления и флюороз | 14 | 2 |  1 | 6 | 5 |

**Модуль №2. Профессиональные заболевания опорно-двигательной системы и периферической нервной системы**

**Трудоемкость**: 36 академических часов, в том числе

Видеолекции--6ак. часа

Дистанционные интерактивные сессии (вебинары)-2 ак. часа

Практические задания(ОСК)-12 ак. чаcов

Самоподготовка-16ак. часов

**Содержание учебного модуля**:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование модуля** | **Всего часов** | **В том числе** |
| **Видео лекции** | **Вебинары** | **ОСК** | **Самоподготовка** |
| 1.1. | Профессиональные заболевания опорно-двигательной системы | 18 | 3 | 1 | 6 | 8 |
| 1.2 | Профессиональные заболевания периферической нервной системы | 18 | 3 | 1 | 6 | 8 |

**Модуль №3 Экспертиза связи заболевания с профессией**

**Трудоемкость**: 36 академических часов, в том числе

Видеолекции- 6 ак. часов

Дистанционные интерактивные сессии (вебинары)-4ак. часа

Практические задания(ОСК)- 12ак. часов

Самоподготовка-14ак. часов

**Содержание учебного модуля**:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование модуля** | **Всего часов** | **В том числе** |
| **Видео лекции** | **Вебинары** | **ОСК** | **Самоподготовка** |
| 1.1. | Новые подходы к диагностике нейросенсорной тугоухости  | 6 | 2 |   |   | 4 |
| 1.2 | Особенности диагностики проф. заболеваний на этапе ПМУ | 15 | 2 | 2 | 6 | 5 |
| 1.3. | Экспертиза связи заболевания с профессией | 15 | 2 | 2 | 6 | 5 |

**Модуль №4. Предварительные и периодические медицинские осмотры**

**Трудоемкость**: 36 академических часа, в том числе

Видеолекции **-**6ак. часов

Дистанционные интерактивные сессии (вебинары)- 2ак. часа

Практические задания(ОСК)- 6ак. часов

Самоподготовка-22ак. часов

**Содержание учебного модуля**:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование модуля** | **Всего часов** | **В том числе** |
| **Видео лекции** | **Вебина-ры** | **ОСК** | **Самопод****готовка** |
| 1.1. | Нормативные документы, регламентиру-ющие проведение предварительных и периодических медицинских осмотров. | 9 | 3 |   |   | 6 |
| 1.2. | Судебная практика при проведении профилактических медицинских осмотров | 10 | 2 |   |   | 8 |
| 1.3. | Автотранспортная комиссия. Проведение предсменных, послесменных, предрейсовых и послерейсовых медицинских осмотров | 17 | 1 | 2 | 6 | 8 |

**5. Оценочные материалы.**

**1. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

Настоящий Фонд оценочных средств (ФОС) по специальности «Профпатология» является неотъемлемым приложением к рабочей программе дисциплины «Отдельные вопросы профпатологии».

*(Фонды оценочных средств позволяют оценить достижение запланированных результатов, заявленных в образовательной программе.*

*Оценочные средства – фонд контрольных заданий, а также описание форм и процедур, предназначенных для определения качества освоения обучающимися учебного материала.)*

**2.** **Перечень оценочных средств**

Для определения качества освоения обучающимися учебного материала по дисциплине используются следующие оценочные средства:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/ п | Оценочное средство | Краткая характеристика оценочного средства | Критерии оценки |
| 1 | Практическая задача | Ситуационная задача с перечнем вопросов для самостоятельной подготовки с последующей обратной связью от авторов курса. Предлагается к выполнению после каждой пройденной на цикле темы. | По 100-балльной шкале. |
| 2 | Итоговый тест | Тест состоящий из 80 вопросов с одним или несколькими вариантами ответов. В качестве вопросов выступают | Оценивается автоматически по 100 бальной системе. Дается 2 попытки на сдачу тестового контроля.Менее 70% правильных ответов – «неудовлетворительно»;70-80% правильных ответов - «удовлетворительно»;81-90% - «хорошо»;91-100% - «отлично». |

**3.** **Содержание оценочных средств текущего контроля**

 - Текущий контроль осуществляется преподавателем дисциплины при проведении занятий в форме: вебинара - дистанционная интерактивная сессия (вебинар)**-** семинарское занятие, проходящее за счет использования виртуального программного обеспечения для телеконференцсвязи, проходит в режиме реального времени. Вебинары проводятся после каждого пройденного модуля, указанного в описании программы.

**4.** **Содержание оценочных средств симуляционного обучения**

Проверка текущих знаний так же осуществляется в форме прохождения симуляционного обучения в формате выполнения практических заданий по пройденным темам и оценивание их по 100-балльной шкале.

**Практическое задание (ОСК)** **-** ситуационная задача с перечнем вопросов для самостоятельной подготовки с последующей обратной связью от авторов курса. При решении ситуационной задачи происходит имитация процесса диагностики и лечения с помощью компьютерных устройств. Современные компьютерные телекоммуникации позволяют участникам вступать в интерактивный диалог с реальным партнером, а также делают возможным активный обмен сообщениями между пользователем и информационной системой в режиме реального времени. В результате выполнения симуляционной задачи происходит освоение практических навыков, выработка автоматически повторяемых действий, оперативное принятие адекватных решений, основанное на моделировании клинических и иных ситуаций, в том числе рисковых, максимально приближенных к реальным условиям.

*Содержание оценочного средства –*

**Темы практических задач, выложенных в данном цикле:**

- Интоксикация соединениями фтора Интоксикация свинцом

- Заболевания периферической нервной системы и опорно-двигательного аппарата

- Профессиональные заболевания опорно-двигательной системы и периферической нервной системы

- Экспертиза связи заболевания с профессией

- Особенности диагностики проф. заболеваний на этапе ПМУ. Нейросенсорная тугоухость

- Автотранспортная комиссия. Проведение предсменных, послесменных, предрейсовых и послерейсовых медицинских осмотров

**5.** **Содержание оценочных средств итоговой аттестации**

Примеры тестовых вопросов, используемых для оценки полученных знаний:

Вопрос №1.

Какие документы должны быть представлены работником при прохождении экспертизы профпригодности:

 документ, удостоверяющий личность;

 направление, выданное медицинской организацией, проводившей обязательный медицинский осмотр, в ходе которого выявлены медицинские противопоказания к осуществлению отдельных видов работ;

 медицинское заключение по результатам обязательного медицинского осмотра, выданное работнику

 медицинскую карту амбулаторного больного и паспорт здоровья

 все ответы верны

 все, кроме пункта 4

Вопрос №2.

Какие документы не заполняет врач и медорганизация работнику по результатам ПМО в соответствии с требованиями Приказа Министерства здравоохранения и социального развития Российской федерации 302н от 12.04.12 года «Об утверждении перечней вредных и (или) опасных производственных факторов и работ, при выполнении которых проводятся предварительные и периодические осмотры (обследования), и порядка проведения обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров (обследований) работников, занятых на тяжелых работах и на работах с вредными и (или) опасными условиями труда»?

 медицинская карта амбулаторного больного (учетная форма № 025/у-04, утвержденная Приказом Минздравсоцразвития России от 22 ноября 2004 г. №255), в которой фиксируются заключения врачей-специалистов, результаты лабораторных и инструментальных исследований, а также заключение по результатам предварительного или периодического медицинского осмотра: - медицинские противопоказания не выявлены/ выявлены/заключение не дано - нуждается в дообследовании.

 Медицинская организация, проводящая ПМО оформляет медицинское заключение, паспорт здоровья с результатами обследования, указанием группы здоровья, диспансерной группы наблюдения и медицинских рекомендаций по профилактике заболеваний, в том числе профессиональных заболеваний, а при наличии медицинских показаний – по дальнейшему наблюдению, лечению и реабилитации в порядке, установленном пунктами 12;13;31 Приложения №3 приказа Минздравсоцразвития РФ от 12.04.2011 № 302н.

 ВК Медицинской организации, проводящей ПМО, в случае необходимости, заполняет Посыльный лист на МСЭ Форма № 088/у-06 для определения группы инвалидности и / или процентов утраты трудоспособности.

Вопрос №3.

Какие виды заключений не выдаются работникам по итогам экспертизы профпригодности?

 пригодным по состоянию здоровья к выполнению отдельных видов работ;

 временно непригодным по состоянию здоровья к выполнению отдельных видов работ; В случае вынесения решения о временной непригодности по состоянию здоровья к выполнению отдельных видов работ указывается обоснование данного решения и сроки временной непригодности с рекомендациями о проведении дополнительных исследований (лабораторных, инструментальных исследований) и (или) соответствующего лечения.

 постоянно непригодным по состоянию здоровья к выполнению отдельных видов работ;

 заключение не дано/нуждается в дообследовании

Вопрос №4.

Что не является целью предварительного, при поступлении на работу, медицинского осмотра?

 определение соответствия (пригодности) состояния здоровья работника поручаемой ему работе

 предупреждение общих заболеваний

 предупреждение профессиональных заболеваний

 выявление профессиональных заболеваний.

Вопрос №5.

Целью периодических медицинских осмотров не является

 своевременное установление начальных признаков профессиональных заболеваний и их профилактика

 выявление общих заболеваний, препятствующих продолжению работы во вредных условиях

 выявление заболеваний для предупреждения несчастных случаев и обеспечения безопасности труда, охраны здоровья населения

 направление на медико-социальную экспертиза больных с общими заболеваниями, препятствующими продолжению работы во вредных условиях

Вопрос №6.

Какое медицинское учреждение не имеет право установить диагноз хронического профессионального заболевания:

 центр профпатологии

 клиника института гигиены труда и профзаболеваний

 областная больница

 отделение профпатологии, имеющее лицензию на экспертизу связи заболевания с профессией.

Вопрос №7.

К профессиональным заболеваниям, для развития которых не требуется длительный контакт с производственными факторами, относятся

 силикоз

 профессиональная бронхиальная астма и аллергические дерматозы

 вибрационная болезнь

 антракоз

Вопрос №8.

К профессиональным заболеваниям, которые могут развиться спустя несколько лет после прекращения контакт с производственными факторами, относятся

 вибрационная болезнь

 экзогенный аллергический альвеолит

 силикоз, бериллиоз

 хроническая интоксикация бензолом

Вопрос №9.

Все данные анамнеза жизни важно собирать при проведении ПМО, кроме

 Перенесенные заболевания, травмы, операции. При этом следует иметь в виду перенесенные в прошлом профессиональные заболевания/отравления

 наличие вредных привычек

 служба в армии

 занятия спортом

 жилищные условия

 акушерско-гинекологический анамнез

 изучение «профессионального» маршрута». При этом следует иметь в виду возможность контакта на работе с той или иной производственной вредностью или сочетанием их, длительность этого контакта

Вопрос №10.

Какие данные анамнеза заболевания не важно собирать при проведении ПМО?

 данные диспансерного обследования (в т.ч. предварительного и периодических: медицинских осмотров)

 начало заболевания

 сведения об обращаемости больного и его заболеваемости с временной утратой трудоспособности

 наличие госпитализаций

 динамика развития заболевания

 приверженность лечению (выполнение медицинских рекомендаций по лечению и реабилитации)

**6. Критерии оценивания результатов обучения**

**«Зачтено»** выставляется обучающемуся, если он показал достаточно прочные знания основных положений учебной дисциплины, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи, предусмотренные рабочей программой, ориентироваться в рекомендованной справочной литературе, умеет правильно оценить полученные результаты и правильно ответил на 70% и более вопросов в итоговом тест-контроле.

**«Не зачтено»** выставляется обучающемуся, если он не смотрел видеолекции, не выполнял Практические задачи в указанный срок и не смог набрать 70 баллов за Итоговое тестирование с двух попыток.

**6**.**Методические материалы.**

* + - 1. Профессиональные заболевания: Диагностика, лечение, профилактика : справ. / Скепьян Н.А. - Минск: Беларусь, 2013. - 333 с.
			2. Профессиональные заболевания: прошлое и настоящее // Мед. акад. журн. - 2010. - Т. 7, № 3. - С. 94-101
			3. Степанова, С. В. Основы физиологии и анатомии человека. Профессиональные заболевания / С.В. Степанова, С.Ю. Гармонов. - Москва: Наука, 2013. - 500 c.
			4. Профессиональные заболевания: учеб. пособие / Е. Б. Харитонова, Р. Н. Фомкин. - М: Владос-Пресс, 2013. - 43 с.
			5. Профессиональные заболевания органов дыхания / В.В. Косарев, С.А. Бабанов. - Москва: Мир, 2013. - 112 c
			6. Руководство по оценке профессионального риска для здоровья работников. Организационно-методические основы, принципы и критерии оценки. Руководство Р 2.2.1766–03.- М. : Федеральный центр гигиены и эпидемиологии Роспотребнадзора, 2004. – 24 с.
			7. Государственный доклад «О состоянии санитарно-эпидемиологического благополучия населения в Российской Федерации в 2016 году» <http://rospotrebnadzor.ru/region>
			8. Измеров Н.Ф., Бухтияров И.В., Прокопенко Л.В., Шиган Е.Е. Реализация глобального плана действий ВОЗ по охране здоровья работающих в Российской Федерации // Медицина труда и промышленная экология. 2015. № 9. С. 4-10.
			9. Амиров, А.Н. Диспансеризация и профилактические медицинские осмотры. Учебное пособие. Часть 2 / А.Н. Амиров. - Москва: РГГУ, 2015. - 346 c.
			10. Кочетова О.А., Бойко И.В., Гребеньков С.В., Милутка Е.В. Современные проблемы экспертизы связи с профессией радикулопатии пояснично-крестцового уровня. // . Профилактическая медицина-2017: материалы Всероссийской научно-практической конференции с международным участием.6 - 7 декабря 2017 года, под ред. А.В. Мельцера, И.Ш. Якубовой. СПб.: Изд-во СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2017; ч.2: С. 44 - 49.
			11. Бабанов С.А., Татаровская Н.А. Профессиональная хроническая пояснично-крестцовая радикулопатия: современные представления и дифференциальная диагностика// Врач. - 2014. - № 3. С. 6–13.
			12. СанПиН 2.2.4.3359-16 «Санитарно-эпидемиологические требования к физическим факторам на рабочих местах»
			13. СанПиН 2.1.3.2630-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность»
			14. СН 2.2.4/2.1.8.562-96 «Шум на рабочих местах, в помещениях жилых, общественных зданий и на территории жилой застройки» 4.МУК 4.3.2194-07 «Контроль шума на территории жилой застройки, в жилых и общественных зданиях и помещениях».
			15. Амиров, А.Н. Диспансеризация и профилактические медицинские осмотры. Учебное пособие. Часть 2 / А.Н. Амиров. - Москва: РГГУ, 2015.
			16. Журнал предрейсового медицинского осмотра водителей. - Москва: Мир, 2006.
			17. Журнал регистрации послерейсовых, послесменных медицинских осмотров. - Москва: Мир, 2016. - 237 c.
			18. Новые правила по УЗИ, клиническим исследованиям и профосмотрам. Что изменится для медорганизаций / В. Березинский // Здравоохранение. - 2019. - № 3. - С. 54-64
			19. Профессиональные болезни : руководство для врачей : учебное пособие для послевуз. образования врачей / В. В. Косарев, С. А. Бабанов. - М. : БИНОМ. Лаборатория знаний, 2015. - 422 с. : ил. - Библиогр.: с. 415-419.
			20. Медицинские осмотры: руководство для врачей / под ред.: И. И. Березина, С. А. Бабанова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 256 с.