

 Частное учреждение дополнительного профессионального образования

«АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО МЕДИЦИНСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

(ЧУ ДПО «АНМО»)

УТВЕРЖДЕНО:

Директор

ЧУ ДПО «АНМО»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Н.Г. Булатова

«03» августа 2020 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ДЛЯ ВРАЧЕЙ**

Специальность: «Хирургия»

Тема: «**Современные вопросы хирургии**»

(срок обучения – 150 академических часов (ЗЕТ))

г. Екатеринбург

2020 год

Образовательная программа составлена специалистами ЧУ ДПО «Академия непрерывного медицинского образования» на основании требований профессионального стандарта «Врач хирург», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 26 ноября 2018 года N 743н (В редакции, введенной в действие с 2 февраля 2019 года приказом Минтруда России от 26 декабря 2018 года N 849н.)

Данный цикл продолжительностью в 150 часов, является авторским, он был разработан и записан нашими экспертами:

1. **Антошкина О.А.-** врач-рентгенохирург, эндоскопист отделения рентгенохирургических методов диагностики и лечения. ГБУЗ СО «Свердловская областная клиническая больница №1»
2. **Дубских А.О**- врач - нейрохирург Уральского Межтерриториального нейроонкологического центра им. Д. Г. Шефера
3. **Шуварин Д.В.** - заведующий ожоговым отделением ГКБ №40 г. Екатеринбурга
4. **Казаева Александра Вячеславовна**, старший преподаватель кафедры педагогики и психологии ГБОУ ВПО «Уральский государственный медицинский университет» Минздрава России, клинический психолог **МБУ "ЦГБ №2 им.А.А.Миславского» г. Екатеринбург**
5. **Куприянова Инесса Николаевна**, кандидат медицинских наук, терапия, гастроэнтерология ВГОУ ВО УГМУ Минзддрава России
6. **Русакова Ирина Владимировна**, кандидат медицинских наук, доцент кафедры «Организация здравоохранения и общественное здоровье» ФГБОУ ВО «Уральский государственный медицинский университет»

Программа утверждена генеральным директором ЧУ ДПО «АНМО», Булатовой Натальей Геннадьевной.

Приказ от «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2020 г. №\_\_\_

**С**ОДЕРЖАНИЕ

1. Пояснительная записка

2. Планируемые результаты обучения

3. Учебный план повышения квалификации

4. Рабочая программа учебных модулей

5. Оценочные материалы

6. Методические материалы

**1. Пояснительная записка**

**Категория слушателей**: Высшее образование - специалитет по специальности "Лечебное дело" или "Педиатрия" и подготовка в интернатуре и (или) в ординатуре ординатуры по специальности "Хирургия»

**Форма дополнительного профессионального образования:** тематическое усовершенствование, 150 академических часов

**Форма обучения:** очно - заочная, с частичным отрывом от производства с использованием дистанционных технологий.

**Режим занятий:** 6 академических часов в день.

**Цель учебной программы**: Повышение квалификации, обновление и получение дополнительных специальных знаний, совершенствование умений и навыков владения современными методами оказания медицинской хирургической помощи.

**Актуальность учебной программы.** Современную хирургию отличает невероятный прогресс, активно используются достижения биохимии, иммунологии, кибернетики, электроники, многих других отраслей фундаментальной и прикладной науки. Операционные оборудуются новейшей электронной и оптической аппаратурой, компьютерами. Внедрение в современную хирургию ультразвуковых технологий исследования, ядерного магнитного резонанса, компьютерной томографии, цифровой, или компьютерной, ангиографии позволяет в огромной степени обезопасить процесс обследования больного. Освоение программы, отражающей достижения современной хирургии, позволит врачу хирургу вовремя ставить точный топический диагноз, составлять план лечебных мероприятий, определять основных задач оперативного вмешательства.

.**Организационно-педагогические условия**

**1.Формы учебных активностей:**

1. видеолекция **-** подготовленный и размещенный на учебном портале лекционный материал;
2. дистанционная интерактивная сессия (вебинар)**-** семинарское занятие, проходящее за счет использования виртуального программного обеспечения для телеконференцсвязи, проходит в режиме реального времени;
3. практическое задание (ОСК) - ситуационная задача с перечнем вопросов для самостоятельной подготовки с последующей обратной связью от авторов курса. При решении ситуационной задачи происходит имитация процесса диагностики и лечения с помощью компьютерных устройств. Современные компьютерные телекоммуникации позволяют участникам вступать в интерактивный диалог с реальным партнером, а также делают возможным активный обмен сообщениями между пользователем и информационной системой в режиме реального времени. В результате выполнения симуляционной задачи происходит освоение практических навыков, выработка автоматически повторяемых действий, оперативное принятие адекватных решений, основанное на моделировании клинических и иных ситуаций, в том числе рисковых, максимально приближенных к реальным условиям;
4. самоподготовка **-** самостоятельное изучение представленных нормативных документов, методических пособий, клинических рекомендаций по каждому из разделов цикла;
5. индивидуальная консультация **-** возможность задать вопрос и получить ответ от экспертов на цикле;
6. тестирование онлайн.

**2.Технические средства**: многофункциональная учебная платформа в среде интернет.

**3.Функции учебной платформы:**

1. индивидуальная регистрация слушателей;
2. размещение нормативных и методических материалов;
3. размещение расписания учебных активностей;
4. просмотр видеолекций;
5. ссылки на дистанционные интерактивные сессии;
6. размещение практических заданий;
7. размещение тестовых заданий;
8. интерактивный чат для консультаций с экспертами.

**4.Формы аттестации:**

1. промежуточная аттестация проводится в форме выполнения практических заданий. Правильность выполнения практических заданий рассматривается на вебинаре и не влияет на оценку итогового тест-контроля.
2. итоговая аттестация включает тестовый контроль. Оценивается автоматически по 100 бальной системе. Дается 2 попытки на сдачу тестового контроля.

Менее 70% правильных ответов – «неудовлетворительно»;

70-80% правильных ответов - «удовлетворительно»;

81-90% - «хорошо»;

91-100% - «отлично».

При условии освоения Учебного плана в полном объёме и успешном прохождении итоговой аттестации слушателям выдаётся Удостоверение о повышении квалификации установленного образца по программе «Современные вопросы хирургии». Наряду с документами о дополнительном профессиональном образовании выдаётся сертификат специалиста, в качестве документа, подтверждающего право заниматься медицинской и фармацевтической деятельностью в Российской Федерации.

Реализация дополнительной профессиональной образовательной программы обеспечена необходимыми учебно-методическими ресурсами и квалифицированными педагогическими кадрами.

**2. Планируемые результаты обучения**

У освоившего программу «Избранные вопросы хирургии» обновляются знания, повышается уровень владения трудовыми действиями, трудовыми функциями в соответствие профессиональному стандарту «Врач хирург», утвержденному приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 26 ноября 2018 года N 743н (В редакции, введенной в действие с 2 февраля 2019 года приказом Минтруда России от 26 декабря 2018 года N 849н.)

* Проведение медицинского обследования пациентов в целях выявления хирургических заболеваний и (или) состояний и установления диагноза **(код А/01.8)**

- Осмотр и физикальное обследование пациентов с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями

- Формулирование предварительного диагноза и составление плана лабораторных и инструментальных обследований пациентов с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи

- Интерпретация результатов осмотров, лабораторных и инструментальных исследований пациентов с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями

* Назначение лечения пациентам с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями, контроль его эффективности и безопасности **(код** **А/02.8)**

- Оценка тяжести состояния пациента с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями

- Разработка плана лечения пациентов с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи

- Выполнять хирургические вмешательства, лечебные манипуляции при оказании первичной медико-санитарной помощи пациентам с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями в амбулаторных условиях в соответствии с требуемыми профессиональным стандартом необходимыми умениями.

-Оказывать медицинскую помощь пациентам с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями в неотложной форме, в том числе в чрезвычайных ситуациях, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.

* Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения **(код А/05.8)**

- Выполнять работы по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности

* Оказание специализированной медицинской помощи в стационарных условиях и в условиях дневного стационара пациентам с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями, контроль его эффективности и безопасности профилю "хирургия **(код В/03.8)**

- Выполнять хирургические вмешательства и лечебные манипуляции при хирургических заболеваниях и (или) состояниях в стационарных условиях в соответствии с перечнем хирургических вмешательств и лечебных манипуляций согласно профессиональному стандарту Врач -хирург.

1. **Учебный план**

**Категория слушателей**: Высшее образование - специалитет по специальности "Лечебное дело" или "Педиатрия" и подготовка в интернатуре и (или) в ординатуре ординатуры по специальности "Хирургия»

**Продолжительность обучения**: 150 академических часов.

**Форма обучения**: очно- заочная, с частичным отрывом от производства с использованием дистанционных технологий.

**Календарный график** утвержденный по данной программе на 2021 год:

19.04.2021 – 17.05.2021

01.11.2021 – 29.11.2021

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование модуля** | **Всего часов** | **В том числе** |
| **Видео лек-ции** | **Интерактив-ные сессии** | **ОСК** | **Самоподготовка** |
| 1. | Нормативно- правовые основы деятельности | 36 | 9 | 2 | 4 | 21 |
| 2. | Интервенционные технологии в хирургии | 36 | 8 | 3 | 4 | 21 |
| 3. | Малоинвазивная хирургия позвоночника | 36 | 6 | 2 | 4 | 24 |
| 4. | Хирургическое лечение патологии позвоночника при остеопорозе | 36 | 7 | 4 | 14 | 11 |
|  | **Итоговая аттестация** | **6** | **-** | **-** | **-** |  |
|  | **ИТОГО** | **150**   | **30** | **11** | **26** | **77** |

1. **Рабочая программа учебных модулей**

**Модуль №1. Нормативно- правовые основы деятельности**

**Трудоемкость:**36 академических часов, в том числе

Видеолекции - 9 ак.часов

Дистанционные интерактивные сессии (вебинары)- 2 ак. часа

Практические задания(ОСК)- 4 ак. чаcов

Самоподготовка-21 ак.ч.

**Содержание учебного модуля: №1. Нормативно- правовые основы деятельности.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование модуля | Всего часов | В том числе |
| Видео лекции | Вебина-ры | ОСК | Самопод-готовка |
| 1.1. | Федеральный закон "Об основах охраны здоровья граждан в РФ» от 21.11. 2011" № 323-ФЗ | 7 | 2 |  |  | 5 |
| 12 | Качество медицинской помощи. | 10 | 3 |  |  | 7 |
| 1.3 | Коммуникативные навыки врача | 19 | 4 | 2 | 4 | 9 |

**Модуль №2. Интервенционные технологии в хирургии**

**Трудоемкость**: 36 академических часов, в том числе

Видеолекции--8ак. часа

Дистанционные интерактивные сессии (вебинары)-3 ак. часа

Практические задания(ОСК)-4ак. чаcов

Самоподготовка-21ак. часов

**Содержание учебного модуля**:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование модуля** | **Всего часов** | **В том числе** |
| **Видео лекции** | **Вебинары** | **ОСК** | **Самоподготовка** |
| 1.1. | Общие аспекты интервенционных технологий | 15 | 4 | 1 | 2 | 8 |
| 1.2 | Биопсия в эндоскопии  | 10 | 3 | 1 |   | 6 |
| 1.3 | Стентирование в онкологии | 11 | 1 | 1 | 2 | 7 |

**Модуль №3 Малоинвазивная хирургия позвоночника**

**Трудоемкость**: 36 академических часов, в том числе

Видеолекции- 6 ак. часов

Дистанционные интерактивные сессии (вебинары)-2ак. часа

Практические задания(ОСК)- 4 ак. часов

Самоподготовка-24 ак. часов

**Содержание учебного модуля**:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование модуля** | **Всего часов** | **В том числе** |
| **Видео лекции** | **Вебинары** | **ОСК** | **Самоподготовка** |
| 1.1. | Малоинвазивная хирургия позвоночника | 14 | 2 | 1 | 2 | 9 |
| 1.2 | Чрескожные хирургические вмешательства при лечении дегенеративно-дистрофических заболеваний позвоночника | 10 | 2 |   | 1 | 7 |
| 1.3. | Эндоскопическая хирургия позвоночника | 12 |  2 | 1 | 1 | 8 |

**Модуль №4. Хирургическое лечение патологии позвоночника при остеопорозе**

**Трудоемкость**: 36 академических часа, в том числе

Видеолекции **-** 7ак. часов

Дистанционные интерактивные сессии (вебинары)- 4ак. часа

Практические задания(ОСК)- 14ак. часов

Самоподготовка-11ак. часов

**Содержание учебного модуля**:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование модуля** | **Всего часов** | **В том числе** |
| **Видео лекции** | **Вебина-ры** | **ОСК** | **Самопод****готовка** |
| 1.1. | Хирургическое лечение патологии позвоночника при остеопорозе  | 12 | 2 | 1 | 5 | 4 |
| 1.2 | Методы аугментации позвонончика | 14 |  4 | 1 | 5 | 4 |
| 1.3. | Хирургическое лечение ожогов | 10 | 1 | 2 | 4 | 3 |

**5. Оценочные материалы.**

**1. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

Настоящий Фонд оценочных средств (ФОС) по специальности «Общая врачебная практика (семейная медицина)» является неотъемлемым приложением к рабочей программе дисциплины «Современные вопросы хирургии».

*(Фонды оценочных средств позволяют оценить достижение запланированных результатов, заявленных в образовательной программе.*

*Оценочные средства – фонд контрольных заданий, а также описание форм и процедур, предназначенных для определения качества освоения обучающимися учебного материала.)*

**2.** **Перечень оценочных средств**

Для определения качества освоения обучающимися учебного материала по дисциплине используются следующие оценочные средства:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/ п | Оценочное средство | Краткая характеристика оценочного средства | Критерии оценки |
| 1 | Практическая задача | Ситуационная задача с перечнем вопросов для самостоятельной подготовки с последующей обратной связью от авторов курса. Предлагается к выполнению после каждой пройденной на цикле темы. | По 100-балльной шкале. |
| 2 | Итоговый тест | Тест состоящий из 80 вопросов с одним или несколькими вариантами ответов. В качестве вопросов выступают | Оценивается автоматически по 100 бальной системе. Дается 2 попытки на сдачу тестового контроля.Менее 70% правильных ответов – «неудовлетворительно»;70-80% правильных ответов - «удовлетворительно»;81-90% - «хорошо»;91-100% - «отлично». |

**3.** **Содержание оценочных средств текущего контроля**

 - Текущий контроль осуществляется преподавателем дисциплины при проведении занятий в форме: вебинара - дистанционная интерактивная сессия (вебинар)**-** семинарское занятие, проходящее за счет использования виртуального программного обеспечения для телеконференцсвязи, проходит в режиме реального времени. Вебинары проводятся после каждого пройденного модуля, указанного в описании программы.

**4.** **Содержание оценочных средств симуляционного обучения**

Проверка текущих знаний так же осуществляется в форме прохождения симуляционного обучения в формате выполнения практических заданий по пройденным темам и оценивание их по 100-балльной шкале.

**Практическое задание (ОСК)** **-** ситуационная задача с перечнем вопросов для самостоятельной подготовки с последующей обратной связью от авторов курса. При решении ситуационной задачи происходит имитация процесса диагностики и лечения с помощью компьютерных устройств. Современные компьютерные телекоммуникации позволяют участникам вступать в интерактивный диалог с реальным партнером, а также делают возможным активный обмен сообщениями между пользователем и информационной системой в режиме реального времени. В результате выполнения симуляционной задачи происходит освоение практических навыков, выработка автоматически повторяемых действий, оперативное принятие адекватных решений, основанное на моделировании клинических и иных ситуаций, в том числе рисковых, максимально приближенных к реальным условиям.

*Содержание оценочного средства –*

**Темы практических задач, выложенных в данном цикле:**

- Алгоритм сообщения плохих новостей. Работа с болью

- Тонкоигольная биопсия под УЗ-контролем

- Стентирование в онкологии

- Малоинвазивная хирургия позвоночника

- Хирургическое лечение патологии позвоночника при остеопорозе

**5.** **Содержание оценочных средств итоговой аттестации**

Примеры тестовых вопросов, используемых для оценки полученных знаний:

Вопрос №1.

Какие типы датчиков используются в эхоэндоскопах:

 радиальные

 конвексные

 фазированые

Вопрос №2.

Какие вмешательства можно выполнять под эндосонографическим контролем:

 тонкоигольные пункции

 дренирующие операции(дренирование кист)

 блокада и нейролизис чревного сплетения

Вопрос №3.

Какие противопоказания существуют к лечебным эндосоногорафическим вмешательствам:

 отсутствие информированного согласия

 тяжелое состояние пациента

 отсутствие возможности безопасно провести эхоэндоскоп

Вопрос №4.

Какие осложнения возможны во время лечебных вмешательств под эндосонографическим контролем:

 перфорации

 кровотечения

 острый панкреатит

Вопрос №5.

Какие кисты поджелудочной железы подлежат дренированию под эндосонографическим контролем:

 кисты диаметром более 5см

 нет четкой сформированной капсулыкисты.

 имеется интерпозиция сосудов

 кисты менее 3см в диаметре

Вопрос №6.

Какие виды стентов существуют:

 металлические

 пластиковые

 биодеградирующие

Вопрос №7.

Какие модификации стентов существуют:

 покрытые

 непокрытые

 частично покрытые

Вопрос №8. Какие виды контроля (во время установки стента) существуют:

 рентгенологический

 эндоскопический

 комбинированный

 интраоперационный

Вопрос №9.

Какое осложнения можно ожидать, если установить стент(покрытый нитиноловый) в холедох при не расширенном главном панкреатическом протоке.

 о.панкреатит

 о. холецистит

 кровотечение

 перфорацию

Вопрос №10.

Можно ли устанавливать саморасширяющиеся нитиноловые стенты (непокрытые) при неподтвержденном онкологическом процессе:

 да

 нет

Вопрос №11.

Какой вид игл предпочтителен для получения как цитологического материала так и гистологического:

 аспирационные

 режущие

 модифицированные

Вопрос №12.

Какой вид морфологического исследования более информативен при подозрении на лимфопролиферативное заболевание:

 гистологическое

 цитологическое

Вопрос №13.

Какие виды биопсии при эндоскопическом исследовании существуют:

 классическая диагностическая

 прицельная

Вопрос №14.

Какой вид биопсии чаще всего применяется при обычном диагностическом исселдовании:

 простая щипковая биопсия

 петлевая биопсия

 забор жидкости

**6. Критерии оценивания результатов обучения**

**«Зачтено»** выставляется обучающемуся, если он показал достаточно прочные знания основных положений учебной дисциплины, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи, предусмотренные рабочей программой, ориентироваться в рекомендованной справочной литературе, умеет правильно оценить полученные результаты и правильно ответил на 70% и более вопросов в итоговом тест-контроле.

**«Не зачтено»** выставляется обучающемуся, если он не смотрел видеолекции, не выполнял Практические задачи в указанный срок и не смог набрать 70 баллов за Итоговое тестирование с двух попыток.

**6. Методические материалы.**

1. Иллюстрированное руководство по эндоскопической хирургии / Под редакцией С.И. Емельянова. - М.: Медицинское информационное агентство, 2013. - 222 c.
2. 80 лекций по хирургии / Под редакцией В.С. Савельева. - М.: Литтерра, 2017. - 928 c. Иллюстрированное руководство по эндоскопической хирургии / Под редакцией С.И. Емельянова. - М.: Медицинское информационное агентство, 2013. - 222 c.
	1. Позвоночник. Хирургическая анатомия и оперативная техника: моногр. / Дэниэл Х. Ким и др. - М.: Издательство Панфилова, 2016. - 848 c.
	2. Остеохондроз позвоночника / В.А. Епифанов. - М.: Эксмо, 2015. - 448 c.
	3. Минимально инвазивная хирургия позвоночника при дегенеративных заболеваниях/ Басков А.В. // Материалы Всероссийской научно-практ. конф.: Поленовские чтения.— СПб., 2007.—С. 99-100.
	4. Чрескожная эндоскопическая спинная хирургия: эволюция и перспективы /Леу Х. // Хирургия позвоночни-ка.—2004.—№ 4.—С. 87-89.
	5. Эндоскопия. Базовый курс лекций; ГЭОТАР-Медиа - Москва, 2012. - 174 c.
	6. .Эндоскопия. Взгляд изнутри /Анищук А. А.; Медицинское информационное агентство - Москва, 2008. - 240 c.
	7. Эндоскопия желудочно-кишечного тракта /Под редакцией Блашенцевой С. А.; ГЭОТАР-Медиа - Москва, 2009. - 522 c.
	8. . Капсульная эндоскопия понятным языком/ де-Франкис Р., Льюис Б. С., Мишкин Д. С Практическая Медицина - Москва, 2012. - 128 c.
	9. Кожная пластика лоскутами с осевым кровоснабжением при ожогах и отморожениях IV степени: моногр. / С.Х. Кичемасов, Ю.Р. Скворцов. - М.: Гиппократ, 2012. - 288 c.
	10. Хирургия. Общие вопросы военно-полевой хирургии (раны, отморожения, ожоги): моногр. / Смирнов Ефим , Гирголав С., Левон Орбели. - М.: Книга по Требованию, 2012. - 482 c.

11.Анализ принципов организации управление качеством медицинской помощи [Текст] / М. Э. Аджиев // Молодой ученый. -- 2013. -- №11. -- С. 207-211.