

Частное учреждение дополнительного профессионального образования

«АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО МЕДИЦИНСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

(ЧУ ДПО «АНМО»)

УТВЕРЖДЕНО:

Директор

ЧУ ДПО «АНМО»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Н.Г. Булатова

«03» августа 2020 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ДЛЯ ВРАЧЕЙ**

Специальность: «Гастроэнтерология»

Тема: «Отдельные вопросы гастроэнтерологии»

(срок обучения – 150 академических часов (ЗЕТ))

г. Екатеринбург

2020 год

Образовательная программа составлена специалистами ЧУ ДПО «Академия непрерывного медицинского образования» на основании требований профессионального стандарта «Врач- гастроэнтеролог», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерацииот11 марта 2019 года N 139н

**Программа составлена авторами:**

1. Сагалова О.И. -д.м.н., главный инфекционист Министерства здравоохранения Челябинской области
2. Малинин О.В. -к.м.н., заведующий кафедрой инфекционных болезней ФГБОУ ВПО «Ижевская государственная медицинская академия»
3. Куприянова И.Н. кандидат медицинских наук, доцент кафедры факультетской терапии ФГБО ВО УГМУ Минздрава России»

Программа утверждена генеральным директором ЧУ ДПО «АНМО», Булатовой Натальей Геннадьевной.

Приказ от «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2020 г. №\_\_\_

**С**ОДЕРЖАНИЕ

1. Пояснительная записка

2. Планируемые результаты обучения

3. Учебный план повышения квалификации

4. Рабочая программа учебных модулей

5. Оценочные материалы

6. Методические материалы

**1. Пояснительная записка**

**Категория слушателей**: Высшее образование - специалитет по специальности: "Лечебное дело" или "Педиатрия" и подготовка в ординатуре по специальности "Гастроэнтерология" или Высшее образование - специалитет по специальности: "Лечебное дело" или "Педиатрия", подготовка в интернатуре и (или) ординатуре по одной из специальностей: "Общая врачебная практика (семейная медицина)", "Педиатрия", "Терапия" и дополнительное профессиональное образование - программы профессиональной переподготовки по специальности "Гастроэнтерология"

**Форма дополнительного профессионального образования:** тематическое усовершенствование, 150 академических часов

**Форма обучения:** очно - заочная, с частичным отрывом от производства с использованием дистанционных технологий.

**Режим занятий:** 6 академических часов в день.

**Цель учебной программы**: Повышение квалификации, обновление и получение дополнительных специальных знаний, совершенствование умений и навыков оказания медицинской помощи пациентам с заболеваниями (либо состояниями) органов желудочно-кишечного тракта.

**Актуальность учебной программы** Актуальность проблем гастроэнтерологии в современной медицине определяется широкой распространенностью болезней пищеварительного тракта. В программе «Отдельные вопросы гастроэнтерологии» отражены достижения медицинской науки в области представлений о функции пищеварительной системы, о современных диагностических возможностях, методах лечения. Представлена информация о ряде новых информативных методов, изложены расширенные представления об отдельных заболеваниях пищеварительной системы, их этиологии и патогенезе; более детально изученных вариантах клинического течения, обсуждены современные подходы к лечению в связи с увеличением ассортимента и совершенствованием тактики применения новых высокоэффективных лекарственных средств. Обсуждаются вопросы скрининга и алгоритмов диспансерного наблюдения больных.

**Организационно-педагогические условия**

**1.Формы учебных активностей:**

1. видеолекция **-** подготовленный и размещенный на учебном портале лекционный материал;
2. дистанционная интерактивная сессия (вебинар)**-** семинарское занятие, проходящее за счет использования виртуального программного обеспечения для телеконференцсвязи, проходит в режиме реального времени;
3. практическое задание **-** ситуационная задача с перечнем вопросов для самостоятельной подготовки;
4. самоподготовка **-** самостоятельное изучение представленных нормативных документов, методических пособий, клинических рекомендаций по каждому из разделов цикла;
5. индивидуальная консультация **-** возможность задать вопрос и получить ответ от экспертов на цикле;
6. тестирование онлайн.

**2.Технические средства**: многофункциональная учебная платформа в среде интернет.

**3.Функции учебной платформы:**

1. индивидуальная регистрация слушателей;
2. размещение нормативных и методических материалов;
3. размещение расписания учебных активностей;
4. просмотр видеолекций;
5. ссылки на дистанционные интерактивные сессии;
6. размещение практических заданий;
7. размещение тестовых заданий;
8. интерактивный чат для консультаций с экспертами.

**4.Формы аттестации:**

1. промежуточная аттестация проводится в форме выполнения практических заданий. Правильность выполнения практических заданий рассматривается на вебинаре и не влияет на оценку итогового тест-контроля.
2. итоговая аттестация включает тестовый контроль. Оценивается автоматически по 100 бальной системе. Дается 2 попытки на сдачу тестового контроля.

Менее 70% правильных ответов – «неудовлетворительно»;

70-80% правильных ответов - «удовлетворительно»;

81-90% - «хорошо»;

91-100% - «отлично».

При условии освоения Учебного плана в полном объёме и успешном прохождении итоговой аттестации слушателям выдаётся Удостоверение о повышении квалификации установленного образца по программе «Отдельные вопросы гастроэнтерологии». Наряду с документами о дополнительном профессиональном образовании выдаётся сертификат специалиста, в качестве документа, подтверждающего право заниматься медицинской и фармацевтической деятельностью в Российской Федерации.

Реализация дополнительной профессиональной образовательной программы обеспечена необходимыми учебно-методическими ресурсами и квалифицированными педагогическими кадрами.

**2. Планируемые результаты обучения**

У освоившего программу «Отдельные вопросы гастроэнтерологии» обновляются знания, повышается уровень владения трудовыми действиями, трудовыми функциями в соответствие Профессиональному стандарту «Врач-гастроэнтеролог», утвержденному приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 11 марта 2019 года N 139н

ТФ - Диагностика заболеваний и (или) состояний пищеварительной системы (код A/01.8)

-Анализ и интерпретация информации, полученной от пациента (его законного представителя) с заболеванием и (или) состоянием пищеварительной системы

-Проведение осмотра пациента с заболеванием и (или) состоянием пищеварительной системы

-Интерпретация и анализ результатов осмотра пациента с заболеванием и (или) состоянием пищеварительной системы

-Определение диагностических признаков и симптомов заболеваний и (или) состояний пищеварительной системы

-Направление пациента с заболеванием и (или) состоянием пищеварительной системы на лабораторные и инструментальные исследования при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи

-Проведение дифференциальной диагностики заболеваний и (или) состояний пищеварительной системы

-Установка диагноза с учетом действующей Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее - МКБ)

ТФ - Назначение лечения пациентам с заболеваниями и (или) состояниями пищеварительной системы и контроль его эффективности и безопасности (код A/02.8)

- Разработка плана лечения пациента с учетом клинической картины заболевания и (или) состояния пищеварительной системы и факторов риска его развития

-Назначение лекарственных препаратов, медицинских изделий пациентам с заболеваниями и (или) состояниями пищеварительной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи

-Назначение немедикаментозной терапии, лечебного питания пациентам с заболеваниями и (или) состояниями пищеварительной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи

-Оказание медицинской помощи в неотложной форме пациенту с заболеванием и (или) состоянием пищеварительной системы

-Оценка эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов и медицинских изделий у пациента с заболеванием и (или) состоянием пищеварительной системы

ТФ - Проведение мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения (код A/05.8)

-Организация и осуществление профилактики заболеваний и (или) состояний пищеварительной системы и проведение мероприятий по формированию здорового образа жизни

-Проведение оздоровительных и санитарно-просветительных мероприятий для населения различных возрастных групп, направленных на формирование здорового образа жизни

Тф - Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала (код A/06.8)

-Обеспечение внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности в пределах должностных обязанностей

1. **Учебный план**

**Категория слушателей**: Высшее образование - специалитет по специальности: "Лечебное дело" или "Педиатрия" и подготовка в интернатуре/ординатуре или профессиональная переподготовка по специальности "Гастроэнтерология".

**Продолжительность обучения**: 150 академических часов.

**Форма обучения**: очно- заочная, с частичным отрывом от производства с использованием дистанционных технологий.

**Календарный график** утвержденный по данной программе на 2021 год:

22.03.2021 – 19.04.2021

04.10.2021 – 01.11.2021

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование модуля** | **Всего часов** | **В том числе** |
| **Видео лекции** | **Интерактивные сессии** | **ОСК** | **Самоподготовка** |
| 1. | Диагностика и купирование абдоминальной боли | 36 | 6 | 3 | 6 | 21 |
| 2. | Скрининг и алгоритмы диспансерного наблюдения больных ХВГ | 36 | 8 | 2 | 4 | 22 |
| 3. | Актуальные вопросы диареи у взрослых | 36 | 6 | 3 | 8 | 19 |
| 4. | Острые кишечные инфекции в гастроэнтерологии | 36 | 8 | 3 | 4 | 21 |
|  | **Итоговая аттестация** | **6** | **-** | **-** | **-** |  |
|  | **ИТОГО** | **150**   | **28** | **11** | **22** | **83** |

1. **Рабочая программа учебных модулей**

**Модуль №1. Диагностика и купирование абдоминальной боли**

**Трудоемкость**:36 академических часов, в том числе

Видеолекции-6 ак.часов

Дистанционные интерактивные сессии (вебинары)- 3 ак. часа

Практические задания(ОСК)- 6 ак. чаcов

Самоподготовка-21 ак.ч.

**Содержание учебного модуля**:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование модуля** | **Всего часов** | **В том числе** |
| **Видео лекции** | **Интерактивные сессии** | **ОСК** | **Самоподготовка** |
| 1. | Синдром абдоминальной боли | 4 | 1 |   |   | 3 |
| 2. | Алгоритмы диагностики и купирования абдоминальной боли | 10 | 1 | 1  | 2 | 6 |
| 3. | Фармакологические методы лечения: роль прокинетиков | 11 | 2 | 1  |  2 | 6 |
| 4. | Фармакологические методы лечения: роль спазмолитиков | 11 | 2 | 1 | 2 | 6 |

**Модуль №2. Скрининг и алгоритмы диспансерного наблюдения больных ХВГ**

**Трудоемкость**:36 академических часов, в том числе

Видеолекции- 8 ак.часов

Дистанционные интерактивные сессии (вебинары)- 2 ак. часа

Практические задания(ОСК)- 4 ак. чаcов

Самоподготовка- 22 ак.ч.

**Содержание учебного модуля**:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование модуля** | **Всего часов** | **В том числе** |
| **Видео лекции** | **Вебина-ры** | **ОСК** | **Самопод-готовка** |
| 1.1. | Диагностика гепатитов | 6 |   | 1  |  2 | 3  |
| 12 | Актуальные вопросы хронического гепатита В | 10 | 2 |   | 2 | 6 |
| 1.3 | Выбор оптимальной схемы противовирусной терапии гепатита С | 11 | 4  |   |   | 7 |
| 1.4. | Скрининг и алгоритмы диспансерного наблюдения больных ХВГ | 9 | 2 | 1 |  | 6 |

**Модуль №3 Актуальные вопросы диареи у взрослых**

**Трудоемкость**: 36 академических часов, в том числе

Видеолекции- 6 ак. часов

Дистанционные интерактивные сессии (вебинары)-3ак. часа

Практические задания(ОСК)- 8 ак. часов

Самоподготовка-19 ак. часов

**Содержание учебного модуля**:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование модуля** | **Всего часов** | **В том числе** |
| **Видео лекции** | **Вебинары** | **ОСК** | **Самоподготовка** |
| 1.1. | Диарея у взрослых: классификация, этиология, клиника, диагностика | 7 | 1 |   |  2 | 4 |
| 1.2 | Тактика ведения диареи у взрослых | 9 | 1 | 1 | 2 | 5 |
| 1.3. | Антибиотико-ассоциированная диарея в практике врача | 10 | 2  | 1  | 2  | 5 |
| 1.4. | Неинфекционная диарея в практике врача | 10 | 2 | 1  |  2 | 5 |

**Модуль №4. Острые кишечные инфекции в гастроэнтерологии**

**Трудоемкость**: 36 академических часа, в том числе

Видеолекции **-** 8ак. часов

Дистанционные интерактивные сессии (вебинары)- 3 ак. часа

Практические задания(ОСК)- 4 ак. часов

Самоподготовка- 21 ак. часов

**Содержание учебного модуля**:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование модуля** | **Всего часов** | **В том числе** |
| **Видео лекции** | **Вебина-ры** | **ОСК** | **Самопод****готовка** |
| 1.1. | Сальмонеллез | 9 | 2 |  1 | 1  | 5 |
| 1.2 | Дизентерия. Холера | 9 | 2 | 1  | 1   | 5 |
| 1.3. | Вирусные гастроэнтериты | 9 |  2 | 1  | 1  | 5 |
| 1.4. | Пищевая токсико-инфекция | 9 | 2 |  | 1 | 6 |

**5. Оценочные материалы.**

**1. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

Настоящий Фонд оценочных средств (ФОС) по специальности «Гастроэнтерология» является неотъемлемым приложением к рабочей программе дисциплины «Отдельные вопросы гастроэнтерологии».

*(*Фонды оценочных средств позволяют оценить достижение запланированных результатов, заявленных в образовательной программе.

*Оценочные средства –* фонд контрольных заданий, а также описание форм и процедур, предназначенных для определения качества освоения обучающимися учебного материала*.)*

**2.** **Перечень оценочных средств**

Для определения качества освоения обучающимися учебного материала по дисциплине используются следующие оценочные средства:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/ п | Оценочное средство | Краткая характеристика оценочного средства | Критерии оценки |
| 1 | Практическая задача | Ситуационная задача с перечнем вопросов для самостоятельной подготовки с последующей обратной связью от авторов курса. Предлагается к выполнению после каждой пройденной на цикле темы. | По 100-балльной шкале. |
| 2 | Итоговый тест | Тест состоящий из 80 вопросов с одним или несколькими вариантами ответов. В качестве вопросов выступают | Оценивается автоматически по 100 бальной системе. Дается 2 попытки на сдачу тестового контроля.Менее 70% правильных ответов – «неудовлетворительно»;70-80% правильных ответов - «удовлетворительно»;81-90% - «хорошо»;91-100% - «отлично». |

**3.** **Содержание оценочных средств текущего контроля**

 - Текущий контроль осуществляется преподавателем дисциплины при проведении занятий в форме: вебинара - дистанционная интерактивная сессия (вебинар)**-** семинарское занятие, проходящее за счет использования виртуального программного обеспечения для телеконференцсвязи, проходит в режиме реального времени. Вебинары проводятся после каждого пройденного модуля, указанного в описании программы.

**4.** **Содержание оценочных средств симуляционного обучения**

Проверка текущих знаний так же осуществляется в форме прохождения симуляционного обучения в формате выполнения практических заданий по пройденным темам и оценивание их по 100-балльной шкале.

**Практическое задание (ОСК)** **-** ситуационная задача с перечнем вопросов для самостоятельной подготовки с последующей обратной связью от авторов курса. При решении ситуационной задачи происходит имитация процесса диагностики и лечения с помощью компьютерных устройств. Современные компьютерные телекоммуникации позволяют участникам вступать в интерактивный диалог с реальным партнером, а также делают возможным активный обмен сообщениями между пользователем и информационной системой в режиме реального времени. В результате выполнения симуляционной задачи происходит освоение практических навыков, выработка автоматически повторяемых действий, оперативное принятие адекватных решений, основанное на моделировании клинических и иных ситуаций, в том числе рисковых, максимально приближенных к реальным условиям.

*Содержание оценочного средства -* Темы практических задач, выложенных в данном цикле:

- Абдоминальная боль в практике врача

- Выбор оптимальной схемы противовирусной терапии гепатита С

- Диагностика гепатитов

- Неинфекционная диарея в практике врача

- Диарея после применения антибактериальных препаратов в практике врача

- Кишечные инфекции

**5.** **Содержание оценочных средств итоговой аттестации**

Примеры тестовых вопросов, используемых для оценки полученных знаний:

Вопрос №1.

выберите несколько верных ответов ЛОКАЛИЗАЦИЯ НОЦИЦЕПТОРОВ В ЖКТ

 в мышечной и серозной оболочке пищевода;

 в капсуле паренхиматозных печень ;

 в париетальной брюшине задней стенки брюшной полости

 слизистой оболочке желудка и кишечника.

 паренхиме печени

Вопрос №2.

ПРИЧИНЫ МГНОВЕННО ВОЗНИКАЮЩЕЙ, ИНТЕНСИВНОЙ, МУЧИТЕЛЬНОЙ БОЛИ

 перфоративная язва, желчная колика

 острый панкреатит,

 полная кишечная непроходимость

 тромбоз мезентериальных сосудов

 острый аппендицит

Вопрос №3.

ПРИЧИНЫ БЫСТРО ВОЗНИКАЮЩЕЙ ( В ТЕЧЕНИЕ НЕСКОЛЬКИХ МИНУТ), ИНТЕНСИВНОЙ БОЛИ ПОСТОЯННОГО ХАРАКТЕРА

 перфоративная язва, желчная колика

 острый панкреатит, полная кишечная непроходимость, тромбоз мезентериальных сосудов

 Острый холецистит, дивертикулит, острый аппендицит

 механическая тонкокишечная непроходимость

 инфаркт миокарда

Вопрос №4.

ПРИЧИНЫ ПОСТЕПЕННО ВОЗНИКАЮЩЕЙ АБДОМИНАЛЬНОЙ БОЛИ ( МОЖЕТ ДЛИТЬСЯ ЧАСАМИ)

 перфоративная язва, желчная колика

 острый панкреатит, полная кишечная непроходимость, тромбоз мезентериальных сосудов

 Острый холецистит, острый аппендицит

 механическая тонкокишечная непроходимость

 инфаркт миокарда

Вопрос №5.

ХАРАКТЕРИСТИКА ПАРИЕТАЛЬНОЙ БОЛИ:

 острая, интенсивная, четко локализованная

 тупая, диффузная, локализована в эпигастрии, околопупочной области или над лобковым симфизом, обычно сопровождается потоотделением, тошнотой, рвотой, резким побледнением кожи

 ощущается в местах, удаленных от места поражения

 длительная, монотонная, диффузная, часто сочетается с болями в других частях тела

 разнообразного характера, преимущественно в утренние и дневные часы, продолжительностью не менее 3 мес на протяжении 6 мес с периодическим ослаблением или усилением;

Вопрос №6.

ХАРАКТЕРИСТИКА ВИСЦЕРАЛЬНОЙ БОЛИ:

 острая, интенсивная, четко локализованная

 тупая, диффузная, локализована в эпигастрии, околопупочной области или над лобковым симфизом, обычно сопровождается потоотделением, тошнотой, рвотой, резким побледнением кожи

 ощущается в местах, удаленных от места поражения

 длительная, монотонная, диффузная, часто сочетается с болями в других частях тела

 разнообразного характера, преимущественно в утренние и дневные часы, продолжительностью не менее 3 мес на протяжении 6 мес с периодическим ослаблением или усилением;

Вопрос №7.

ХАРАКТЕРИСТИКА ОТРАЖЕННОЙ БОЛИ:

 острая, интенсивная, четко локализованная

 тупая, диффузная, локализована в эпигастрии, околопупочной области или над лобковым симфизом, обычно сопровождается потоотделением, тошнотой, рвотой, резким побледнением кожи

 ощущается в местах, удаленных от места поражения

 длительная, монотонная, диффузная, часто сочетается с болями в других частях тела

 разнообразного характера, преимущественно в утренние и дневные часы, продолжительностью не менее 3 мес на протяжении 6 мес с периодическим ослаблением или усилением;

Вопрос №8.

ХАРАКТЕРИСТИКА ПСИХОГЕННОЙ БОЛИ:

 острая, интенсивная, четко локализованная

 тупая, диффузная, локализована в эпигастрии, околопупочной области или над лобковым симфизом, обычно сопровождается потоотделением, тошнотой, рвотой, резким побледнением кожи

 ощущается в местах, удаленных от места поражения

 длительная, монотонная, диффузная, часто сочетается с болями в других частях тела

 разнообразного характера, преимущественно в утренние и дневные часы, продолжительностью не менее 3 мес на протяжении 6 мес с периодическим ослаблением или усилением;

Вопрос №9.

ХАРАКТЕРИСТИКА ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ БОЛИ:

 острая, интенсивная, четко локализованная

 тупая, диффузная, локализована в эпигастрии, околопупочной области или над лобковым симфизом, обычно сопровождается потоотделением, тошнотой, рвотой, резким побледнением кожи

 ощущается в местах, удаленных от места поражения

 длительная, монотонная, диффузная, часто сочетается с болями в других частях тела

 разнообразного характера, преимущественно в утренние и дневные часы, продолжительностью не менее 3 мес на протяжении 6 мес с периодическим ослаблением или усилением;

Вопрос №10.

МЕХАНИЗМЫ ВОЗНИКНОВЕНИЯ ПАРИЕТАЛЬНОЙ (СОМАТИЧЕСКОЙ) БОЛИ ПРИ ЗАБОЛЕВАНИЯХ ЖЕЛУДКА И ДВЕНАДЦАТИПЕРСТНОЙ КИШКИ

 Действие соляной кислоты на слизистую оболочку гастродуоденальной зоны;

 Спазм стенки желудка и двенадцатиперстной кишки;

 Растяжение стенки желудка и двенадцатиперстной кишки;

 Спазм сосудов стенки желудка и двенадцатиперстной кишки;

 Раздражение париетального листка брюшины

**6. Критерии оценивания результатов обучения**

**«Зачтено»** выставляется обучающемуся, если он показал достаточно прочные знания основных положений учебной дисциплины, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи, предусмотренные рабочей программой, ориентироваться в рекомендованной справочной литературе, умеет правильно оценить полученные результаты и правильно ответил на 70% и более вопросов в итоговом тест-контроле.

**«Не зачтено»** выставляется обучающемуся, если он не смотрел видеолекции, не выполнял Практические задачи в указанный срок и не смог набрать 70 баллов за Итоговое тестирование с двух попыток.

**6. Методические материалы.**

* 1. Хронический активный гепатит как системное заболевание / З.Г. Апросина. - М.: Медицина, **2016**. - 248 c.
	2. Структура и функция печени при эпидемическом гепатите / А.Ф. Блюгер. - Москва: **СИНТЕГ**, **2017**. - 420 c.
	3. Болезнь Боткина (эпидемический гепатит). - М.: Государственное издательство медицинской литературы**, 2017. -** 368 c.
	4. Вирусный гепатит. - Москва:**Наука, 2015**. - 114 c.
	5. Диагностика болезней внутренних органов. Том 1. Диагностика болезней органов пищеварения / А.Н. Окороков. - М.: Медицинская литература, **2017**. - 560 c.
	6. Болезнь Боткина (эпидемический гепатит). - М.: Государственное издательство медицинской литературы, **2017**. - 368 c.
	7. Гепатит. Современный взгляд на лечение и профилактику: моногр. / А.И. Мигунов. - М.: ИГ "Весь", **2017**. - 128 c.
	8. Хронический гепатит / С.Д. Подымова. - М.: Медицина, **2016**. - 280 c
	9. Гепатит. Самые эффективные методы лечения / Попова Юлия Сергеевна. - М.: Крылов, 2017. - 262 c.
	10. Гепатит. Диагностика, профилактика, эффективные методы лечения: моногр. / Е.А. Романова. - М.: АСТ, 2017. - 612 c.
	11. О состоянии санитарно-эпидемиологического благополучия населения в Российской Федерации в 2016 году: Государственный доклад. М.: Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, 2017. 220 с.
	12. Острая диарея у взрослых: актуальность проблемы и новые возможности терапииЮщук Н.Д., Инфекционные болезни: новости, мнения, обучение. 2017. № 4. С. 99-107.
	13. Ресурсы ВОЗ по контролю за диарейными заболеваниями: http://www.who.int/topics/diarrhoea/en/ <http://www.who.int/child-adolescenthealth/New_Publications/CHILD_HEALTH/WHO_FCH_CAH_06.1.pdf>