

 Частное учреждение дополнительного профессионального образования

«АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО МЕДИЦИНСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

(ЧУ ДПО «АНМО»)

УТВЕРЖДЕНО:

Директор

ЧУ ДПО «АНМО»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Н.Г. Булатова

«03» августа 2020 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ДЛЯ ВРАЧЕЙ**

Специальность: «Онкология»

Тема: «Отдельные вопросы онкологии»

(срок обучения – 150 академических часов (ЗЕТ))

г. Екатеринбург

2020 год

Образовательная программа составлена специалистами ЧУ ДПО «Академия непрерывного медицинского образования» на основании требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования подготовки кадров высшей квалификации (ординатура) ФГОС ВО подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.57 «Онкология», утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 25 августа 2014 года № 1100.

Программа составлена авторами:

* Бехтерева С.А. - к.м.н., доцент кафедры онкологии ЛД и ЛТ ГБОУ ВПО «ЮУГМУ» Минздрава России
* Мурзина Ю.А. врач - онколог, маммолог МАУЗ «ГКБ №40» г. Екатеринбург
* Семенова А.Б - заведующая лабораторно-клинической службы Челябинского областного центра онкологии и ядерной медицины
* Доможирова А.С - заместитель директора по организационно-методической работе ФГБУ "Российский научный центр рентгенорадиологии" Минздрава России, доктор мед. наук.
* Лукин А.А.- к.м.н., доцент кафедры онкологии ЛД и ЛТ ГБОУ ВПО «ЮУГМУ» Минздрава России
* Афанасьева Н.Г. - к.м.н. заведующая ПЭТ центром ГБУЗ Челябинский областной клинический центр онкологии и ядерной медицины

Программа утверждена генеральным директором ЧУ ДПО «АНМО», Булатовой Натальей Геннадьевной.

Приказ от «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2020 г. №\_\_\_

**С**ОДЕРЖАНИЕ

1. Пояснительная записка

2. Планируемые результаты обучения

3. Учебный план повышения квалификации

4. Рабочая программа учебных модулей

5. Оценочные материалы

6. Методические материалы

1. **Пояснительная записка**

**Категория слушателей:** Врачи с высшим образованием - специалитет по одной из специальностей: "Лечебное дело", "Педиатрия" Подготовка в интернатуре/ординатуре по специальности "Онкология

Профессиональная переподготовка по специальности "Онкология" при наличии подготовки в интернатуре/ординатуре по одной из специальностей: "Акушерство и гинекология", "Терапия", "Хирургия»

**Форма дополнительного профессионального образования:** тематическое усовершенствование, 150 академических часов

**Форма обучения:** очно - заочная, с частичным отрывом от производства с использованием дистанционных технологий.

**Режим занятий:** 6 академических часов в день.

**Цель учебной программы**: Повышение квалификации, обновление и получение дополнительных специальных знаний, совершенствование умений и навыков владения современными методами диагностики, лечения, ведения пациентов с онкологическими заболеваниями.

**Актуальность учебной программы:**

Злокачественные новообразования устойчиво занимают второе место в структуре причин смертности населения, уступая первое место лишь болезням системы кровообращения. Кроме этого, злокачественные новообразования являются одной из основных причин инвалидизации населения. Экономические потери при злокачественных новообразованиях обусловлены высокой стоимостью лечения, профилактических и реабилитационных мероприятий, длительной, часто необратимой утратой работоспособности, значительными затратами на социальное обеспечение и страхование. Освоение программы «Отдельные вопросы онкологии» поможет врачу онкологу принять верное и своевременное клиническое решение в вопросах ведения пациентов со злокачественными новообразованиями легких, опухолями эндокринной, половой системы, снизить риск тяжелого течения, возникновения сложного комплекса социальных, психологических, деонтологических и нравственных проблем.

.

.**Организационно-педагогические условия**

**1.Формы учебных активностей:**

1. видеолекция **-** подготовленный и размещенный на учебном портале лекционный материал;
2. дистанционная интерактивная сессия (вебинар)**-** семинарское занятие, проходящее за счет использования виртуального программного обеспечения для телеконференцсвязи, проходит в режиме реального времени;
3. Практическое задание (ОСК) - ситуационная задача с перечнем вопросов для самостоятельной подготовки с последующей обратной связью от авторов курса. При решении ситуационной задачи происходит имитация процесса диагностики и лечения с помощью компьютерных устройств. Современные компьютерные телекоммуникации позволяют участникам вступать в интерактивный диалог с реальным партнером, а также делают возможным активный обмен сообщениями между пользователем и информационной системой в режиме реального времени. В результате выполнения симуляционной задачи происходит освоение практических навыков, выработка автоматически повторяемых действий, оперативное принятие адекватных решений, основанное на моделировании клинических и иных ситуаций, в том числе рисковых, максимально приближенных к реальным условиям;
4. самоподготовка **-** самостоятельное изучение представленных нормативных документов, методических пособий, клинических рекомендаций по каждому из разделов цикла;
5. индивидуальная консультация **-** возможность задать вопрос и получить ответ от экспертов на цикле;
6. тестирование онлайн.

**2.Технические средства**: многофункциональная учебная платформа в среде интернет.

**3.Функции учебной платформы:**

1. индивидуальная регистрация слушателей;
2. размещение нормативных и методических материалов;
3. размещение расписания учебных активностей;
4. просмотр видеолекций;
5. ссылки на дистанционные интерактивные сессии;
6. размещение практических заданий;
7. размещение тестовых заданий;
8. интерактивный чат для консультаций с экспертами.

**4.Формы аттестации:**

1. текущий контроль полученных знаний проводится в форме выполнения практических заданий. Правильность выполнения практических заданий рассматривается на вебинаре и не влияет на оценку итогового тест-контроля.
2. итоговая аттестация включает тестовый контроль. Оценивается автоматически по 100 бальной системе. Дается 2 попытки на сдачу тестового контроля.

Менее 70% правильных ответов – «неудовлетворительно»;

70-80% правильных ответов - «удовлетворительно»;

81-90% - «хорошо»;

91-100% - «отлично».

При условии освоения Учебного плана в полном объёме и успешном прохождении итоговой аттестации слушателям выдаётся Удостоверение о повышении квалификации установленного образца по программе «Отдельные вопросы онкологии». Наряду с документами о дополнительном профессиональном образовании выдаётся сертификат специалиста, в качестве документа, подтверждающего право заниматься медицинской и фармацевтической деятельностью в Российской Федерации.

Реализация дополнительной профессиональной образовательной программы обеспечена необходимыми учебно-методическими ресурсами и квалифицированными педагогическими кадрами.

1. **Планируемые результаты обучения**

У освоившего программу «Отдельные вопросы онкологии» обновляются знания, повышается уровень владения умениями и навыками, необходимыми для выполнения трудовых действий, совершенствования профессиональных компетенций врача –онколога:

В профилактической деятельности-

* осуществление комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);
* проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);
* применение социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4).

В диагностической деятельности:

* определение у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

В лечебной деятельности:

* ведение и лечение пациентов, нуждающихся в оказании онкологической медицинской помощи (ПК-6);

В реабилитационной деятельности:

* готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8);

психолого-педагогическая деятельность:

* формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);

В организационно-управленческой деятельности:

* применение основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их
* участие в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11);
1. **Учебный план**

**Категория слушателей**: Врачи с высшим образованием - специалитет по одной из специальностей: "Лечебное дело", "Педиатрия" Подготовка в интернатуре/ординатуре по специальности "Онкология

Профессиональная переподготовка по специальности "Онкология" при наличии подготовки в интернатуре/ординатуре по одной из специальностей: "Акушерство и гинекология", "Терапия", "Хирургия»

**Продолжительность обучения**: 150 академических часов.

**Форма обучения**: очно- заочная, с частичным отрывом от производства с использованием дистанционных технологий.

**Календарный график** утвержденный по данной программе на 2021 год:

22.03.2021 – 19.04.2021

04.10.2021 – 01.11.2021

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование модуля** | **Всего часов** | **В том числе** |
| **Видео лекции** | **Интерактивные сессии** | **ОСК** | **Самоподготовка** |
| 1. | Опухоли женских половых органов | 36 | 9 | 2 | 4 | 21 |
| 2. | Диффузная и очаговая мастопатия | 36 | 6 | 3 | 6 | 21 |
| 3. | Диагностика злокачественных новообразований легких  | 36 | 8 | 3 | 3 | 22 |
| 4. | Рак легких | 36 | 6 | 3 | 6 | 21 |
|  | **Итоговая аттестация** | **6** | **-** | **-** | **-** |  |
|  | **ИТОГО** | **150**   | **29** | **11** | **19** | **85** |

1. **Рабочая программа учебных модулей**

**Модуль №1. Опухоли женских половых органов**

**Трудоемкость:**36 академических часов, в том числе

Видеолекции - 9 ак.часов

Дистанционные интерактивные сессии (вебинары)- 2

Практические задания(ОСК)- 4 ак. чаcов

Самоподготовка-21 ак.ч.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование модуля | Всего часов | В том числе |
| Видео лекции | Вебина-ры | ОСК | Самопод-готовка |
| 1.1. | Рак шейки матки | 12 | 2 | 1 | 2 | 7 |
| 12 | Гиперпластические процессы эндометрия и рак тела матки | 15 | 3 | 1 | 2 | 9 |
| 1.3 | Рак шейки матки и беременность | 9 | 1 |  1 | 1 | 6 |

**Модуль №2. Диффузная и очаговая мастопатия**

**Трудоемкость**: 36 академических часа, в том числе

Видеолекции **-** 6ак. часов

Дистанционные интерактивные сессии (вебинары)- 3ак. часа

Практические задания(ОСК)- 6ак. часов

Самоподготовка- 21 ак. часов

**Содержание учебного модуля**:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование модуля** | **Всего часов** | **В том числе** |
| **Видео лекции** | **Вебина-ры** | **ОСК** | **Самопод****готовка** |
| 1.1. | Доброкачествен-ные опухоли и очаговые дисплазии молочных желез. | 10 | 2 | 1  |   | 7 |
| 1.2 | Диффузная мастопатия | 13 | 2 |  1 | 3 | 7 |
| 1.3. | Злокачественные опухоли молочной железы | 13 | 2 |  1 | 3 | 7 |

**Модуль № 3 Диагностика злокачественных новообразований легких**

**Трудоемкость**: 36 академических часов, в том числе

Видеолекции-8ак. часов

Дистанционные интерактивные сессии (вебинары)-3ак. часа

Практические задания(ОСК)-3 ак. часов

Самоподготовка-22к. часов

**Содержание учебного модуля**:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование модуля** | **Всего часов** | **В том числе** |
| **Видео лекции** | **Вебинары** | **ОСК** | **Самоподготовка** |
| 1.1. | Патологоанато-мические и цитологические исследования в онкологии | 13 | 4 | 1  |   | 8 |
| 1.2 | Эндоскопические, рентгенологичес-кие и радиоизотопые методы исследования | 11 | 2 | 1  | 1 | 7 |
| 1.3. | Лабораторные, морфологические и иммунологические методы исследования | 12 | 2 | 1  | 2 | 7 |

**Модуль №4 Рак легких**

**Трудоемкость**: 36 академических часа, в том числе

Видеолекции **-** 6ак. часов

Дистанционные интерактивные сессии (вебинары)- 3ак. часа

Практические задания(ОСК)- 6ак. часов

Самоподготовка- 21 ак. часов

**Содержание учебного модуля**:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование модуля** | **Всего часов** | **В том числе** |
| **Видео лекции** | **Вебина-ры** | **ОСК** | **Самопод****готовка** |
| 1.1. | Организация онкологической помощи населению при ЗНО легких | 12 | 2 | 1 | 3 | 6 |
| 1.2 | Опухоли легкого | 12 | 2 | 1  | 1 | 8 |
| 1.3. | Общие принципы лечения злокачественных новообразований легких | 12 | 2 | 1 | 2 | 7 |

1. **Фонд оценочных средств**

**1. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

Настоящий Фонд оценочных средств (ФОС) по специальности «Онкология» является неотъемлемым приложением к рабочей программе дисциплины «Отдельные вопросы онкологии».

*(Фонды оценочных средств позволяют оценить достижение запланированных результатов, заявленных в образовательной программе.*

*Оценочные средства – фонд контрольных заданий, а также описание форм и процедур, предназначенных для определения качества освоения обучающимися учебного материала.)*

**2.** **Перечень оценочных средств**

Для определения качества освоения обучающимися учебного материала по дисциплине используются следующие оценочные средства:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/ п | Оценочное средство | Краткая характеристика оценочного средства | Критерии оценки |
| 1 | Практическая задача | Ситуационная задача с перечнем вопросов для самостоятельной подготовки с последующей обратной связью от авторов курса. Предлагается к выполнению после каждой пройденной на цикле темы. | По 100-балльной шкале. |
| 2 | Итоговый тест | Тест состоящий из 80 вопросов с одним или несколькими вариантами ответов. В качестве вопросов выступают | Оценивается автоматически по 100 бальной системе. Дается 2 попытки на сдачу тестового контроля.Менее 70% правильных ответов – «неудовлетворительно»;70-80% правильных ответов - «удовлетворительно»;81-90% - «хорошо»;91-100% - «отлично». |

**3.** **Содержание оценочных средств текущего контроля**

 - Текущий контроль осуществляется преподавателем дисциплины при проведении занятий в форме: вебинара - дистанционная интерактивная сессия (вебинар)**-** семинарское занятие, проходящее за счет использования виртуального программного обеспечения для телеконференцсвязи, проходит в режиме реального времени. Вебинары проводятся после каждого пройденного модуля, указанного в описании программы.

**4.** **Содержание оценочных средств промежуточной аттестации**

Промежуточная аттестация проводится в форме контроля своевременного выполнения практических заданий по пройденным темам и оценивание их по 100-балльной шкале. Перечень ситуационных практических задач, которые необходимо выполнить и сдать за время прохождения цикла:

*Содержание оценочного средства -* Темы практических задач, выложенных в данном цикле:

- Опухоли женских половых органов

- Диффузная мастопатия

- Злокачественные опухоли молочной железы

- Лабораторные, морфологические и иммунологические методы исследования

- Эндоскопические, рентгенологические и радиоизотопые методы исследования

- Организация онкологической помощи населению при ЗНО легких

- Общие принципы лечения злокачественных новообразований легких

-

1. **Содержание оценочных средств итоговой аттестации**

Примеры тестовых вопросов, используемых для оценки полученных знаний:

Вопрос №1.

Молочные железы – это видоизмененные ….

 сальные железы

 потовые железы

Вопрос №2.

Что из перечисленного не относится к вариантам нормы?

 наличие желез Монтгомери на ареоле

 наличие добавочной доли молочной железы

 наличие интрамаммарного лимфоузла

 фиброаденоматоз

 инволютивные изменения

Вопрос №3.

Какое авторское название не является синонимом термина ДФКМ?

 Болезнь Минца

 Болезнь Шиммельбуша

 Болезнь Вильяминова

 Болезнь Даржента

Вопрос №4.

ДФКМ наиболее часто выявляется у пациенток…

 пубертатного возраста

 репродуктивного возраста

 менопаузального возраста

Вопрос №5. Что не относится к факторам риска ДФКМ?

 Эндометриоз

 Пролактинома

 Токсическое поражение печени

 Хронический эрозивный гастрит

Вопрос №6.

Основные отклонения гормонального фона, играющие роль в патогенезе ДФКМ:

 гипоэстрогения, гипогестеронемия

 гиперэстрогения, гипогестеронемия

 гиперэстрогения, гипергестеронемия

Вопрос №7.

Мастодиния – это…

 болевой синдром в молочных железах с выраженным отеком молочных желез, появляющийся в лютеиновую фазу менструального цикла

 болевой синдром в молочных железах с выраженным отеком молочных желез, сохраняющийся в обе фазы менструального цикла

 болевой синдром в молочных железах, возникающий не систематически в любую фазу менструального цикла, не сопровождающийся отеком молочных желез

Вопрос №8.

Препарат с патогенетическим механизмом действия, используемый в консервативной терапии ДФКМ:

 Вобэнзим

 Циклоферон

 Дюфастон

Вопрос №9.

К скрининговой методике инструментального обследования молочных желез относится:

 УЗИ молочных желез

 Маммография

 МРТ молочных желез

Вопрос №10.

Основной неинвазивныйй метод обследования молочных желез в дифференциальной диагностике кистозного образования молочной железы:

 УЗИ молочных желез

 Маммография

 МРТ молочных желез

**6. Критерии оценивания результатов обучения**

**«Зачтено»** выставляется обучающемуся, если он показал достаточно прочные знания основных положений учебной дисциплины, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи, предусмотренные рабочей программой, ориентироваться в рекомендованной справочной литературе, умеет правильно оценить полученные результаты и правильно ответил на 70% и более вопросов в итоговом тест-контроле.

**«Не зачтено»** выставляется обучающемуся, если он не смотрел видеолекции, не выполнял Практические задачи в указанный срок и не смог набрать 70 баллов за Итоговое тестирование с двух попыток.

**6. Методические материалы.**

1. Атлас операций при злокачественных опухолях женских половых органов / Е.Г. Новикова и др. - М.: Практическая медицина, 2015. - 200 c
2. Больные вопросы современной онкологии и новые подходы в лечении онкологических заболеваний / В.А. Леках. - Москва: **РГГУ,** 2017. **- 506**
3. Лучевая диагностика и лучевая терапия / А.И. Алешкевич. - М.: Новое знание, 2017. - 382 c.
4. Лучевая диагностика интерстециальных заболеваний лёгких / В.И. Амосов. - СПб.: Элби, 2015. - 176 c.
5. Лучевая диагностика. Грудная клетка / М. Галански. - М.: МЕДпресс-информ, 2019. - 384 c
6. Лучевая диагностика: Учебник / И.П. Королюк. - М.: Бином, 2015. - 496 c.
7. III белорусская научная конференция онкологов; Полымя - М., 2015. - 368 c.
8. Shovan Dutta and Kamalesh Roy Cervical Cancer – A Bio-informatics Approach: моногр. ; LAP Lambert Academic Publishing - М., 2012. - 584 c
9. . Актуальные проблемы современной пульмонологии. Тромбоэмболия легочной артерии, рак легкого, абсцесс легкого. - М.: Человек, 2010.
10. Рак легких в сочетании с туберкулезом: моногр. / Александр Редькин und Сергей Григоренко. - М.: LAP Lambert Academic Publishing, 2013.99c.432  c.
11. Генетические критерии предрасположенности к раку легкого / Елена Михаленко. - М.: LAP Lambert Academic Publishing, 2012. -203 c.
12. Прогнозирование радиочувствительности у больных раком легкого / Наталья Чакова. - М.: LAP Lambert Academic Publishing, 2012. -269 c.
13. Волченко Н. Н., Савостикова М. В. Атлас цитологической и иммуноцитохимической диагностики опухолей; Репроцентр М - М., 2013. - 236 c.