

Частное учреждение дополнительного профессионального образования

«АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО МЕДИЦИНСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

(ЧУ ДПО «АНМО»)

УТВЕРЖДЕНО:

Директор

ЧУ ДПО «АНМО»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Н.Г. Булатова

«03» августа 2020 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ДЛЯ ВРАЧЕЙ**

Специальность: «Офтальмология»

Тема: «Отдельные вопросы офтальмологии»

(срок обучения – 150 академических часов (ЗЕТ))

г. Екатеринбург

2020 год

Образовательная программа составлена специалистами ЧУ ДПО «Академия непрерывного медицинского образования» на основании типовой образовательной программы дополнительного профессионального образования по специальности «Офтальмология» Профессионального стандарта "Врач-офтальмолог", утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 05 июня 2017 года N 470н

Программа составлена авторами:

1. Шеломенцев Н.А. врач офтальмолог высшей категории офтальмологического отделения МАУ «ГКБ №23» г. Екатеринбург
2. Бурылова Е.А. к.м.н., заведующая отделением внелегочных форм туберкулеза ГБУЗ СО «Противотуберкулезный диспансер» г. Екатеринбург, врач офтальмологи высшей категории.
3. Аладинский Е. Б., врач-офтальмолог МАУ ЦГКБ №23
4. Грачева Т.В к.м.н., заведующая отделением эндокринологии ГБУЗ СО «ОКБ №1».
5. Казаева А. В., старший преподаватель кафедры педагогики и психологии ГБОУ ВПО «Уральский государственный медицинский университет» Минздрава России, клинический психолог **МБУ "ЦГБ №2 им.А.А.Миславского» г. Екатеринбург**
6. Куприянова И. Н., кандидат медицинских наук, доцент кафедры факультетской терапии ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России

Программа утверждена генеральным директором ЧУ ДПО «АНМО», Булатовой Натальей Геннадьевной.

Приказ от «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2020 г. №\_\_\_

**С**ОДЕРЖАНИЕ

1. Пояснительная записка

2. Планируемые результаты обучения

3. Учебный план повышения квалификации

4. Рабочая программа учебных модулей

5. Оценочные материалы

6. Методические материалы

**1. Пояснительная записка**

**Категория слушателей**: врачи с базовыми специальностями высшего медицинского образования «Лечебное дело» и послевузовским профессиональным образованием (интернатура и (или) ординатура) по специальности «Офтальмология».

**Форма дополнительного профессионального образования:** тематическое усовершенствование, 150 академических часов

**Форма обучения:** очно - заочная, с частичным отрывом от производства с использованием дистанционных технологий.

**Режим занятий:** 6 академических часов в день.

**Цель учебной программы**: Совершенствование профессиональных компетенций специалиста, обновление и получение дополнительных специальных знаний, повышение уровня владения навыками диагностики, лечения, ведения пациентов с заболеваниями, травмами глаз.

**Актуальность учебной программы**     По данным ВОЗ нарушение зрения становиться все более актуальной проблемой. Состояние современной офтальмологии и перспективы ее развития тесно связаны с общим уровнем научно-практических достижений в медицине. С быстрым развитием технологий открываются все новые способы диагностики, инновационные методы лечения, используется сложнейшее оборудование, что требует от врачей - офтальмологов непрерывного, в течение жизни, обучения, повышения квалификации.

.**Организационно-педагогические условия**

**1.Формы учебных активностей:**

1. видеолекция **-** подготовленный и размещенный на учебном портале лекционный материал;
2. дистанционная интерактивная сессия (вебинар)**-** семинарское занятие, проходящее за счет использования виртуального программного обеспечения для телеконференцсвязи, проходит в режиме реального времени;
3. практическое задание **-** ситуационная задача с перечнем вопросов для самостоятельной подготовки;
4. самоподготовка **-** самостоятельное изучение представленных нормативных документов, методических пособий, клинических рекомендаций по каждому из разделов цикла;
5. индивидуальная консультация **-** возможность задать вопрос и получить ответ от экспертов на цикле;
6. тестирование онлайн.

**2.Технические средства**: многофункциональная учебная платформа в среде интернет.

**3.Функции учебной платформы:**

1. индивидуальная регистрация слушателей;
2. размещение нормативных и методических материалов;
3. размещение расписания учебных активностей;
4. просмотр видеолекций;
5. ссылки на дистанционные интерактивные сессии;
6. размещение практических заданий;
7. размещение тестовых заданий;
8. интерактивный чат для консультаций с экспертами.

**4.Формы аттестации:**

1. промежуточная аттестация проводится в форме выполнения практических заданий. Правильность выполнения практических заданий рассматривается на вебинаре и не влияет на оценку итогового тест-контроля.
2. итоговая аттестация включает тестовый контроль. Оценивается автоматически по 100 бальной системе. Дается 2 попытки на сдачу тестового контроля.

Менее 70% правильных ответов – «неудовлетворительно»;

70-80% правильных ответов - «удовлетворительно»;

81-90% - «хорошо»;

91-100% - «отлично».

При условии освоения Учебного плана в полном объёме и успешном прохождении итоговой аттестации слушателям выдаётся Удостоверение о повышении квалификации установленного образца по программе «Отдельные вопросы офтальмологии». Наряду с документами о дополнительном профессиональном образовании выдаётся сертификат специалиста, в качестве документа, подтверждающего право заниматься медицинской и фармацевтической деятельностью в Российской Федерации.

Реализация дополнительной профессиональной образовательной программы обеспечена необходимыми учебно-методическими ресурсами и квалифицированными педагогическими кадрами.

1. **Планируемые результаты обучения**

Программа направлена на совершенствование владения трудовыми функциями и трудовыми действиями в соответствии с требованиями профессионального стандарта врач-офтальмолог.

 1. Проведение обследования пациентов в целях выявления заболеваний или состояний глаза, его придаточного аппарата и орбиты, установения диагноза (код А/01.8)

-Сбор жалоб, анамнеза пациентов с заболеваниями глаза, придаточного аппарата, орбиты;

-Формулирование предварительного диагноза и составление плана лабораторных и инструментальных обследований пациентов;

-Направление пациента на обследования;

-Интерпретация и анализ результатов комплексного обследования пациентов;

-Установление диагноза с учетом действующей Международной статистической классификацией болезней, проблем, связанных со здоровьем;

-Обеспечение безопасности манипуляций.

2. Назначение лечения пациентам с заболеваниями или состояниями глаза, , его придаточного аппарата и орбиты, контроль его эффективности и безопасности ( код А/02.8):

-Разработка плана пациентам с заболеваниями или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты,;

-Назначение лекарственных препаратов, медицинских изделий в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, учетом стандартов медицинской помощи;

-Оценка эффективности и безопасности применения действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, учетом стандартов медицинской помощи;

-Назначение немедикаментозного лечения;

-Профилактика и лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических и лечебных мероприятий;

3. Проведение и контроль эффективности медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов (код А/03.8):

-Составление плана мероприятий медицинской реабилитации пациентам с заболеваниями или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты;

-Оценка эффективности и безопасности мероприятий по медицинской реабилитации пациентам с заболеваниями или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты;

4. Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала (код А/06.8)

-Обеспечение внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности.

1. **Учебный план**

**Категория слушателей**: врачи с базовыми специальностями высшего медицинского образования «Лечебное дело» и послевузовским профессиональным образованием (интернатура и (или) ординатура) по специальности «Офтальмология».

**Продолжительность обучения**: 150 академических часов.

**Форма обучения**: очно- заочная, с частичным отрывом от производства с использованием дистанционных технологий.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование модуля** | **Всего часов** | **В том числе** |
| **Видео лекции** | **Интерактивные сессии** | **Практические задания** | **Самоподготовка** |
| 1. | Нормативно-правовые основы курса | 36 | 9 | 2 | 4 | 21 |
| 2. | Эндокринная офтальмопатия | 36 | 9 | 7 | 4 | 16 |
| 3. | Катаракта. Современный подход к лечению | 36 | 5 | 3 | 8 | 20 |
| 4. | Травма глаз | 36 | 6 | 3 | 6 | 21 |
|  | **Итоговая аттестация** | **6** | **-** | **-** | **-** |  |
|  | **ИТОГО** | **150**   | **29** | **15** | **22** | **78** |

1. **Рабочая программа учебных модулей**

**Модуль №1. Нормативно- правовые основы курса**

**Трудоемкость**:36 академических часов, в том числе

Видеолекции - 9 ак.часов

Дистанционные интерактивные сессии (вебинары)- 2 ак. часа

Практические задания- 4 ак. чаcов

Самоподготовка-21 ак.ч.

**Содержание учебного модуля**:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование модуля** | **Всего часов** | **В том числе** |
| **Видео лекции** | **Вебина-ры** | **Практичес-кие задания** | **Самопод-готовка** |
| **1.1.** | Федеральный закон "Об основах охраны здоровья граждан в РФ» от 21.11. 2011" № 323-ФЗ | 7 | 2 |  |  | 5 |
| 12 | Качество медицинской помощи. | 10 | 3 |   |   | 7 |
| 1.3 | Коммуникативные навыки врача | 19 | 4 | 2 | 4 | 9 |

**Модуль №2 Вопросы освидетельствования в наркологии**

**Трудоемкость**: 36 академических часов, в том числе

Видеолекции- 9ак. часа

Дистанционные интерактивные сессии (вебинары)-7 ак. часа

Практические задания-4ак. чаcов

Самоподготовка-16ак. часов

**Содержание учебного модуля**:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование модуля** | **Всего часов** | **В том числе** |
| **Видео лекции** | **Вебинары** | **Практические задания** | **Самоподготовка** |
|  | Эндокринная офтальмопатия: клиника, диагностика  | 9 | 3 | 1 |  | 5 |
| 1.1. | Диабетическая ретинопатия  | 13 | 2 | 4 | 2 | 5 |
| 1.2 | Особенности лечения эндокринной офтальмопатии | 14 | 4 | 2 | 2 | 6 |

**Модуль №3 Катаракта. Современный подход к лечению**

**Трудоемкость**: 36 академических часов, в том числе

Видеолекции- 5 ак. часов

Дистанционные интерактивные сессии (вебинары)-3 ак. часа

Практические задания-8 ак. часов

Самоподготовка-20 ак. часов

**Содержание учебного модуля**:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование модуля** | **Всего часов** | **В том числе** |
| **Видео лекции** | **Вебинары** | **Практические задания** | **Самоподготовка** |
| 1.1. | Катаракта, особенности течения при сопутствующих заболеваниях | 8 | 1 |  1 |   | 6 |
| 1.2 | Катаракта, спосо-бы лечения. Современные технологии хирургии катаракты | 15 | 3 | 1 | 4 | 7 |
| 1.3. | Осложнения хирургии катаракты | 13 | 1 | 1 | 4 | 7 |

**Модуль №4. Травма глаз**

**Трудоемкость**: 36 академических часа, в том числе

Видеолекции **-** 6ак. часов

Дистанционные интерактивные сессии (вебинары)-3 ак. часа

Практические задания- 6ак. часов

Самоподготовка- 21 ак. часов

**Содержание учебного модуля**:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование модуля** | **Всего часов** | **В том числе** |
| **Видео лекции** | **Вебина-ры** | **Практичес-кие задания** | **Самопод****готовка** |
| 1.1. | Непроникающие травмы глаза | 11 | 2 |   |  2 | 7 |
| 1.2 | Проникающие травмы глаза | 12 | 2 |  1 | 2 | 7 |
| 1.3. | Ожоги глаз | 13 | 2 | 2 | 2 | 7 |

**5. Оценочные материалы.**

Итоговый тест-контроль, состоящий из 100 вопросов, проходит в режиме онлайн.

**6.Методические материалы.**

1.Офтальмология: Национальное руководство / Под ред. С. Э. Аветисова идр. - М., 2008. - 944 с.

2. Компьютерная офтальмоэргономика/. Дембский Л. К., Сердюк С. А. Ширшова О. Н. и др. - Симферополь, 2004.- 48 с.

3. Флюоресцентная ангиография в офтальмологии: Атлас./Дитмар С., Хольц Ф. Пер. с англ. Под ред. М. М. Шишкина, А. А. Казаряна. - М., 2011. -208 с.

4.Клиническая офтальмология. Систематизированный подход. Кански Д. : Пер. с англ. / Под ред. В. П. Еричева. - 2-е изд. - М.: Логосфера, 2009. - 944 с.

5.  Клиническая анатомия органа зрения человека /Сомов Е. Е. . - М., 2005. -136 с.

6.Тупые травмы органа зрения / Под ред. Е. Е. Сомова. - М., 2009. - 104 с.

7.Клиническая физиология зрения. / Под ред. А. М. Шамшиновой. - 3-е изд., перераб. и доп. - М., 2006. -956 с.

8.Клинические рекомендации. Офтальмология / Под ред. Л. К. Мошетовой, А. П. Нестерова, Е. А. Егорова. - М.,2006. - 237 с.

9.Офтальмология: Национальное руководство / Под ред. С. Э. Аветисова идр. - М., 2008. - 944 с. 2006. - 82 с.

10. Лазерная экстракция катаракты. /Копаева В. Г., Αндреев Ю. В. - М., 2011.-262 с

11. Болезни глаз: глаукома и катаракта. Карманный справочник / Л.В. Рудницкий. - М.: Питер, 2015**. - 716** c.

 12. Глаукома и катаракта: лечение и профилактика / Л.В. Рудницкий. - М.: Питер, 2012. - **295 c**.

13. Контузионная травма глаза /Кашников В. В. . - Новосибирск, 2007. - 192 с

14. Глазные проявления диабета /Балашевич Л.И., Бржеский В.В., Измайлов А.С. и соавт.– СПб.: СПбМАПО, 2004. – 382 с.