

 Частное учреждение дополнительного профессионального образования

«АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО МЕДИЦИНСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

(ЧУ ДПО «АНМО»)

УТВЕРЖДЕНО:

Директор

ЧУ ДПО «АНМО»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Н.Г. Булатова

«03» августа 2020 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ДЛЯ ВРАЧЕЙ**

Специальность: «Хирургия»

Тема: «**Избранные вопросы хирургии**»

(срок обучения – 150 академических часов (ЗЕТ))

г. Екатеринбург

2020 год

Образовательная программа составлена специалистами ЧУ ДПО «Академия непрерывного медицинского образования» на основании требований профессионального стандарта «Врач хирург», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 26 ноября 2018 года N 743н (В редакции, введенной в действие с 2 февраля 2019 года приказом Минтруда России от 26 декабря 2018 года N 849н.)

**Программа составлена авторами:**

1. Багин В.А. к.м.н. заведующий отделением анестезии и реанимации Ожогового центра МАУ ГКБ №40 (г. Екатеринбург), врач анестезиолог-реаниматолог высшей категории
2. Бражников А.Ю. к.м.н., старший врач реанимационно-трансфузиологической (гемостазиологической) бригады МБУ «Станция скорой медицинской помощи» им. В.Ф. Капиноса, г. Екатеринбург
3. Столин А.В. к.м.н., главный специалист по хирургии департамента здравоохранения г. Екатеринбурга, врач хирург высшей категории

Программа утверждена генеральным директором ЧУ ДПО «АНМО», Булатовой Натальей Геннадьевной.

Приказ от «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2020 г. №\_\_\_

**С**ОДЕРЖАНИЕ

1. Пояснительная записка

2. Планируемые результаты обучения

3. Учебный план повышения квалификации

4. Рабочая программа учебных модулей

5. Оценочные материалы

6. Методические материалы

**1. Пояснительная записка**

**Категория слушателей**: Врачи с высшим образованием - специалитет по специальности "Лечебное дело" или "Педиатрия" и подготовка в интернатуре и (или) в ординатуре ординатуры по специальности "Хирургия»

**Форма дополнительного профессионального образования:** тематическое усовершенствование, 150 академических часов

**Форма обучения:** очно - заочная, с частичным отрывом от производства с использованием дистанционных технологий.

**Режим занятий:** 6 академических часов в день.

**Цель учебной программы**: Повышение квалификации, обновление и получение дополнительных специальных знаний, совершенствование умений и навыков владения современными методами оказания медицинской хирургической помощи.

**Актуальность учебной программы.** В наши дни исключительно быстрому развитию хирургии способствую успехи НТР, бурное развитие медицинской науки и практики в целом. Сегодня во время операции применяют такие передовые средства, как лазеры, ультразвук, холод, гипербарическая оксигенация. Оборудованные в стиле хай-тек, операционные оснащаются новейшей электронной и оптической аппаратурой, компьютерами. Развитию современной хирургии способствует активное внедрение новых методов борьбы с сепсисом, болевым шоком и нарушениями метаболизма, а также широкое применение новых антибиотиков, антисвертывающих и гемостатических средств и тому подобных. Освоение данной программы позволит врачу- хирургу обновить знания современных достижений хирургии, совершенствовать профессиональные навыки.

**Организационно-педагогические условия**.

**1.Формы учебных активностей:**

1. видеолекция **-** подготовленный и размещенный на учебном портале лекционный материал;
2. дистанционная интерактивная сессия (вебинар)**-** семинарское занятие, проходящее за счет использования виртуального программного обеспечения для телеконференцсвязи, проходит в режиме реального времени;
3. практическое задание (ОСК) - ситуационная задача с перечнем вопросов для самостоятельной подготовки с последующей обратной связью от авторов курса. При решении ситуационной задачи происходит имитация процесса диагностики и лечения с помощью компьютерных устройств. Современные компьютерные телекоммуникации позволяют участникам вступать в интерактивный диалог с реальным партнером, а также делают возможным активный обмен сообщениями между пользователем и информационной системой в режиме реального времени. В результате выполнения симуляционной задачи происходит освоение практических навыков, выработка автоматически повторяемых действий, оперативное принятие адекватных решений, основанное на моделировании клинических и иных ситуаций, в том числе рисковых, максимально приближенных к реальным условиям.
4. самоподготовка **-** самостоятельное изучение представленных нормативных документов, методических пособий, клинических рекомендаций по каждому из разделов цикла;
5. индивидуальная консультация **-** возможность задать вопрос и получить ответ от экспертов на цикле;
6. тестирование онлайн.

**2.Технические средства**: многофункциональная учебная платформа в среде интернет.

**3.Функции учебной платформы:**

1. индивидуальная регистрация слушателей;
2. размещение нормативных и методических материалов;
3. размещение расписания учебных активностей;
4. просмотр видеолекций;
5. ссылки на дистанционные интерактивные сессии;
6. размещение практических заданий;
7. размещение тестовых заданий;
8. интерактивный чат для консультаций с экспертами.

**4.Формы аттестации:**

1. промежуточная аттестация проводится в форме выполнения практических заданий. Правильность выполнения практических заданий рассматривается на вебинаре и не влияет на оценку итогового тест-контроля.
2. итоговая аттестация включает тестовый контроль. Оценивается автоматически по 100 бальной системе. Дается 2 попытки на сдачу тестового контроля.

Менее 70% правильных ответов – «неудовлетворительно»;

70-80% правильных ответов - «удовлетворительно»;

81-90% - «хорошо»;

91-100% - «отлично».

При условии освоения Учебного плана в полном объёме и успешном прохождении итоговой аттестации слушателям выдаётся Удостоверение о повышении квалификации установленного образца по программе «Избранные вопросы хирургии». Наряду с документами о дополнительном профессиональном образовании выдаётся сертификат специалиста, в качестве документа, подтверждающего право заниматься медицинской и фармацевтической деятельностью в Российской Федерации.

Реализация дополнительной профессиональной образовательной программы обеспечена необходимыми учебно-методическими ресурсами и квалифицированными педагогическими кадрами.

**2. Планируемые результаты обучения**

У освоившего программу «Избранные вопросы хирургии» обновляются знания, повышается уровень владения трудовыми действиями, трудовыми функциями в соответствие профессиональному стандарту «Врач хирург», утвержденному приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 26 ноября 2018 года N 743н (В редакции, введенной в действие с 2 февраля 2019 года приказом Минтруда России от 26 декабря 2018 года N 849н.)

* Проведение медицинского обследования пациентов в целях выявления хирургических заболеваний и (или) состояний и установления диагноза (код А/01.8)

- Осмотр и физикальное обследование пациентов с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями

- Формулирование предварительного диагноза и составление плана лабораторных и инструментальных обследований пациентов с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи

- Интерпретация результатов осмотров, лабораторных и инструментальных исследований пациентов с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями

* Назначение лечения пациентам с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями, контроль его эффективности и безопасности (код А/02.8)

- Оценка тяжести состояния пациента с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями

- Разработка плана лечения пациентов с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи

- Выполнять хирургические вмешательства, лечебные манипуляции при оказании первичной медико-санитарной помощи пациентам с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями в амбулаторных условиях в соответствии с требуемыми профессиональным стандартом необходимыми умениями.

-Оказывать медицинскую помощь пациентам с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями в неотложной форме, в том числе в чрезвычайных ситуациях, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.

* Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения (код А/05.8)

- Выполнять работы по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности

* Оказание специализированной медицинской помощи в стационарных условиях и в условиях дневного стационара пациентам с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями, контроль его эффективности и безопасности профилю "хирургия (код В/03.8)

- Выполнять хирургические вмешательства и лечебные манипуляции при хирургических заболеваниях и (или) состояниях в стационарных условиях в соответствии с перечнем хирургических вмешательств и лечебных манипуляций согласно профессиональному стандарту Врач -хирург.

**3. Учебный план**

**Категория слушателей**: Врачи с высшим образованием - специалитет по специальности "Лечебное дело" или "Педиатрия" и подготовка в интернатуре и (или) в ординатуре ординатуры по специальности «Хирургия».

**Продолжительность обучения**: 150 академических часов.

**Форма обучения**: очно- заочная, с частичным отрывом от производства с использованием дистанционных технологий.

**Календарный график** утвержденный по данной программе на 2021 год:

20.02.2021 – 22.03.2021

06.09.2021 – 04.10.2021

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование модуля** | **Всего часов** | **В том числе** |
| **Видео лекции** | **Интерактивные сессии** | **ОСК** | **Самоподготовка** |
| 1. | Госпитальные инфекции в отделениях хирургического профиля | 36 | 10 | 3 | 7 | 16 |
| 2. | Гемостатическая терапия в хирургии | 36 | 7 | 2 | 7 | 20 |
| 3. | Малоинвазивная хирургия | 36 | 8 | 1 | 6 | 21 |
| 4. | Ургентные заболевания органов брюшной полости | 36 | 5 | 3 | 12 | 16 |
|  | **Итоговая аттестация** | **6** | **-** | **-** | **-** |  |
|  | **ИТОГО** | **150**   | **30** | **9** | **32** | **73** |

1. **Рабочая программа учебных модулей**

**Модуль №1. Госпитальные инфекции в отделениях хирургического профиля**

**Трудоемкость**:36 академических часов, в том числе

Видеолекции-10ак.часов

Дистанционные интерактивные сессии (вебинары)- 3 ак. часа

Практические задания(ОСК)- 7 ак. чаcов

Самоподготовка-16 ак.ч.

**Содержание учебного модуля**:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование модуля** | **Всего часов** | **В том числе** |
| **Видео лекции** | **Вебина-ры** | **ОСК** | **Самопод-готовка** |
| 1.1. | Клиническая микробиология и рациональная антибиотикотерапия | 11 | 2 | 1 | 4 | 4 |
| 1.2 | Госпитальные инфекции | 12 | 4 | 1 | 1 | 6 |
| 1.3 | Профилактика инфекций в области хирургического вмешательства | 13 | 4 | 1 | 2 | 6 |

**Модуль №2. Гемостатическая терапия в хирургии**

**Трудоемкость**: 36 академических часов, в том числе

Видеолекции--7ак. часа

Дистанционные интерактивные сессии (вебинары)-2 ак. часа

Практические задания-7ак. чаcов

Самоподготовка-20 ак. часов

**Содержание учебного модуля**:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование модуля** | **Всего часов** | **В том числе** |
| **Видео лекции** | **Вебинары** | **ОСК** | **Самоподготовка** |
| 1.1. | Гемостаз | 14 | 3 |   | 3 | 8 |
| 1.2 | Гемостатическая терапия | 11 | 2 | 1 | 2 | 6 |
| 1.3 | Антикоагулянтная терапия | 11 | 2 | 1 | 2 | 6 |

**Модуль №3 Малоинвазивная хирургия**

**Трудоемкость**: 36 академических часов, в том числе

Видеолекции- 8 ак. часов

Дистанционные интерактивные сессии (вебинары)-1ак. часа

Практические задания- 6 ак. часов

Самоподготовка-21 ак. часов

**Содержание учебного модуля**:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование модуля** | **Всего часов** | **В том числе** |
| **Видео лекции** | **Вебинары** | **Практические задания** | **Самоподготовка** |
| 1.1. | Лапароскопичес-кие операции в абдоминальной хирургии | 7 | 2 |   |   | 5 |
| 1.2 | Малоинвазивные операции в абдоминальной хирургии | 6 |   | 1 | 2 | 3 |
| 1.3. | Синдром острого живота | 23 | 6 |   | 4 | 13 |

**Модуль №4. Ургентные заболевания органов брюшной полости**

**Трудоемкость**: 36 академических часа, в том числе

Видеолекции **-** 5ак. часов

Дистанционные интерактивные сессии (вебинары)- 3ак. часа

Практические задания- 12ак. часов

Самоподготовка- 16 ак. часов

**Содержание учебного модуля**: **Ургентные заболевания органов брюшной полости**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование модуля** | **Всего часов** | **В том числе** |
| **Видео лекции** | **Вебина-ры** | **Практичес-кие задания** | **Самопод****готовка** |
| 1.1. | Риск и осложнения хирургического лечения острого холецистита и гнойного холангита  | 12 | 2 | 1 | 4 | 5 |
| 1.2 | Хирургическое лечение осложнений язвенной болезни»  | 12 | 2 | 1 | 4 | 5 |
| 1.3. | Абдоминальная инфекция сепсис и перитонит | 12 | 1 | 1 | 4 | 6 |

**5. Оценочные материалы.**

**1. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

Настоящий Фонд оценочных средств (ФОС) по специальности «Хирургия» является неотъемлемым приложением к рабочей программе дисциплины «Избранные вопросы хирургии».

*(Фонды оценочных средств позволяют оценить достижение запланированных результатов, заявленных в образовательной программе.*

*Оценочные средства – фонд контрольных заданий, а также описание форм и процедур, предназначенных для определения качества освоения обучающимися учебного материала.)*

**2.** **Перечень оценочных средств**

Для определения качества освоения обучающимися учебного материала по дисциплине используются следующие оценочные средства:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/ п | Оценочное средство | Краткая характеристика оценочного средства | Критерии оценки |
| 1 | Практическая задача | Ситуационная задача с перечнем вопросов для самостоятельной подготовки с последующей обратной связью от авторов курса. Предлагается к выполнению после каждой пройденной на цикле темы. | По 100-балльной шкале. |
| 2 | Итоговый тест | Тест состоящий из 80 вопросов с одним или несколькими вариантами ответов. В качестве вопросов выступают | Оценивается автоматически по 100 бальной системе. Дается 2 попытки на сдачу тестового контроля.Менее 70% правильных ответов – «неудовлетворительно»;70-80% правильных ответов - «удовлетворительно»;81-90% - «хорошо»;91-100% - «отлично». |

**3.** **Содержание оценочных средств текущего контроля**

 - Текущий контроль осуществляется преподавателем дисциплины при проведении занятий в форме: вебинара - дистанционная интерактивная сессия (вебинар)**-** семинарское занятие, проходящее за счет использования виртуального программного обеспечения для телеконференцсвязи, проходит в режиме реального времени. Вебинары проводятся после каждого пройденного модуля, указанного в описании программы.

**4.** **Содержание оценочных средств симуляционного обучения**

Проверка текущих знаний так же осуществляется в форме прохождения симуляционного обучения в формате выполнения практических заданий по пройденным темам и оценивание их по 100-балльной шкале.

**Практическое задание (ОСК)** **-** ситуационная задача с перечнем вопросов для самостоятельной подготовки с последующей обратной связью от авторов курса. При решении ситуационной задачи происходит имитация процесса диагностики и лечения с помощью компьютерных устройств. Современные компьютерные телекоммуникации позволяют участникам вступать в интерактивный диалог с реальным партнером, а также делают возможным активный обмен сообщениями между пользователем и информационной системой в режиме реального времени. В результате выполнения симуляционной задачи происходит освоение практических навыков, выработка автоматически повторяемых действий, оперативное принятие адекватных решений, основанное на моделировании клинических и иных ситуаций, в том числе рисковых, максимально приближенных к реальным условиям.

*Содержание оценочного средства –*

**Темы практических задач, выложенных в данном цикле:**

- Госпитальные инфекции терапия и профилактика

- Клиническая микробиология и рациональная терапия

- Гемостаз. Антикоагулянтная терапия

- Тактика ведения больных на фоне приема антикоакулянтов

- Малоинвазивные операции в абдоминальной хирургии

- Осложнения желчно- каменной болезни

- Осложнения хронической язвы желудка и ДПК

- Воспалительные заболевания кишечника

**5.** **Содержание оценочных средств итоговой аттестации**

Примеры тестовых вопросов, используемых для оценки полученных знаний:

Вопрос №1.

К группе неферментирующих грамотрицательных бактерий (НГОБ) относятся все следующие микроорганизмы: Pseudomonas aeruginosa, Acinetobacter baumannii , Stenotrophomonas maltophilia.

 ДА

 НЕТ

Вопрос №2.

Enterobacter cloacae относится к группе грамположительных микроорганизмов.

 ДА

 НЕТ

Вопрос №3.

Все штаммы Staphylococcus aureus устойчивые к оксациллину будут устойчивы к имипенему.

 ДА

 НЕТ

Вопрос №4.

Механизмом резистентности Staphylococcus aureus к оксациллину является модификация пенициллинсвязывающего белка микроорганизма

 НЕТ

 ДА

Вопрос №5.

Имипенем является препаратом выбора для терапии инфекций, вызванных ванкомицинрезистентным штаммом Enterococcus faecium.

 НЕТ

 ДА

Вопрос №6.

Продуцентами бета-лактамаз расширенного спектра (БЛРС) как правило, являются госпитальные штаммы Klebsiella pneumonia и Escherichia coli .

 ДА

 НЕТ

Вопрос №7.

Цефалоспорины I и II поколения являются препаратами выбора для эмпирической терапии госпитальных инфекций

 НЕТ

 ДА

Вопрос №8.

Эртапенем является антибактериальным препаратом из группы карбапенемов с выраженной природной активностью против Pseudomonas aeruginosa

 НЕТ

 ДА

Вопрос №9.

Одним из показаний для даптомицина является госпитальная пневмония, вызванная резистентным к оксациллину штаммом Staphylococcus aureus (MRSA)

 ДА

 НЕТ

Вопрос №10.

Катетеризация внутренней яремной вены приводит к более высокому риску развития катетер-ассоциированных инфекций кровотока по сравнению с катетеризацией подключичной вены

 ДА

 НЕТ

**6. Критерии оценивания результатов обучения**

**«Зачтено»** выставляется обучающемуся, если он показал достаточно прочные знания основных положений учебной дисциплины, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи, предусмотренные рабочей программой, ориентироваться в рекомендованной справочной литературе, умеет правильно оценить полученные результаты и правильно ответил на 70% и более вопросов в итоговом тест-контроле.

**«Не зачтено»** выставляется обучающемуся, если он не смотрел видеолекции, не выполнял Практические задачи в указанный срок и не смог набрать 70 баллов за Итоговое тестирование с двух попыток.

**6. Методические материалы.**

1. Вопросы неотложной хирургии органов брюшной полости. Сборник трудов. - М.: Огни, 2009. - 300 c. Видео –ЭЭГ мониторинг в современной диагностике и лечении эпилепсий /Авакян Г.В., Анисимова А.В., М.: Противоэпилептическая Лига России, 2006. — 46 с.
2. Лапаростомия. Лечение хирургических заболеваний живота методом открытого ведения брюшной полости: моногр. / А.Ф. Бузунов. - Л.: Практическая медицина, 2008. - 208 c.
3. Атлас операций на органах брюшной полости / В.В. Жеброский. - М.: Медицинское информационное агентство, 2009. - 464 c.
4. Диагностика и лечение острых заболеваний органов брюшной полости / И.И. Неймарк, Л.Н. Камардин. - М.: Алтайское книжное издательство, 2015. - 212 c.
5. Инфекции в хирургии. Рук. для врачей / Гостищев, В. К. . - М : ГЭОТАР-Медиа, 20с. : ил. - Библиогр.: с. 754-761.
6. Иллюстрированное руководство по эндоскопической хирургии / Под редакцией С.И. Емельянова. - М.: Медицинское информационное агентство, 2013. - 222 c.
7. Курбангалеев, С. М. Гнойная инфекция в хирургии (принципы и методы лечения) / С.М. Курбангалеев. - М.: Медицина, 2016. - 272 c
8. Анализ эффективности методов эндоскопического гемостаза при кровотечениях из верхних отделов желудочно-кишечного тракта в ГКБ № 50 за 2012-2014 гг. [Текст] / М.Д. Дибиров [и др.] // Вестник экспериментальной и клинической хирургии. – 2014. – Приложение 1. – С.30-33.
9. Острые гастродуоденальные кровотечения: концепция хирургической тактики [Текст] / В.К. Гостищев, М.А. Евсеев, Г.Б. Ивахов // Материалы ХI съезда хирургов Российской Федерации. – Москва , 2011. – С. 659-660.
10. 80 лекций по хирургии / Под редакцией В.С. Савельева. - М.: Литтерра, 2017. - 928 c.
11. Осложнения эндоскопической холецистэктомии : метод. рекомендации/ П.Н. Анищенко. -Ханты-Мансийск: ГУИПП " Полиграфист", 2003. -56 с.