

 Частное учреждение дополнительного профессионального образования

«АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО МЕДИЦИНСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

(ЧУ ДПО «АНМО»)

УТВЕРЖДЕНО:

Директор

ЧУ ДПО «АНМО»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Н.Г. Булатова

«03» августа 2020 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ДЛЯ ВРАЧЕЙ**

Специальность: «Эндоскопия»

Тема: «Избранные вопросы эндоскопии»

(срок обучения – 150 академических часов (ЗЕТ))

г. Екатеринбург

2020 год

Образовательная программа составлена специалистами ЧУ ДПО «Академия непрерывного медицинского образования» на основании типовой образовательной программы дополнительного профессионального образования по специальности «Эндоскопия» Профессионального стандарта "Врач-эндоскопист", утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 3 марта 2016 года N 84н и ФГОС специальности «Эндоскопия».

Программа составлена авторами:

1. Казаева А.В. -старший преподаватель кафедры педагогики и психологии ФГБОУ ВО «Уральский государственный медицинский университет» Минздрава России, клинический психолог МБУ "ЦГБ №2 им.А.А.Миславского» г. Екатеринбург
2. Гусев В.В. к.м.н.,- заведующий неврологическим отделением МАУ ЦГКБ 23 г. Екатеринбург. Ассистент кафедры неврологии УГМУ. Ведущий инженер учебно-научной лаборатории нейротехнологий
3. Цветков М.С.- врач эндоскопист ГАУЗ «СООД» г. Екатеринбург
4. Щербинина М.Н.- заместитель заведующего аптекой – провизор МАУ «ЦГБ №20» г. Екатеринбург
5. Куприянова И.Н. к.м.н., доцент кафедры терапии факультетской терапии ФБОУ ВПО «Уральский государственный медицинский университет» Минздрава России
6. Олевская Е.Р. -к.м.н., заведующая эндоскопическим отделением ГБУЗ «Челябинская Областная клиническая больница», главный внештатный специалист МЗ ЧО
7. Воскобойникова Г.В.-. врач- педиатр, врач анестезиолог- реаниматолог, врач скорой медицинской помощи, современная многопрофильная клиника «Источник» г. Челябинск
8. Дерябина Е.А к.м.н.- врач-эндоскопист высшей категории ГБУЗ «Челябинская Областная клиническая больница»

Программа утверждена генеральным директором ЧУ ДПО «АНМО», Булатовой Натальей Геннадьевной.

Приказ от «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2020 г. №\_\_\_

**С**ОДЕРЖАНИЕ

1. Пояснительная записка

2. Планируемые результаты обучения

3. Учебный план повышения квалификации

4. Рабочая программа учебных модулей

5. Оценочные материалы

6. Методические материалы

**1. Пояснительная записка**

**Категория слушателей**: врачи с базовыми специальностями высшего медицинского образования «Лечебное дело» и «Педиатрия», и послевузовским профессиональным образованием (интернатура и (или) ординатура) по специальности «Эндоскопия», сертификат специалиста по специальности «Эндоскопия».

**Форма дополнительного профессионального образования:** тематическое усовершенствование, 150 академических часов

**Форма обучения:** очно - заочная, с частичным отрывом от производства с использованием дистанционных технологий.

**Режим занятий:** 6 академических часов в день.

**Цель учебной программы**: Повышение квалификации, обновление и получение дополнительных специальных знаний, совершенствование умений и навыков владения методами эндоскопической диагностики, техникой исследования, интерпретацией результатов в соответствии с современными требованиями нормативно-правовых материалов и документов, действующих клинических рекомендаций.

**Актуальность учебной программы**: Развитие эндоскопических и малоинвазивных технологий за последние 20 лет коренным образом изменило информативность и доказательность методов диагностики, взгляды и подходы к лечению многих заболеваний и травматических повреждений органов. Широкие диагностические возможности лапароскопии, бронхоскопии, колоноскопии, других внутренних органов, минимальная травматичность, ранняя реабилитация больных, незначительное количество осложнений делают эндохирургический метод ценным как для диагностики, так и для плановой и экстренной хирургии. Освоение программы врачом позволит совершенствовать навыки выявления патологии, своевременно проводить дифференциально-диагностические процедуры, планировать лечебные, профилактические и диспансерные мероприятия как в госпитальной, так и в амбулаторной практике.

**Организационно-педагогические условия**

**1.Формы учебных активностей:**

1. видеолекция **-** подготовленный и размещенный на учебном портале лекционный материал;
2. дистанционная интерактивная сессия (вебинар)**-** семинарское занятие, проходящее за счет использования виртуального программного обеспечения для телеконференцсвязи, проходит в режиме реального времени;
3. практическое задание **-** ситуационная задача с перечнем вопросов для самостоятельной подготовки;
4. самоподготовка **-** самостоятельное изучение представленных нормативных документов, методических пособий, клинических рекомендаций по каждому из разделов цикла;
5. индивидуальная консультация **-** возможность задать вопрос и получить ответ от экспертов на цикле;
6. тестирование онлайн.

**2.Технические средства**: многофункциональная учебная платформа в среде интернет.

**3.Функции учебной платформы:**

1. индивидуальная регистрация слушателей;
2. размещение нормативных и методических материалов;
3. размещение расписания учебных активностей;
4. просмотр видеолекций;
5. ссылки на дистанционные интерактивные сессии;
6. размещение практических заданий;
7. размещение тестовых заданий;
8. интерактивный чат для консультаций с экспертами.

**4.Формы аттестации:**

1. промежуточная аттестация проводится в форме выполнения практических заданий. Правильность выполнения практических заданий рассматривается на вебинаре и не влияет на оценку итогового тест-контроля.
2. итоговая аттестация включает тестовый контроль. Оценивается автоматически по 100 бальной системе. Дается 2 попытки на сдачу тестового контроля.

Менее 70% правильных ответов – «неудовлетворительно»;

70-80% правильных ответов - «удовлетворительно»;

81-90% - «хорошо»;

91-100% - «отлично».

При условии освоения Учебного плана в полном объёме и успешном прохождении итоговой аттестации слушателям выдаётся Удостоверение о повышении квалификации установленного образца по программе «Избранные вопросы эндоскопии». Наряду с документами о дополнительном профессиональном образовании выдаётся сертификат специалиста, в качестве документа, подтверждающего право заниматься медицинской и фармацевтической деятельностью в Российской Федерации.

Реализация дополнительной профессиональной образовательной программы обеспечена необходимыми учебно-методическими ресурсами и квалифицированными педагогическими кадрами.

**2. Планируемые результаты обучения**

У освоившего программу повышения квалификации совершенствуются следующие профессиональные компетенции в соответствии с Образовательным стандартом подготовки кадров высшей квалификации –ординатуры, требованиями квалификационной характеристики специальности Эндоскопия:

В профилактической деятельности:

готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

В диагностической деятельности:

готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);

готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

В лечебной деятельности:

готовность к применению эндоскопических методов диагностики и лечения (ПК-6);

В организационно-управленческой деятельность:

готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);

готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11);

готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-12).

1. **Учебный план**

**Категория слушателей**: врачи с базовыми специальностями высшего медицинского образования «Лечебное дело» и «Педиатрия», и послевузовским профессиональным образованием (интернатура и (или) ординатура) по специальности «Эндоскопия», сертификат специалиста по специальности «Эндоскопия».

**Продолжительность обучения**: 150 академических часов.

**Форма обучения**: очно- заочная, с частичным отрывом от производства с использованием дистанционных технологий.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование модуля** | **Всего часов** | **В том числе** |
| **Видео лекции** | **Интерактивные сессии** | **Практические задания** | **Самоподготовка** |
| 1. | Качество медицинской помощи. Факторы и критерии | 36 | 9 | 2 | 4 | 21 |
| 2. | Эндоскопия верхних отделов пищеварительного тракта | 36 | 8 | 6 |  10 | 12 |
| 3. | Бронхоскопия и неотложная эндоскопия | 36 | 8 | 3 | 2 | 23 |
| 4. | Эндоскопические исследования панкреато-билиарной зоны | 36 | 8 | 2 | 5 | 21 |
|  | **Итоговая аттестация** | **6** | **-** | **-** | **-** |  |
|  | **ИТОГО** | **150** 139 | **28** | **17** | **28** | **56** |

1. **Рабочая программа учебных модулей**

**Модуль №1. Качество медицинской помощи. Факторы и критерии Трудоемкость**:36 академических часов, в том числе

Видеолекции- 9 ак.часов

Дистанционные интерактивные сессии (вебинары)- 2 ак. часа

Практические задания- 4 ак. чаcов

Самоподготовка-21 ак.ч.

**Содержание учебного модуля**:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование модуля** | **Всего часов** | **В том числе** |
| **Видео лекции** | **Вебина-ры** | **Практичес-кие задания** | **Самопод-готовка** |
| **1.1.** | Федеральный закон "Об основах охраны здоровья граждан в РФ. Понятие качества медицинской помощи | **12** | **4** |  |  | **8** |
| 12 | Коммуникативные компетенции и качество медицинской помощи.  | 21 | 4 |  2 | 4 | 11 |
| 1.3 | Качество медпомощи.Орга-низация и правила хранения лекарственных средств.  | 3 | 1 |   |  | 2 |

**Модуль №2 Эндоскопия желудочно-кишечного тракта**

**Трудоемкость**: 36 академических часов, в том числе

Видеолекции- 8ак. часа

Дистанционные интерактивные сессии (вебинары)-4 ак. часа

Практические задания-8 ак. чаcов

Самоподготовка-16 ак. часов

**Содержание учебного модуля**:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование модуля** | **Всего часов** | **В том числе** |
| **Видео лекции** | **Вебинары** | **Практические задания** | **Самоподготовка** |
| 1.1. | Эндоскопия верхних отделов пищеварительного тракта | 16 | 4 | 3 | 5 |  10 |
| 1.2 | Колоноскопия | 11 | 2 |   |  5 | 4 |
| 1.3. | Воспалительные заболевания кишечника | 9 | 2 |  3 |   | 4 |

**Модуль №3 Бронхоскопия и неотложная эндоскопия**

**Трудоемкость**: 36 академических часов, в том числе

Видеолекции- 8 ак. часов

Дистанционные интерактивные сессии (вебинары)-4 ак. часа

Практические задания- 2 ак. часов

Самоподготовка- 24 ак. часов

**Содержание учебного модуля**:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование модуля** | **Всего часов** | **В том числе** |
| **Видео лекции** | **Вебинары** | **Практические задания** | **Самоподготовка** |
| 1.1. | Диагностическая бронхоскопия | 9 | 2 |   |  1 | 6 |
| 1.2 | Основные виды лечебной бронхоскопии | 12 | 4  |   |   | 8 |
| 1.3. | Неотложные состояния в эндоскопии | 15 | 2 | 3 | 1 | 10 |

**Модуль №4. Эндоскопические исследования панкреато-билиарной зоны**

**Трудоемкость**: 36 академических часа, в том числе

Видеолекции **-** 8 ак. часов

Дистанционные интерактивные сессии (вебинары)- 2ак. часа

Практические задания- 5ак. часов

Самоподготовка- 21 ак. часов

**Содержание учебного модуля**:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование модуля** | **Всего часов** | **В том числе** |
| **Видео лекции** | **Вебина-ры** | **Практичес-кие задания** | **Самопод****готовка** |
| 1.1. | Эндоскопические исследования панкреато-билиарной зоны | 16 | 2 | 2 | 5 | 7 |
| 1.2 | Отдельные методики эндоскопических исследований  | 9 | 2 |   |   | 7 |
| 1.3. | Лечебные транспапилляр-ные вмешательтства | 11 | 4  |   |   | 7  |

**5. Оценочные материалы.**

Итоговый тест-контроль, состоящий из 100 вопросов, проходит в режиме онлайн.

**6. Методические материалы.**

1. Терапевтическая эндоскопия желудочно-кишечного тракта: Атлас / Чун Х. Дж., Дж.С.К.Янг, М.Г.Чой . ГЭОТАР, : 2019-480 с

2..Руководство по эндоскопии пищевода, желудка и двенадцатиперстной кишки Практическое руководство ./ Леонов В.В., Донцов И.В., Мехтиханов З.С., Бойко Л.А.Харьков. Факт. 2004.148
 3. Эндоскопия желудочно-кишечного тракта. 2-е издание переработанное и ополненное /Палевская С.А., Короткевич А.Г. ,ГЭОТАР,2018 - 756

4.Атлас колоноскопии. С руководством по профилактике карцином/ Герхард Потт , Логосфера, 2006

5. Минимально инвазивная абдоминальная х рургия / Кек Т., Гермер К., Шабунин А Springer. Гэотар –Медиа, 2020-624.

6. Лечебная эзофагогастродуоденоскопия / Н.Е. Чернеховская, В.Г. Андреев, Д.П. Черепянцев, А.В. Поваляев, Медпресс-информ.,2009-176

7. Bressler B, Paszat L, Vinden C, He J, Li C, Rabeneck L. Colonoscopic miss rates for colorectal cancer: a population based analysis. Gastrointest Endosc. 2004;59:AB110.

8.Kim KC, Friedland S, Rouse RV, Kosek J, Matsui SM, Soetikno RM. Clinical importance of flat and depressed lesions in American veterans with in situ and submucosally invasive colorectal adenocarcinoma. Gastrointest Endosc. 2004;59:AB110.

9. Levin TR, ZhaoW, Conell C, et al. Complications of colonoscopy in a community practice setting. Gastroenterology. 2004;126(suppl 2):A-25.

10.Suzuki N, Palmer NC, Saunders BP. Prevalence and characteristics of flat and depressed colorectal neoplasms in a Western population: a prospective study by a Japanese trained