

Частное учреждение дополнительного профессионального образования

«АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО МЕДИЦИНСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

(ЧУ ДПО «АНМО»)

УТВЕРЖДЕНО:

Директор

ЧУ ДПО «АНМО»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Н.Г. Булатова

«03» августа 2020 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

Специальность: «Стоматология общей практики»

Тема: «Избранные вопросы стоматологии общей практики»

(срок обучения – 150 академических часов (ЗЕТ))

г. Екатеринбург

2020 год

Образовательная программа составлена специалистами ЧУ ДПО «Академия непрерывного медицинского образования» на основании типовой образовательной программы дополнительного профессионального образования по специальности «Стоматология общей практики». Профессионального стандарта 02.005 «Врач-стоматолог», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10 мая 2016 года N 227н.

Программа составлена авторами:

1. Русакова И.В кандидат медицинских наук, доцент кафедры «Организация здравоохранения и общественное здоровье» ФГБОУ ВО «Уральский государственный медицинский университет»
2. Смирнова С.С..- к.м.н., врач стоматолог высшей категории
3. Саблина С.Н. врач- хирург- пародонтолог высшей категории
4. Бузова Е.В к.м.н., врач стоматолог высшей категории
5. Брезгина Анна Александровна, к.м.н., врач-стоматолог высшей категории

Программа утверждена генеральным директором ЧУ ДПО «АНМО», Булатовой Натальей Геннадьевной.

Приказ от «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2020 г. №\_\_\_

**С**ОДЕРЖАНИЕ

1. Пояснительная записка

2. Планируемые результаты обучения

3. Учебный план повышения квалификации

4. Рабочая программа учебных модулей

5. Оценочные материалы

6. Методические материалы

**1. Пояснительная записка**

**Категория слушателей**: врачи с базовыми специальностями высшего медицинского образования «Стоматология». Подготовка в интернатуре/ординатуре по одной из специальностей: "Стоматология", "Стоматология общей практики"

**Форма дополнительного профессионального образования:** тематическое усовершенствование, 150 академических часов

**Форма обучения:** очно - заочная, с частичным отрывом от производства с использованием дистанционных технологий.

**Режим занятий:** 6 академических часов в день.

**Цель учебной программы**: Повышение квалификации, обновление и получение дополнительных специальных знаний, совершенствование умений и навыков владения современными методами оказания медицинской помощи при стоматологических заболеваниях.

**Актуальность учебной программы**  Современная стоматология предлагает множество новых методов лечения зубов и протезирования, которые стоматологи успешно используют в практике. Стоматология превратилась в особый культурный комплекс, который включает и экономику, и менеджмент, и высокие технологии, и новейшие психологические методики, и многое другое. Роль стоматолога перестает быть узкопрофессиональной, а превращается в роль социальную. Принимая во внимание постоянное развитие методов лечения, появление новых препаратов и инновационных материалов, отвечая требованиям профессионального стандарта,врач стоматолог должен постоянно обновлять, систематизировать знания, совершенствовать профессиональные умения и навыки чтобы быть успешным в своей специальности.

.**Организационно-педагогические условия**

**1.Формы учебных активностей:**

1. видеолекция **-** подготовленный и размещенный на учебном портале лекционный материал;
2. дистанционная интерактивная сессия (вебинар)**-** семинарское занятие, проходящее за счет использования виртуального программного обеспечения для телеконференцсвязи, проходит в режиме реального времени;
3. практическое задание **-** ситуационная задача с перечнем вопросов для самостоятельной подготовки;
4. самоподготовка **-** самостоятельное изучение представленных нормативных документов, методических пособий, клинических рекомендаций по каждому из разделов цикла;
5. индивидуальная консультация **-** возможность задать вопрос и получить ответ от экспертов на цикле;
6. тестирование онлайн.

**2.Технические средства**: многофункциональная учебная платформа в среде интернет.

**3.Функции учебной платформы:**

1. индивидуальная регистрация слушателей;
2. размещение нормативных и методических материалов;
3. размещение расписания учебных активностей;
4. просмотр видеолекций;
5. ссылки на дистанционные интерактивные сессии;
6. размещение практических заданий;
7. размещение тестовых заданий;
8. интерактивный чат для консультаций с экспертами.

**4.Формы аттестации:**

1. промежуточная аттестация проводится в форме выполнения практических заданий. Правильность выполнения практических заданий рассматривается на вебинаре и не влияет на оценку итогового тест-контроля.
2. итоговая аттестация включает тестовый контроль. Оценивается автоматически по 100 бальной системе. Дается 2 попытки на сдачу тестового контроля.

Менее 70% правильных ответов – «неудовлетворительно»;

70-80% правильных ответов - «удовлетворительно»;

81-90% - «хорошо»;

91-100% - «отлично».

При условии освоения Учебного плана в полном объёме и успешном прохождении итоговой аттестации слушателям выдаётся Удостоверение о повышении квалификации установленного образца по программе «Избранные вопросы стоматологии общей практики» Наряду с документами о дополнительном профессиональном образовании выдаётся сертификат специалиста, в качестве документа, подтверждающего право заниматься медицинской и фармацевтической деятельностью в Российской Федерации.

Реализация дополнительной профессиональной образовательной программы обеспечена необходимыми учебно-методическими ресурсами и квалифицированными педагогическими кадрами.

**2. Планируемые результаты обучения**

У освоившего программу повышения квалификации совершенствуются следующие профессиональные компетенции, необходимые для выполнения трудовых функций в соответствии с профессиональным стандартом Врач-стоматолог:

* Проведение обследования пациента с целью установления диагноза (код А/01.7)

-первичный и повторный смотр пациента

-установление предварительного диагноза

-направление пациента на лабораторные исследования

-направление пациента на консультацию к врачам –специалистам

-интерпретация данных дополнительного обследования пациента

* Назначение, контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения (код А/02.7)

-Формирование плана лечения пациента при стоматологических заболеваниях

-Подбор вида местной анестезии

-Побор лекарственных препаратов для лечения стоматологических заболеваний

-Лечение заболеваний зубов, пародонта,костной ткани челюстей, периферической нервной системы челюстно-лицевой области, височно-челюстного сустава, слюнных желез

-Составление комплексного плана лечения

-Подбор медицинских изделий для лечения стоматологических заболеваний

**-**Поэтапная санация полости рта

-Лечение заболеваний слизистой оболочки полости рта

* Проведение и контроль эффективности санитарно-противоэпидемических и иных профилактических мероприятий по охране здоровья населения (код А/04.7):

-Назначение профилактических процедур

-Профилактика заболеваний слизистой оболочки полости рта и губ

1. **Учебный план**

**Категория слушателей**: врачи с базовыми специальностями высшего медицинского образования «Стоматология». Подготовка в интернатуре/ординатуре по одной из специальностей: "Стоматология", "Стоматология общей практики"

**Продолжительность обучения**: 150 академических часов.

**Форма обучения**: очно- заочная, с частичным отрывом от производства с использованием дистанционных технологий.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование модуля** | **Всего часов** | **В том числе** |
| **Видео лекции** | **Интерактивные сессии** | **Практические задания** | **Самоподготовка** |
| 1. | Тактика ведения пародонтальных пациентов | 36 | 9 | 2 | 4 | 21 |
| 2. | Пародонтология, как важный аспект в работе врача стоматолога | 36 | 5 | 3 | 8 | 20 |
| 3. | Заболевания слизистой оболочки полости рта | 36 | 5 | 3 | 8 | 20 |
| 4. | Заболевания пульпы и периодонта | 36 | 6 | 3 | 7 | 20 |
|  | **Итоговая аттестация** | **6** | **-** | **-** | **-** |  |
|  | **ИТОГО** | **150**   | **25** | **11** | **27** | **81** |

1. **Рабочая программа учебных модулей**

**Модуль №1. Тактика ведения пародонтальных пациентов Трудоемкость**:36 академических часов, в том числе

Видеолекции- 12 ак.часов

Дистанционные интерактивные сессии (вебинары)- 2 ак. часа

Практические задания- 4 ак. чаcов

Самоподготовка-18 ак.ч.

**Содержание учебного модуля**:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование модуля** | **Всего часов** | **В том числе** |
| **Видео лекции** | **Вебина-ры** | **Практичес-кие задания** | **Самопод-готовка** |
| **1.1.** | Нормативно правовые основы работы врача стоматолога | 14 | 6 |  |  | 8 |
| 12 | Пародонтит. Тактика ведения пациента  | 16 | 4 |  2 | 4 | 6 |
| 1.3 | Пародонтит в сочетании с эндодонтическим поражением | 6 | 2 |   |  | 4 |

**Модуль №2 Пародонтология, как важный аспект в работе врача стоматолога**

**Трудоемкость**: 36 академических часов, в том числе

Видеолекции- 5ак. часа

Дистанционные интерактивные сессии (вебинары)-3 ак. часа

Практические задания-8ак. чаcов

Самоподготовка-20 ак. часов

**Содержание учебного модуля**:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование модуля** | **Всего часов** | **В том числе** |
| **Видео лекции** | **Вебинары** | **Практические задания** | **Самоподготовка** |
| 1.1. | Теоретические аспекты пародонтологии. | 12 | 4 |   |   | 8 |
| 1.2 | Тактика врача-стоматолога при лечении пациентов с заболеваниями пародонта | 13 |   |  2 | 3 |  8 |
| 1.3 | Хирургическое сопровождение пациентов с заболеваниями пародонта на этапе комплексной реабилитации | 11 | 2 | 2 | 1 | 6 |

**Модуль №3 Заболевания слизистой оболочки полости рта**

**Трудоемкость**: 36 академических часов, в том числе

Видеолекции- 8 ак. часов

Дистанционные интерактивные сессии (вебинары)-4 ак. часа

Практические задания- 8 ак. часов

Самоподготовка-16 ак. часов

**Содержание учебного модуля**:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование модуля** | **Всего часов** | **В том числе** |
| **Видео лекции** | **Вебинары** | **Практические задания** | **Самоподготовка** |
| 1.1. | Заболевания слизистой оболочки полости рта | 12 | 2 | 2 | 4 | 4 |
| 1.2 | Хирургические аспекты лечения заболеваний пародонта | 18 | 4 | 2 | 4 | 8 |
| 1.3. | Обезболивание в детской стоматологии | 6 | 2 |   |   | 4 |

**Модуль №4. Заболевания пульпы и периодонта**

**Трудоемкость**: 36 академических часа, в том числе

Видеолекции **-** 10ак. часов

Дистанционные интерактивные сессии (вебинары)- 4 ак. часа

Практические задания- 8ак. часов

Самоподготовка- 14 ак. часов

**Содержание учебного модуля**:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование модуля** | **Всего часов** | **В том числе** |
| **Видео лекции** | **Вебина-ры** | **Практичес-кие задания** | **Самопод****готовка** |
| 1.1. | Кариес. Этиология, патогенез, диагностика |  12 | 2 |  2 |  4 | 4 |
| 1.2 | Заболевания эндодонта. | 10 | 4 | 1 | 2 | 3 |
| 1.3. | Периодонтит | 8 | 2 |  1 | 2 | 3  |
| 1.4. | Заболевания слюнных желез. Этиология, патогенез, клиника | 6 | 2 |  |   | 4 |

**5. Оценочные материалы.**

Итоговый тест-контроль, состоящий из 100 вопросов, проходит в режиме онлайн.

**6. Методические материалы.**

* 1. Терапевтическая стоматология : учеб. пособие в 2 ч. для студ. 5-го курса стом. фак. Ч. 1 / А. Г. Третьякович [и др.] ; под. ред. А. Г. Третьяковича и Л. Г. Борисенко. – 2-е изд. – Минск: БГМУ, 2006. – 296 с.
	2. Воспалительные заболевания и травмы челюстно-лицевой области: дифференциальный диагноз, лечение: справочник / A.C. Артюшкевич, A.A. Герасимчук, И.Н. Ковальчук и др. // Под ред. проф. A.C. Артюшкевич. — Минск, 2001.-254 с;
	3. Агрессивные формы пародонтита
	Автор: Безрукова И.В., Грудянов А.И.Медицинское информационное агентство
	Год издания: 2002
	4. Медицинская реабилитация при заболеваниях и повреждениях челюсто-лицевой области/Епифанов .А., Епифанов А.В., ГОЭТАО Медиа, 2020
	5. Терапевтическая стомтаология /под ред. Дмитриевой Л.А.,Максимовского Ю.М., ГОЭТАР-медиа-2019
	6. Трансфузиология : национальное руководство / Рагимова А.А. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 1104 с.
	7. Слюнные железы. Болезни и травмы/Афанасьев В.В., Мирзакулова У.Р. ГОЭТАР-Медиа, 2019
	8. Ксеростомия(сухость полости рта).Этиология, патогенез, диагностика и лечение./Афонасьев В.В. Павлова М.,Л, Ордашев Х.А., ГОЭТАР –Медиа 2019
	9. Пародонтология. /под.ред.Янушевича О.О., Дмитриевской Л.А. ., ГОЭТАР –Медиа 2018
	10. Экстренная помощь при неотложных состояниях в стоматологии./БичунА.Б., Васильев А.В.,Михайлов В.В. ., ГОЭТАР –Медиа 2017
	11. Хирургическое лечение заболеваний и повреждений слюнных желез с основами сиалэндоскопии. Атлас/Афонасьев В.В., Абдусаламов М.Р., Курбанов С.М., ., ГОЭТАР –Медиа 2020