

 Частное учреждение дополнительного профессионального образования

«АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО МЕДИЦИНСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

(ЧУ ДПО «АНМО»)

УТВЕРЖДЕНО:

Директор

ЧУ ДПО «АНМО»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Н.Г. Булатова

«03» августа 2020 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ДЛЯ ВРАЧЕЙ**

Специальность: «Онкология»

Тема: «Современные вопросы онкологии»

(срок обучения – 150 академических часов (ЗЕТ))

г. Екатеринбург

2020 год

Образовательная программа составлена специалистами ЧУ ДПО «Академия непрерывного медицинского образования» на основании требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования подготовки кадров высшей квалификации (ординатура) ФГОС ВО подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.57 «Онкология», утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 25 августа 2014 года № 1100.

Программа подготовлена авторами:

* Берзин С.А.- д.м.н., профессор кафедры онкологии и медицинской радиологии ГБОУ ВПО «УГМУ», гл. внештатный онколог г.Екатеринбурга
* Киприянов Е.А. к.м.н., ассистент кафедры онкологии ЛД и ЛТФ ГБОУ ВО «ЮУГМУ» Минздрава России
* Бейнусов Д.С к.м.н, член Европейского общества хирургической онкологии, врач онколог высшей категории
* Дубских А.О - врач - нейрохирург Уральского Межтерриториального нейроонкологического центра им. Д. Г. Шефера
* Карнаух П.А. д.м.н., профессор кафедры онкологии ЛД и ЛТ ГБОУ ВПО «ЮУГМУ» Минздрава России

Программа утверждена генеральным директором ЧУ ДПО «АНМО», Булатовой Натальей Геннадьевной.

Приказ от «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2020 г. №\_\_\_

**С**ОДЕРЖАНИЕ

1. Пояснительная записка

2. Планируемые результаты обучения

3. Учебный план повышения квалификации

4. Рабочая программа учебных модулей

5. Оценочные материалы

6. Методические материалы

1. **Пояснительная записка**

**Категория слушателей:** Врачи с высшим образованием - специалитет по одной из специальностей: "Лечебное дело", "Педиатрия" Подготовка в интернатуре/ординатуре по специальности «Онкология».

Профессиональная переподготовка по специальности "Онкология" при наличии подготовки в интернатуре/ординатуре по одной из специальностей: "Акушерство и гинекология", "Терапия", "Хирургия»

**Форма дополнительного профессионального образования:** тематическое усовершенствование, 150 академических часов

**Форма обучения:** очно - заочная, с частичным отрывом от производства с использованием дистанционных технологий.

**Режим занятий:** 6 академических часов в день.

**Цель учебной программы**: Повышение квалификации, обновление и получение дополнительных специальных знаний, совершенствование умений и навыков владения современными методами диагностики, лечения, ведения пациентов с онкологическими заболеваниями.

**Актуальность учебной программы:**

Злокачественные новообразования устойчиво занимают второе место в структуре причин смертности населения, уступая первое место лишь болезням системы кровообращения. Кроме этого, злокачественные новообразования являются одной из основных причин инвалидизации населения. Экономические потери при злокачественных новообразованиях обусловлены высокой стоимостью лечения, профилактических и реабилитационных мероприятий, длительной, часто необратимой утратой работоспособности, значительными затратами на социальное обеспечение и страхование. Освоение программы «Современные вопросы онкологии» поможет врачу онкологу принять верное и своевременное клиническое решение в вопросах ведения пациентов со злокачественными новообразованиями органов желудочно-кишечного тракта, мочеполовой системы, головного мозга, кожи, снизить риск тяжелого течения, возникновения сложного комплекса социальных, психологических, деонтологических и нравственных проблем.

.

.**Организационно-педагогические условия**

**1.Формы учебных активностей:**

1. видеолекция **-** подготовленный и размещенный на учебном портале лекционный материал;
2. дистанционная интерактивная сессия (вебинар)**-** семинарское занятие, проходящее за счет использования виртуального программного обеспечения для телеконференцсвязи, проходит в режиме реального времени;
3. Практическое задание (ОСК) - ситуационная задача с перечнем вопросов для самостоятельной подготовки с последующей обратной связью от авторов курса. При решении ситуационной задачи происходит имитация процесса диагностики и лечения с помощью компьютерных устройств. Современные компьютерные телекоммуникации позволяют участникам вступать в интерактивный диалог с реальным партнером, а также делают возможным активный обмен сообщениями между пользователем и информационной системой в режиме реального времени. В результате выполнения симуляционной задачи происходит освоение практических навыков, выработка автоматически повторяемых действий, оперативное принятие адекватных решений, основанное на моделировании клинических и иных ситуаций, в том числе рисковых, максимально приближенных к реальным условиям;
4. самоподготовка **-** самостоятельное изучение представленных нормативных документов, методических пособий, клинических рекомендаций по каждому из разделов цикла;
5. индивидуальная консультация **-** возможность задать вопрос и получить ответ от экспертов на цикле;
6. тестирование онлайн.

**2.Технические средства**: многофункциональная учебная платформа в среде интернет.

**3.Функции учебной платформы:**

1. индивидуальная регистрация слушателей;
2. размещение нормативных и методических материалов;
3. размещение расписания учебных активностей;
4. просмотр видеолекций;
5. ссылки на дистанционные интерактивные сессии;
6. размещение практических заданий;
7. размещение тестовых заданий;
8. интерактивный чат для консультаций с экспертами.

**4.Формы аттестации:**

1. текущий контроль знаний проводится в форме выполнения практических заданий. Правильность выполнения практических заданий рассматривается на вебинаре и не влияет на оценку итогового тест-контроля.
2. итоговая аттестация включает тестовый контроль. Оценивается автоматически по 100 бальной системе. Дается 2 попытки на сдачу тестового контроля.

Менее 70% правильных ответов – «неудовлетворительно»;

70-80% правильных ответов - «удовлетворительно»;

81-90% - «хорошо»;

91-100% - «отлично».

При условии освоения Учебного плана в полном объёме и успешном прохождении итоговой аттестации слушателям выдаётся Удостоверение о повышении квалификации установленного образца по программе «Современные вопросы онкологии». Наряду с документами о дополнительном профессиональном образовании выдаётся сертификат специалиста, в качестве документа, подтверждающего право заниматься медицинской и фармацевтической деятельностью в Российской Федерации.

Реализация дополнительной профессиональной образовательной программы обеспечена необходимыми учебно-методическими ресурсами и квалифицированными педагогическими кадрами.

1. **Планируемые результаты обучения**

У освоившего программу «Отдельные вопросы онкологии» обновляются знания, повышается уровень владения умениями и навыками, необходимыми для выполнения трудовых действий, совершенствования профессиональных компетенций врача –онколога:

В профилактической деятельности-

* осуществление комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

В диагностической деятельности:

* определение у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

В лечебной деятельности:

* ведение и лечение пациентов, нуждающихся в оказании онкологической медицинской помощи (ПК-6);

В реабилитационной деятельности:

* готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8);

психолого-педагогическая деятельность:

* формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);
1. **Учебный план**

**Категория слушателей**: Врачи с высшим образованием - специалитет по одной из специальностей: "Лечебное дело", "Педиатрия" Подготовка в интернатуре/ординатуре по специальности "Онкология

Профессиональная переподготовка по специальности "Онкология" при наличии подготовки в интернатуре/ординатуре по одной из специальностей: "Акушерство и гинекология", "Терапия", "Хирургия»

**Продолжительность обучения**: 150 академических часов.

**Форма обучения**: очно- заочная, с частичным отрывом от производства с использованием дистанционных технологий.

**Календарный график** утвержденный по данной программе на 2021 год:

19.04.2021 – 17.05.2021

01.11.2021 – 29.11.2021

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование модуля** | **Всего часов** | **В том числе** |
| **Видео лекции** | **Интерактивные сессии** | **ОСК** | **Самоподготовка** |
| 1. | Онкологические заболевания желудочно-кишечного тракта | 36 | 5 | 3 | 8 | 20 |
| 2. | Опухоли мочеполовой системы | 36 | 7 | 3 | 4 | 22 |
| 3. | Злокачественные новообразования кожи | 36 | 8 | 3 | 3 | 22 |
| 4. | Рак легкихГлиальные опухоли. Хирургическое лечение | 36 | 6 | 2 | 10 | 18 |
|  | **Итоговая аттестация** | **6** | **-** | **-** | **-** |  |
|  | **ИТОГО** | **150**   | **26** | **11** | **25** | **82** |

1. **Рабочая программа учебных модулей**

**Модуль №1. Онкологические заболевания желудочно-кишечного тракта**

**Трудоемкость:**36 академических часов, в том числе

Видеолекции - 5ак.часов

Дистанционные интерактивные сессии (вебинары)- 3

Практические задания(ОСК)- 8 ак. чаcов

Самоподготовка-20 ак.ч.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование модуля | Всего часов | В том числе |
| Видео лекции | Вебина-ры | ОСК | Самопод-готовка |
| 1.1. | Рак желудка | 13 | 2 | 1  | 3 | 7 |
| 12 | Рак пищевода | 13 | 2 | 1  | 3 | 7 |
| 1.3 | Колоректальный рак | 10 | 1 |  1 | 2 | 6 |

**Модуль №2. Опухоли мочеполовой системы**

**Трудоемкость**: 36 академических часов, в том числе

Видеолекции **–** 7 ак. часов

Дистанционные интерактивные сессии (вебинары)- 3ак. часа

Практические задания(ОСК)- 4ак. часов

Самоподготовка- 22 ак. часов

**Содержание учебного модуля**:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование модуля** | **Всего часов** | **В том числе** |
| **Видео лекции** | **Вебина-ры** | **ОСК** | **Самопод****готовка** |
| 1.1. | Рак мочевого пузыря | 10 | 2 | 1  | 1 | 6 |
| 1.2 | Рак предстательной железы | 14 | 4 |  1 | 1 | 8 |
| 1.3. | Рак почки. | 12 | 1 |  1 | 2 | 8 |

**Модуль № 3. Злокачественные новообразования кожи**

**Трудоемкость**: 36 академических часов, в том числе

Видеолекции-8ак. часов

Дистанционные интерактивные сессии (вебинары)-3ак. часа

Практические задания(ОСК)-3 ак. часов

Самоподготовка-22к. часов

**Содержание учебного модуля**:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование модуля** | **Всего часов** | **В том числе** |
| **Видео лекции** | **Вебинары** | **ОСК** | **Самоподготовка** |
| 1.1. | Предраковые состояния кожи и слизистых | 11 | 2 | 1  |  1 | 7 |
| 1.2 | Меланома | 11 | 2 | 1  |  1 | 7 |
| 1.3. | Плоскоклеточный и базальноклеточ-ный рак кожи | 14 | 4 | 1  |  1 | 8 |

**Модуль №4. Глиальные опухоли. Хирургическое лечение**

**Трудоемкость**: 36 академических часа, в том числе

Видеолекции **-** 6ак. часов

Дистанционные интерактивные сессии (вебинары)- 2ак. часа

Практические задания(ОСК)- 10ак. часов

Самоподготовка- 18 ак. часов

**Содержание учебного модуля**:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование модуля** | **Всего часов** | **В том числе** |
| **Видео лекции** | **Вебина-ры** | **ОСК** | **Самопод****готовка** |
| 1.1. | Опухоли головного мозга. Глиальные опухоли | 11 | 2 |   | 3 | 6 |
| 1.2 | Молекулярно-генетические варианты глиальных опухолей | 12 | 2 | 1  | 3 | 6 |
| 1.3. | Общие принципы лечения злокачественных новообразований легких | 13 | 2 |  1 | 4 | 6 |

1. **Фонд оценочных средств**

**1. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

Настоящий Фонд оценочных средств (ФОС) по специальности «Онкология» является неотъемлемым приложением к рабочей программе дисциплины «Современные вопросы онкологии».

*(Фонды оценочных средств позволяют оценить достижение запланированных результатов, заявленных в образовательной программе.*

*Оценочные средства – фонд контрольных заданий, а также описание форм и процедур, предназначенных для определения качества освоения обучающимися учебного материала.)*

**2.** **Перечень оценочных средств**

Для определения качества освоения обучающимися учебного материала по дисциплине используются следующие оценочные средства:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/ п | Оценочное средство | Краткая характеристика оценочного средства | Критерии оценки |
| 1 | Практическая задача | Ситуационная задача с перечнем вопросов для самостоятельной подготовки с последующей обратной связью от авторов курса. Предлагается к выполнению после каждой пройденной на цикле темы. | По 100-балльной шкале. |
| 2 | Итоговый тест | Тест состоящий из 80 вопросов с одним или несколькими вариантами ответов. В качестве вопросов выступают | Оценивается автоматически по 100 бальной системе. Дается 2 попытки на сдачу тестового контроля.Менее 70% правильных ответов – «неудовлетворительно»;70-80% правильных ответов - «удовлетворительно»;81-90% - «хорошо»;91-100% - «отлично». |

**3.** **Содержание оценочных средств текущего контроля**

 - Текущий контроль осуществляется преподавателем дисциплины при проведении занятий в форме: вебинара - дистанционная интерактивная сессия (вебинар)**-** семинарское занятие, проходящее за счет использования виртуального программного обеспечения для телеконференцсвязи, проходит в режиме реального времени. Вебинары проводятся после каждого пройденного модуля, указанного в описании программы.

**4.** **Содержание оценочных средств промежуточной аттестации**

Промежуточная аттестация проводится в форме контроля своевременного выполнения практических заданий по пройденным темам и оценивание их по 100-балльной шкале. Перечень ситуационных практических задач, которые необходимо выполнить и сдать за время прохождения цикла:

*Содержание оценочного средства -* Темы практических задач, выложенных в данном цикле:

- Опухоли органов брюшной полости

- Колоректальный рак

- Опухоли мочеполовой системы

- Злокачественные новообразования кожи

- Дифференциальная диагностика новообразований кожи

- Опухоли головного мозга. Глиальные опухоли

1. **Содержание оценочных средств итоговой аттестации**

Примеры тестовых вопросов, используемых для оценки полученных знаний:

Вопрос №1.

Какой из перечисленных симптомов наиболее характерен для рака пищевода?

 Отсутствие аппетита

 Изжога

 Затруднение при глотании

 Повышенная температура

Вопрос №2.

Какой из перечисленных рентгенологических симптомов наиболее характерен для рака пищевода?

 Дефект наполнения или стеноз с умеренным супрастенотическим расширением

 Спазм с гигантским супрастенотическим расширением

 Глубокая ниша, с эластичными стенками меняющая размер и форму при опорожнении

Вопрос №3.

На каком методе исследования можно остановиться при клиническом подозрении на рак пищевода?

 Рентгенологическом

 Эзофагоскопии с цитологией

 Эзофагоскопии с гистоанализом

 Эзофагогастроскопии с гистологией биоптатов

Вопрос №4.

Какой метод лечения выбрать для курабельных стадий рака шейного отдела пищевода?

 Преимущественно оперативный

 Преимущественно лучевой

 Лекарственный

Вопрос №5.

Какой метод лечения выбрать для курабельных стадий рака поддиафрагмального сегмента пищевода?

 Преимущественно лучевой

 Преимущественно оперативный

 Лекарственный

Вопрос №6.

Какой метод лечения выбрать для начала лечения курабельных стадий рака грудного отдела пищевода?

 Оперативный

 Лучевой

 Лекарственный

Вопрос №7.

Чем чаще всего осуществляется в настоящее время пластика пищевода после его резекции?

 Тонкой кишкой

 Толстой кишкой

 Стеблем из большой кривизны желудка

Вопрос №8.

Какие из симптомов у диспансеризованного по гастриту представляют наибольший риск рака желудка?

 Появление аллергических реакций

 Жажда, полиурия

 Появление признаков анемии без внешних проявлений кровотечения

 Расстройства стула

Вопрос №9.

Как в повседневной практике дифференцируют язвенную болезнь и рак желудка?

 Достаточно рентгеноскопии желудка

 На основании типичной клиники и результатов пробного лечения

 Гастрофиброскопии с биопсией

 Только по гистоанализу резецированного желудка

Вопрос №10.

Какой объём операции на органе обеспечивает достаточный радикализм при начальном экзофитном, дифференцированном раке пилорического отдела желудка?

 Резекция 2/3 желудка

 резекция ¾ желудка

 Субтотальная резекция /с удалением всей малой кривизны и лимфодиссекцией Д2

 Гастроэктомия

**6. Критерии оценивания результатов обучения**

**«Зачтено»** выставляется обучающемуся, если он показал достаточно прочные знания основных положений учебной дисциплины, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи, предусмотренные рабочей программой, ориентироваться в рекомендованной справочной литературе, умеет правильно оценить полученные результаты и правильно ответил на 70% и более вопросов в итоговом тест-контроле.

**«Не зачтено»** выставляется обучающемуся, если он не смотрел видеолекции, не выполнял Практические задачи в указанный срок и не смог набрать 70 баллов за Итоговое тестирование с двух попыток.

**6. Методические материалы.**

1. . Руководство по онкогинекологии /Бохман Я. В.; Медицина - М., 2011. - 464 c.
Больные вопросы современной онкологии и новые подходы в лечении онкологических заболеваний / В.А. Леках. - Москва: **РГГУ,** 2017. **- 506**
2. Лучевая диагностика и лучевая терапия / А.И. Алешкевич. - М.: Новое знание, 2017. - 382 c.
3. III белорусская научная конференция онкологов; Полымя - М., 2015. - 368 c.
4. Комбинированное лечение рака желудка с пред- и интраоперационным облучением/ Бердов Б. А., Скоропад В. Ю., Цыб А. Ф., Мардынский Ю. С.Медицина - М., 2015. - 256 c.
5. Диагностика доброкачественной гиперплазии и рака предстательной железы: моногр /Владимир Аничкин, Эдуард Повелица und Василий Мартынюк. ; LAP Lambert Academic Publishing - М., 2014. - 140 c.
6. Специальные методы исследования при предопухолевых и опухолевых процессах желудка/Ганина К. П., Зиневич А. К., Жеро С. В. Наукова думка - М., 2011. - 160 c.
7. . Новые подходы в комбинированном лечении рака /Давыдов М. И., Нормантович В. А; Медицина - М., **2016**. - 224 c.
8. Клиника и хирургическое лечение опухолей мозжечка /Иргер И.; Государственное издательство медицинской литературы - М., **2015**. - 368 c.
9. Кистозные опухоли поджелудочной железы: диагностика и лечение /Кубышкин В. А., Кармазановский Г. Г., Гришанков С. А.; Видар-М - М., 2013. - 328 c
10. Клиническая дерматоонкология. Атлас /Ламоткин И. А.; Бином. Лаборатория знаний - М., 2011. - 504 c.
11. Руководство по гистерорезектоскопии в онкогинекологии. Диагностика и хирургия /Новикова Е. Г., Пронин С. М.; Медицинское информационное агентство - М., 2016. - 402 c.
12. Онкоурология. Национальное руководство; ГЭОТАР-Медиа - М., 2012. - 694 c
13. Совершенствование методов диагностики и лечения базально-клеточного рака кожи: дис. . канд. мед. наук./ Айвазов А.Г. Тверь, 2012. - 120 с.
14. Плоскоклеточный рак кожи: клиника, диагностика, лечение /Анищенко И.С., Важенин А.В.. Челябинск: Урал LTD, 2011. - 141 с.
15. Активное выявление злокачественных новообразований кожи./ Денисов Л.Е., Курдина М.И., Потекаев Н.С., Володин В.Д. М., 2015. -- 151 с. 9. Нефедов О.Н. Медико-социальное исследование рака кожи (распространенность, факторы риска, совершенствование специализированной помощи): автореф. дис. . канд. мед. наук. -- СПб., 2010. 18 с.
16. Практическая онкология: избранные лекции/ Под ред. Тюляндина С.А., Моисеенко В.М. С-Пб.: Центр ТОММ, 2014. - 784 с.
17. Базалиома. Снарская Е.С., Молочков В.А. М.: Медицина, 2013.-136 с.
18. Клинико-морфологические и иммуногистохимические особенности различных форм базальноклеточного рака кожи и комплексный метод его лечения: автореф. дис. Хлебникова А.Н..д-ра мед. наук. М., 2014. 37 с.
19. Энциклопедия клинической онкологии: руководство для практических врачей/ Под ред. М.И. Давыдова, Г.Л. Вышковского. М.: PJIC-2015, . С.345-349.