

 Частное учреждение дополнительного профессионального образования

«АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО МЕДИЦИНСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

(ЧУ ДПО «АНМО»)

УТВЕРЖДЕНО:

Директор

ЧУ ДПО «АНМО»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Н.Г. Булатова

«03» августа 2020 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ДЛЯ ВРАЧЕЙ**

Специальность: «Психиатрия»

Тема: «**Актуальные вопросы психиатрии**»

(срок обучения – 150 академических часов (ЗЕТ))

г. Екатеринбург

2020 год

Образовательная программа составлена специалистами ЧУ ДПО «Академия непрерывного медицинского образования» на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.20  - Психиатрия  (уровень подготовки кадров высшей квалификации – ординатура), требований квалификационной характеристики специальности Психиатрия.

Программа составлена автором:

1. Александров Максим Сергеевич, врач психиатр, врач - психотерапевт. Главный врач клиники ментального Здоровья доктора Александрова
2. Бебенин Александр Алексеевич, заведующий детским отделением №3 центра психического здоровья детей и подростков Свердловской области, детский врач-психиатр, действующий член общественной организации «Российское общество психиатров.
3. Петренко Тимур Сергеевич, к.м.н. доцент кафедры психиатрии ГБОУ ВПО Уральского государственного медицинского университета Минздрава России.

Программа утверждена генеральным директором ЧУ ДПО «АНМО», Булатовой Натальей Геннадьевной.

Приказ от «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2020 г. №\_\_\_

**С**ОДЕРЖАНИЕ

1. Пояснительная записка

2. Планируемые результаты обучения

3. Учебный план повышения квалификации

4. Рабочая программа учебных модулей

5. Оценочные материалы

6. Методические материалы

**1. Пояснительная записка**

**Категория слушателей**: врачи с базовыми специальностями высшего медицинского образования «Лечебное дело» и «Педиатрия», и послевузовским профессиональным образованием (интернатура и (или) ординатура) по специальности Психиатрия

**Форма дополнительного профессионального образования:** тематическое усовершенствование, 150 академических часов

**Форма обучения:** очно - заочная, с частичным отрывом от производства с использованием дистанционных технологий.

**Режим занятий:** 6 академических часов в день.

**Цель учебной программы**: Совершенствование профессиональных компетенций специалиста психиатра, обновление и получение дополнительных специальных знаний, повышение уровня владения навыками диагностики, лечения, ведения пациентов.

**Актуальность учебной программы**   Во всём мире наблюдается неуклонный рост числа психических заболеваний среди населения. Возможно, что это расплата нашего времени за снижение инфекционных заболеваний, удлинение жизни человека, за напряженный, нарастающий темп жизни, сопровождаемый постоянным стрессом. Раскрытие в данной программе методов своевременной диагностики и адекватного лечения приведут к снижению показателей распространенности психических заболеваний и возвратят пациентов к нормальному существованию в обществе.

.**Организационно-педагогические условия**

**1.Формы учебных активностей:**

1. видеолекция **-** подготовленный и размещенный на учебном портале лекционный материал;
2. дистанционная интерактивная сессия (вебинар)**-** семинарское занятие, проходящее за счет использования виртуального программного обеспечения для телеконференцсвязи, проходит в режиме реального времени;
3. практическое задание **-** ситуационная задача с перечнем вопросов для самостоятельной подготовки;
4. самоподготовка **-** самостоятельное изучение представленных нормативных документов, методических пособий, клинических рекомендаций по каждому из разделов цикла;
5. индивидуальная консультация **-** возможность задать вопрос и получить ответ от экспертов на цикле;
6. тестирование онлайн.

**2.Технические средства**: многофункциональная учебная платформа в среде интернет.

**3.Функции учебной платформы:**

1. индивидуальная регистрация слушателей;
2. размещение нормативных и методических материалов;
3. размещение расписания учебных активностей;
4. просмотр видеолекций;
5. ссылки на дистанционные интерактивные сессии;
6. размещение практических заданий;
7. размещение тестовых заданий;
8. интерактивный чат для консультаций с экспертами.

**4.Формы аттестации:**

1. промежуточная аттестация проводится в форме выполнения практических заданий. Правильность выполнения практических заданий рассматривается на вебинаре и не влияет на оценку итогового тест-контроля.
2. итоговая аттестация включает тестовый контроль. Оценивается автоматически по 100 бальной системе. Дается 2 попытки на сдачу тестового контроля.

Менее 70% правильных ответов – «неудовлетворительно»;

70-80% правильных ответов - «удовлетворительно»;

81-90% - «хорошо»;

91-100% - «отлично».

При условии освоения Учебного плана в полном объёме и успешном прохождении итоговой аттестации слушателям выдаётся Удостоверение о повышении квалификации установленного образца по программе «Актуальные вопросы психиатрии». Наряду с документами о дополнительном профессиональном образовании выдаётся сертификат специалиста, в качестве документа, подтверждающего право заниматься медицинской и фармацевтической деятельностью в Российской Федерации.

Реализация дополнительной профессиональной образовательной программы обеспечена необходимыми учебно-методическими ресурсами и квалифицированными педагогическими кадрами.

1. **Планируемые результаты обучения**

Программа направлена на совершенствование следующих профессиональных компетенций, необходимых для владения на высоком профессиональном уровне соответствующими трудовыми функциями.

В профилактической деятельности:

* готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);
* готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения (ПК-2);

В диагностической деятельности:

* готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

В лечебной деятельности:

* готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании психиатрической медицинской помощи (ПК-6);

В реабилитационной деятельности:

* готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации (ПК-8);

В психолого-педагогической деятельности:

* готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);

-

1. **Учебный план**

**Категория слушателей**: врачи с базовыми специальностями высшего медицинского образования «Лечебное дело» и «Педиатрия», и послевузовским профессиональным образованием (интернатура и (или) ординатура) по специальности «Психиатрия», сертификат специалиста по специальности «Психиатрия».

**Продолжительность обучения**: 150 академических часов.

**Форма обучения**: очно- заочная, с частичным отрывом от производства с использованием дистанционных технологий.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование модуля** | **Всего часов** | **В том числе** |
| **Видео лекции** | **Интерактивные сессии** | **Практические задания** | **Самоподготовка** |
| 1. | Психотерапия аффективных расстройств | 36 | 8 | 4 | 4 | 20 |
| 2. | Невротические и связанные со стрессом расстройства | 36 | 6 | 2 | 4 | 24 |
| 3. | Расстройства шизофренического спектра | 36 | 8 | 4 | 8 | 16 |
| 4. | Особенности психических расстройств и расстройств поведения у детей | 36 | 6 | 2 | 8 | 20 |
|  | **Итоговая аттестация** | **6** | **-** | **-** | **-** |  |
|  | **ИТОГО** | **150**   | **28** | **12** | **24** | **80** |

1. **Рабочая программа учебных модулей**

**Модуль №1. Психотерапия аффективных расстройств**

**Трудоемкость**:36 академических часов, в том числе

Видеолекции- 8ак.часов

Дистанционные интерактивные сессии (вебинары)- 4 ак. часа

Практические задания- 4 ак. чаcов

Самоподготовка-20 академических .часов

**Содержание учебного модуля**:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование модуля** | **Всего часов** | **В том числе** |
| **Видео лекции** | **Вебина-ры** | **Практичес-кие задания** | **Самопод-готовка** |
| **1.1.** | Депрессивные состояния в рамках отдельных нозологических форм | 12 | 4 |  | **4** | 4 |
| 12 | Психотерапия аффективных расстройств | 12 | 2 | 2 |   | 8 |
| 1.3 | Биологическая терапия аффективных расстройств | 12 | 2 | 2 |   | 8 |

**Модуль №2 Невротические и связанные со стрессом расстройства**

**Трудоемкость**: 36 академических часов, в том числе

Видеолекции- 6ак. часа

Дистанционные интерактивные сессии (вебинары)-2 ак. часа

Практические задания-4ак. чаcов

Самоподготовка-24 ак. часов

**Содержание учебного модуля**:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование модуля** | **Всего часов** | **В том числе** |
| **Видео лекции** | **Вебинары** | **Практические задания** | **Самоподготовка** |
|  | Этиология депрессивных расстройств | 10 | 2 |  |  | 8 |
| 1.1. | Фобические тревожные расстройства симптоматика, лечение, дифференциальная диагностика» | 13 | 2 | 1 | 2 | 8 |
| 1.2 | Генерализованное тревожное расстройство.Паническое расстройство | 13 | 2 | 1 |  2 | 8 |

**Модуль №3 Расстройства шизофренического спектра**

**Трудоемкость**: 36 академических часов, в том числе

Видеолекции- 8 ак. часов

Дистанционные интерактивные сессии (вебинары)-4 ак. часа

Практические задания- 8 ак. часов

Самоподготовка-16 ак. часов

**Содержание учебного модуля**:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование модуля** | **Всего часов** | **В том числе** |
| **Видео лекции** | **Вебинары** | **Практические задания** | **Самоподготовка** |
| 1.1. | Клиническое разнообразие шизофрений  | 14 | 4 | 2 | 4 | 4 |
| 1.2 | Современные подходы к терапии и реабилитации шизофренических расстройств | 14 | 2 | 2 | 4 | 6 |
| 1.3. | Осложнения при лечении нейролептиками. Принципы коррекции | 8 | 2 |   |   | 6 |

**Модуль №4. Особенности психических расстройств и расстройств поведения у детей**

**Трудоемкость**: 36 академических часа, в том числе

Видеолекции **-** 6ак. часов

Дистанционные интерактивные сессии (вебинары)- 2 ак. часа

Практические задания- 8ак. часов

Самоподготовка- 20 ак. часов

**Содержание учебного модуля**:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование модуля** | **Всего часов** | **В том числе** |
| **Видео лекции** | **Вебина-ры** | **Практичес-кие задания** | **Самопод****готовка** |
| 1.1. | Синдромы, развивающиеся в детском возрасте |  6 | 2 |   |   | 4 |
| 1.2 | Ранний детский аутизм | 15 | 2 | 1 |  4 | 8 |
| 1.3. | Подростковая психиатрия  | 15 | 2 | 1 | 4 | 8 |

**5. Оценочные материалы.**

Итоговый тест-контроль, состоящий из 100 вопросов, проходит в режиме онлайн.

1. **Методические материалы.**
	* + 1. Корсаков, С.С. Курс психиатрии / С.С. Корсаков. - М.: Книга по Требованию, 2012. - 692 c.
			2. Тезисы к конференции по реабилитации нервно - и психических больных. - М.: Психоневрологический институт им. В. М. Бехтерева, 2016. - 266 c.
			3. Детская психиатрия. Карманный справочник / Ю.А. Фесенко, Д.Ю. Шигашов. - М.: Наука и техника, 2011. - 416 c.
			4. Пограничные нервно-психические расстройства у детей / Ю.А. Фесенко. - М.: Наука и техника, 2010. - 320 c.
			5. Психиатрия / В.А. Гиляровский. - М.: Книга по Требованию, 2011. - 758 c.
			6. Психиатрия / М.О. Гуревич. - М.: Государственное издательство медицинской литературы, 2014. - 498 c.
			7. Депрессивные расстройства у пациентов с цереброваскулярными заболеваниями / Е.И. Гусев, А.Н. Боголепова. - М.: МЕДпресс-информ, 2014. - 208 c.
			8. Психосоматика и психотерапия. Справочник / Пер Арндт , Натали Клинген. - М.: МЕДпресс-информ, 2014. - 368 c.
			9. Прогнозирование состояний на грани нормы и патологии / Р.М. Баевский. - М.: Книга по Требованию, 2012. - 295 c.
			10. Расстройства шизофренического спектра учебное пособие /Л.М. Барденштейн И.В. Щербакова Г.А. Алешкина Москва ИНФРА-М 2014
			11. Общие подходы к обследованию и терапии психических больных / Ю. А. Александровский // Качество жизни. Медицина. 2006. - № 1. - С. 14—20.
			12. Сборник материалов Международной научно-практической конференции «Актуальные вопросы психиатрии, наркологии и клинической психологии». Кемерово 2020.