

Частное учреждение дополнительного профессионального образования

«АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО МЕДИЦИНСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

(ЧУ ДПО «АНМО»)

УТВЕРЖДЕНО:

Директор

ЧУ ДПО «АНМО»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Н.Г. Булатова

«03» августа 2020 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ДЛЯ ВРАЧЕЙ**

Специальность: «Терапия»

Тема: «Актуальные вопросы терапии**»**

(срок обучения – 150 академических часов (ЗЕТ))

г. Екатеринбург

2021 год

Образовательная программа составлена специалистами ЧУ ДПО «Академия непрерывного медицинского образования» на основании требований профессионального стандарта «Врач лечебник (врач терапевт участковый)», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 марта 2017 года N 293н

Программа составлена авторами:

1. Анкудинова А.В. к.м.н., ученый секретарь ФБУН «Екатеринбургский научно-исследовательский институт вирусных инфекций» Роспотребнадзора
2. Андриянова О.В. к.м.н., заместитель директора ГБУЗ СО «Свердловский областной центр медицинской профилактики», врач высшей категории.
3. Максимова Ж.В.О.В., к.м.н., доцент кафедры терапии ФПК и ПП ФБОУ ВПО «Уральский государственный медицинский университет» Минздрава России
4. Гусев В.В. к.м.н., заведующий неврологическим отделением МАУ ЦГКБ 23 г. Екатеринбург. Ассистент кафедры неврологии УГМУ. Ведущий инженер учебно-научной лаборатории нейротехнологий

Программа утверждена генеральным директором ЧУ ДПО «АНМО», Булатовой Натальей Геннадьевной.

Приказ от «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2020 г. №\_\_\_

**С**ОДЕРЖАНИЕ

1. Пояснительная записка

2. Планируемые результаты обучения

3. Учебный план повышения квалификации

4. Рабочая программа учебных модулей

5. Оценочные материалы

6. Методические материалы

**1. Пояснительная записка**

**Категория слушателей**: Высшее образование - специалитет по специальности "Лечебное дело" или "Педиатрия" и подготовка в интернатуре и (или) в ординатуре ординатуры по специальности "Терапия»

**Форма дополнительного профессионального образования:** тематическое усовершенствование, 150 академических часов

**Форма обучения:** очно - заочная, с частичным отрывом от производства с использованием дистанционных технологий.

**Режим занятий:** 6 академических часов в день.

**Цель учебной программы**: Повышение квалификации, обновление и получение дополнительных специальных знаний, совершенствование умений и навыков владения современными методами оказания медицинской помощи взрослому населению в амбулаторных.помощи взрослому населению в амбулаторных условиях.

**Актуальность учебной программы.** Актуальность работы первичного звена здравоохранения обоснована тем, что эта служба, должна обеспечить гарантированный минимум медицинской, психологической и социальной помощи; доступность медицинских услуг, комплексность обслуживания, координацию с другими службами здравоохранения, непрерывность наблюдения за ведением пациентов, информированность пациентов о состоянии их здоровья, методах лечения, ожидаемых результатах и т.д. Программа **«**Актуальные вопросы терапии» позволит повысить уровень владения трудовыми функциями, профессиональными действиями, найти оптимальное клиническое решение, придерживаясь подходов, изложенных в национальных клинических рекомендациях при ведении пациентов с риском развития сердечно-сосудистых заболеваний, риском нарушений мозгового кровообращения, а также профессиональными навыками владения современными профилактическими технологиями, методами -вакцинопрофилактики, диспансеризации взрослого населения.

**Организационно-педагогические условия**

**1.Формы учебных активностей:**

1. видеолекция **-** подготовленный и размещенный на учебном портале лекционный материал;
2. дистанционная интерактивная сессия (вебинар)**-** семинарское занятие, проходящее за счет использования виртуального программного обеспечения для телеконференцсвязи, проходит в режиме реального времени;
3. Практическое задание (ОСК) - ситуационная задача с перечнем вопросов для самостоятельной подготовки с последующей обратной связью от авторов курса. При решении ситуационной задачи происходит имитация процесса диагностики и лечения с помощью компьютерных устройств. Современные компьютерные телекоммуникации позволяют участникам вступать в интерактивный диалог с реальным партнером, а также делают возможным активный обмен сообщениями между пользователем и информационной системой в режиме реального времени. В результате выполнения симуляционной задачи происходит освоение практических навыков, выработка автоматически повторяемых действий, оперативное принятие адекватных решений, основанное на моделировании клинических и иных ситуаций, в том числе рисковых, максимально приближенных к реальным условиям;
4. самоподготовка **-** самостоятельное изучение представленных нормативных документов, методических пособий, клинических рекомендаций по каждому из разделов цикла;
5. индивидуальная консультация **-** возможность задать вопрос и получить ответ от экспертов на цикле;
6. тестирование онлайн.

**2.Технические средства**: многофункциональная учебная платформа в среде интернет.

**3.Функции учебной платформы:**

1. индивидуальная регистрация слушателей;
2. размещение нормативных и методических материалов;
3. размещение расписания учебных активностей;
4. просмотр видеолекций;
5. ссылки на дистанционные интерактивные сессии;
6. размещение практических заданий;
7. размещение тестовых заданий;
8. интерактивный чат для консультаций с экспертами.

**4.Формы аттестации:**

1. промежуточная аттестация проводится в форме выполнения практических заданий. Правильность выполнения практических заданий рассматривается на вебинаре и не влияет на оценку итогового тест-контроля.
2. итоговая аттестация включает тестовый контроль. Оценивается автоматически по 100 бальной системе. Дается 2 попытки на сдачу тестового контроля.

Менее 70% правильных ответов – «неудовлетворительно»;

70-80% правильных ответов - «удовлетворительно»;

81-90% - «хорошо»;

91-100% - «отлично».

При условии освоения Учебного плана в полном объёме и успешном прохождении итоговой аттестации слушателям выдаётся Удостоверение о повышении квалификации установленного образца по программе «Актуальные вопросы терапии». Наряду с документами о дополнительном профессиональном образовании выдаётся сертификат специалиста, в качестве документа, подтверждающего право заниматься медицинской и фармацевтической деятельностью в Российской Федерации.

Реализация дополнительной профессиональной образовательной программы обеспечена необходимыми учебно-методическими ресурсами и квалифицированными педагогическими кадрами.

**2. Планируемые результаты обучения**

У освоившего программу «Актуальные вопросы терапии» обновляются знания, повышается уровень владения трудовыми действиями, трудовыми функциями в соответствие профессиональному стандарту «Врач лечебник (врач терапевт участковый)», утвержденному приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 марта 2017 года N 293н

* Оказание медицинской помощи пациенту в неотложной или экстренной формах (код А/01.7)

-Распознавание состояний, возникающих при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме

* Проведение медицинского обследования пациента с целью установления диагноза (код А/02.7)

- Сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента

-Формулирование предварительного диагноза и составление плана лабораторных и инструментальных обследований пациента

- Направление пациента на инструментальное обследование при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи

- Направление пациента на лабораторное обследование при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи

-Проведение дифференциальной диагностики с другими заболеваниями/состояниями, в том числе неотложными

-Установление диагноза с учетом действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ 10)

* Назначение лечения и контроль его эффективности и безопасности (код А/03.7)

- Разработка плана лечения заболевания или состояния с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими  порядками оказания медицинской помощи , клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи

- Назначение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни и в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи

- Назначение немедикаментозного лечения с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи

-Оценка эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и иных методов лечения.

* Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формировании. Здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения (код А/05.7)

-Осуществление диспансеризации населения с целью раннего выявления хронических инфекционных заболеваний и основных факторов риска их развития в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами

-разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребюления алкоголя, табака, предупреждения и борьбы с немедикаментозным потреблением наркотических и психотропных средств.

1. **Учебный план**

**Категория слушателей**: Высшее образование - специалитет по специальности "Лечебное дело" или "Педиатрия" и подготовка в интернатуре и (или) в ординатуре ординатуры по специальности "Терапия».

**Продолжительность обучения**: 150 академических часов.

**Форма обучения**: очно- заочная, с частичным отрывом от производства с использованием дистанционных технологий.

**Календарный график** утвержденный по данной программе на 2021 год:

20.02.2021 – 22.03.2021

06.09.2021 – 04.10.2021

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование модуля** | **Всего часов** | **В том числе** |
| **Видео лек-ции** | **Интерактив-ные сессии** | **СКО** | **Самоподготовка** |
| 1. | Индивидуальный подход в вакцинопрофи-лактике | 36 | 9 | 2 | 4 | 21 |
| 2. | Участковому терапевту: диспансеризация и диспансерное наблюдение взрослого населения | 36 | 7 | 5 | 4 | 20 |
| 3. | Факторы риска сердечно-сосудистых заболеваний. Скрининги | 36 | 9 | 3 | 4 | 20 |
| 4. | Профилактика нарушений мозгового кровообращения | 36 | 5 | 4 | 10 | 17 |
|  | **Итоговая аттестация** | **6** | **-** | **-** | **-** |  |
|  | **ИТОГО** | **150**   | **30** | **11** | **26** | **77** |

1. **Рабочая программа учебных модулей**

**Модуль №1.Индивидуальный подход в вакцинопрофилактике Трудоемкость:**36 академических часов, в том числе

Видеолекции -7 ак.часов

Дистанционные интерактивные сессии (вебинары)- 5 ак. часа

Практические задания(СКО)- 4 ак. чаcов

Самоподготовка-20 ак.ч.

**Содержание учебного модуля: №1**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование модуля | Всего часов | В том числе |
| Видео лекции | Вебина-ры | СКО | Самопод-готовка |
| 1.1. | Иммунная система. Иммунитет. Возрастные особенности развития | 13 | 3 | 1 | 2 | 7 |
| 12 | Национальный календарь прививок | 11 | 3 | 1 |   | 7 |
| 1.3 | Правовые основы вакцинации | 12 | 1 | 3 | 2 | 6 |

**Модуль №2. Участковому терапевту: диспансеризация и диспансерное наблюдение взрослого населения**

**Трудоемкость**: 36 академических часа, в том числе

Видеолекции **-** 8ак. часов

Дистанционные интерактивные сессии (вебинары)- 3ак. часа

Практические задания(СКО)- 6ак. часов

Самоподготовка-19ак. часов

**Содержание учебного модуля**:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование модуля** | **Всего часов** | **В том числе** |
| **Видео лекции** | **Вебина-ры** | **СКО** | **Самопод****готовка** |
| 1.1. | Современные профилактические технологии в деятельности медицинских организаций | 13 | 4 | 1 |   | 8 |
| 1.2 | Порядок проведения профилактических медицинских осмотров и диспансеризации взрослого населения | 12 | 2 | 1 | 3 | 6 |
| 1.3. | Определение тактики ведения пациента при проведении профилактического медицинского осмотра и диспансеризации | 11 | 2 | 1 | 3 | 5 |

**Модуль №3 Факторы риска сердечно-сосудистых заболеваний. Скрининги**

**Трудоемкость**: 36 академических часов, в том числе

Видеолекции- 9 ак. часов

Дистанционные интерактивные сессии (вебинары)-3ак. часа

Практические задания(СКО)- 4ак. часов

Самоподготовка-20 ак. часов

**Содержание учебного модуля**:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование модуля** | **Всего часов** | **В том числе** |
| **Видео лекции** | **Вебинары** | **СКО** | **Самоподготовка** |
| 1.1. | Эпидемиология и факторы риска сердечно-сосудистых заболеваний | 13 | 4 | 1  |   | 8 |
| 1.2 | Скрининги на ССЗ | 10 | 1 |  1 | 2 | 6 |
| 1.3. | Принципы поведенческого консультирования по коррекции факторов риска ССЗ | 13 | 4 |  1 | 2 | 6 |

**Модуль №4. Профилактика нарушений мозгового кровообращения**

**Трудоемкость**: 36 академических часа, в том числе

Видеолекции **-** 5ак. часов

Дистанционные интерактивные сессии (вебинары)- 4ак. часа

Практические задания(СКО)- 10ак. часов

Самоподготовка-17ак. часов

**Содержание учебного модуля**:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование модуля** | **Всего часов** | **В том числе** |
| **Видео лекции** | **Вебина-ры** | **СКО** | **Самопод****готовка** |
| 1.1. | Факторы риска. Медицина «Четырех П».  | 10 | 2 |   | 2 | 6 |
| 1.2 | Немедикаментоз-ная профилактика инсульта | 12 | 1 | 2 | 4 | 5 |
| 1.3. | Медикаментозная профилактика инсульта | 14 | 2 | 2 | 4 | 6 |

**5. Оценочные материалы.**

**1. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

Настоящий Фонд оценочных средств (ФОС) по специальности «Терапия» является неотъемлемым приложением к рабочей программе дисциплины «Актуальные вопросы терапии».

*(Фонды оценочных средств позволяют оценить достижение запланированных результатов, заявленных в образовательной программе.*

*Оценочные средства – фонд контрольных заданий, а также описание форм и процедур, предназначенных для определения качества освоения обучающимися учебного материала.)*

**2.** **Перечень оценочных средств**

Для определения качества освоения обучающимися учебного материала по дисциплине используются следующие оценочные средства:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/ п | Оценочное средство | Краткая характеристика оценочного средства | Критерии оценки |
| 1 | Практическая задача | Ситуационная задача с перечнем вопросов для самостоятельной подготовки с последующей обратной связью от авторов курса. Предлагается к выполнению после каждой пройденной на цикле темы. | По 100-балльной шкале. |
| 2 | Итоговый тест | Тест состоящий из 80 вопросов с одним или несколькими вариантами ответов. В качестве вопросов выступают | Оценивается автоматически по 100 бальной системе. Дается 2 попытки на сдачу тестового контроля.Менее 70% правильных ответов – «неудовлетворительно»;70-80% правильных ответов - «удовлетворительно»;81-90% - «хорошо»;91-100% - «отлично». |

**3.** **Содержание оценочных средств текущего контроля**

 - Текущий контроль осуществляется преподавателем дисциплины при проведении занятий в форме: вебинара - дистанционная интерактивная сессия (вебинар)**-** семинарское занятие, проходящее за счет использования виртуального программного обеспечения для телеконференцсвязи, проходит в режиме реального времени. Вебинары проводятся после каждого пройденного модуля, указанного в описании программы.

**4.** **Содержание оценочных средств симуляционного обучения**

Проверка текущих знаний так же осуществляется в форме прохождения симуляционного обучения в формате выполнения практических заданий по пройденным темам и оценивание их по 100-балльной шкале.

**Практическое задание (ОСК)** **-** ситуационная задача с перечнем вопросов для самостоятельной подготовки с последующей обратной связью от авторов курса. При решении ситуационной задачи происходит имитация процесса диагностики и лечения с помощью компьютерных устройств. Современные компьютерные телекоммуникации позволяют участникам вступать в интерактивный диалог с реальным партнером, а также делают возможным активный обмен сообщениями между пользователем и информационной системой в режиме реального времени. В результате выполнения симуляционной задачи происходит освоение практических навыков, выработка автоматически повторяемых действий, оперативное принятие адекватных решений, основанное на моделировании клинических и иных ситуаций, в том числе рисковых, максимально приближенных к реальным условиям.

*Содержание оценочного средства -* Темы практических задач, выложенных в данном цикле:

- Учет реакций на вакцинацию

- Безопасность иммунизации: «холодовая цепь», медицинские отходы

- Определение тактики ведения пациента при проведении профилактического медицинского осмотра и диспансеризации

- Оценка сердечно-сосудистого риска для выработки тактики ведения пациентов в амбулаторных условия

- Скрининги на ССЗ и коррекция поведенческих факторов риска ССЗ

- Тактика ведения пациента с высоким сердечно-сосудистым риском

- Немедикаментозная профилактика инсульта. Уровни доказательности

- Медикаментозная профилактика инсульта. Клинические примеры

**5.** **Содержание оценочных средств итоговой аттестации**

Примеры тестовых вопросов, используемых для оценки полученных знаний:

Вопрос №1.

Основной вклад в снижение смертности населения вносят:

 раннее выявление и современное лечение заболеваний;

 профилактические мероприятия по борьбе с факторами риска (отказ от курения, контроль АД, рациональное питание, достаточный уровень физической активности, ограничение употребления алкоголя, нормализация массы тела);

 оба фактора равнозначны.

Вопрос №2.

Формирование здорового образа жизни относится к мерам:

 первичной профилактики;

 вторичной профилактики;

 третичной профилактики.

Вопрос №3.

Условиями открытия отделения медицинской профилактики в медицинской организации являются:

 наличие кадровых и материальных ресурсов в учреждении;

 численность прикрепленного населения свыше 20 тыс. чел.;

 численность прикрепленного населения менее 20 тыс. чел.

Вопрос №4.

В какой медицинской организации гражданин имеет право пройти диспансеризацию?

 в которой получает первичную медико-санитарную помощь;

 в которой получает первичную медико-санитарную помощь или в медико-санитарной части по месту работы;

 в любой медицинской организации, имеющей лицензию на осуществление медицинской деятельности по отдельным видам работ (услуг), необходимым для проведения диспансеризации в полном объеме.

Вопрос №5.

Могут ли быть учтены результаты осмотров врачами – специалистами, исследований или иных медицинских мероприятий, входящих в объем диспансеризации взрослого населения, которые были выполнены ранее в течение 12 месяцев, предшествующих месяцу проведения диспансеризации?

 да, если они документально подтверждены;

 да, если проведены в той медицинской организации, в которой гражданин проходит диспансеризацию;

 нет, нужно провести все мероприятия согласно перечню, утвержденному порядком проведения диспансеризации для данной возрастной группы.

Вопрос №6.

Диагностический критерий гипергликемии:

 уровень глюкозы плазмы натощак 6,1 ммоль/л;

 уровень глюкозы плазмы натощак 6,1 ммоль/л и более либо наличие сахарного диабета;

 уровень глюкозы плазмы натощак 6,1 ммоль/л и более либо наличие сахарного диабета, в том числе в случае, если в результате эффективной терапии достигнута нормогликемия.

Вопрос №7.

Какое значение индекса Кетле (согласно классификации ВОЗ) свидетельствует об избыточной массе тела (в кг/м2)?

 25 – 29,9;

 30 – 34,9;

 35 – 39,9.

Вопрос №8.

Каков уровень суммарного сердечно - сосудистого риска у мужчины 65 лет, курящего, с уровнем систолического АД 180 мм рт.ст, ОХС 7,9 ммоль/л?

 41%;

 47%;

 22%.

Вопрос №9.

Каков относительный сердечно-сосудистый риск у молодого человека 27 лет, курящего, имеющего уровень систолического давления 160 мм рт.ст и уровень общего холестерина 7,8 ммоль/л?

 4%;

 7 %;

 8%.

Вопрос №10.

Низкий уровень физической активности – это:

 ходьба в умеренном или быстром темпе менее 30 минут в день;

 ходьба в быстром темпе менее 30 минут в день;

 отсутствие регулярной физической нагрузки.

**6. Критерии оценивания результатов обучения**

**«Зачтено»** выставляется обучающемуся, если он показал достаточно прочные знания основных положений учебной дисциплины, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи, предусмотренные рабочей программой, ориентироваться в рекомендованной справочной литературе, умеет правильно оценить полученные результаты и правильно ответил на 70% и более вопросов в итоговом тест-контроле.

**«Не зачтено»** выставляется обучающемуся, если он не смотрел видеолекции, не выполнял Практические задачи в указанный срок и не смог набрать 70 баллов за Итоговое тестирование с двух попыток.

**6**.**Методические материалы.**

* 1. Поликлиническая терапия / Под ред. Давыдкина И.Л. - ГЭОТАРМедиаб, 2016. - 688 с
	2. Профилактика заболеваний: учеб. пособие / С. Н. Алексеенко, Е. В. Дробот ; Российская Академия Естествознания, Издательский дом Академии естествознания. - М. : Издат. дом Акад. естествознания, 2015. - 449 с.
	3. Тктика врача –терапевта участкового практическое руководство пд ред. Драпкиной О.М., Мартынова А.И. М., ГЭОТАР-Медиа, 2019,210с.
	4. Биологическая терапия в ревматологии / Я.А. Сигидин, Г.В. Лукина. - М.: Практическая медицина, 2015. - 304 c
	5. Внутренние болезни: учебник/ Маколкин В.И., Овчаренко С.И., Сулимов В.А6 изд., перераб. и доп. М.: Медицина, 2012. 768 с.
	6. Чтобы к вам не постучался "Альцгеймер"! Активная работа мозга - гарантия ясности ума и в пожилом возрасте / И.С. Бреслав. - Москва: РГГУ, 2017. - 878 c.
	7. Гимнастика для людей среднего и пожилого возраста / В.П.Ильин. - Москва: Гостехиздат, 2012. - 428 c. Руководство по диспансеризации взрослого населения / под ред. Н. Ф. Герасименко, В. М. Чернышева. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 664 с
	8. Основы профилактики [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Ю. Л. Солодовников. – СПб.: Лань, 2017. – 292 с.
	9. Вакцины и вакцинация. Национальное руководство (+ CD-ROM) / В.В. Зверев. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 847 c.
	10. Вакцинология / Н.В. Медуницын. - Москва: Машиностроение, 2015. - 272 c.
	11. Профилактические прививки / С.М. Смирнов, А.А. Ясинский. - М.: Медицина, 2016. - 264 c.
	12. Календарь, реакции, рекомендации / Е.А. Федорова. - М.: АСТ, Астрель, 2015. - 128 c.
	13. Клиническая вакцинология / В.О. Шамшева. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 267 c.