

Частное учреждение дополнительного профессионального образования

«АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО МЕДИЦИНСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

(ЧУ ДПО «АНМО»)

УТВЕРЖДЕНО:

Директор

ЧУ ДПО «АНМО»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Н.Г. Булатова

«03» августа 2020 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ДЛЯ ВРАЧЕЙ**

Специальность: «Профпатология»

Тема: «Избранные вопросы профпатологии**»**

(срок обучения – 150 академических часов (ЗЕТ))

г. Екатеринбург

2020 год

Образовательная программа составлена специалистами ЧУ ДПО «Академия непрерывного медицинского образования» на основании требований Федерального государственного образовательного стандарта  -уровень высшего образования - подготовка кадров высшей квалификации,

специальности 31.08.44 Профпатология, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 августа 2014 г. N 1086, с учетом квалификационной характеристики –Врач –профпатолог и положений профессионального стандарта Врач-профпатолог (проект).

Программа составлена авторами:

1. Гусельников С.Р- врач -рентгенолог Нии Охраны Труда работников промпредприятий,ассистент кафедры гигиены и профзаболеваний УГМУ
2. Самохвалова Г. Н к.м.н., врач-эксперт невролог ФБУН «Екатеринбургский медицинский научный центр профилактики и охраны здоровья рабочих промышленных предприятий»
3. Карпова Е. А. к.м.н., старший научный сотрудник ФБУН «Екатеринбургский медицинский научный центр профилактики и охраны здоровья рабочих промышленных предприятий»
4. Бабаева Е.А. врач-дематовенеролог клиники «УГМК-Здоровье» заведующая отделом по организации клинико-экспертной работы ФБУН «Екатеринбургский медицинский научный центр профилактики и охраны здоровья рабочих промышленных предприятий» Роспотребнадзора.
5. Кашанская Е.П. врач - физиотерапевт высшей категории ФБУН «Екатеринбургский медицинский научный центр профилактики и охраны здоровья рабочих промышленных предприятий» Роспотребнадзора

Программа утверждена генеральным директором ЧУ ДПО «АНМО», Булатовой Натальей Геннадьевной.

Приказ от «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2020 г. №\_\_\_

**С**ОДЕРЖАНИЕ

1. Пояснительная записка

2. Планируемые результаты обучения

3. Учебный план повышения квалификации

4. Рабочая программа учебных модулей

5. Оценочные материалы

6. Методические материалы

. **1. Пояснительная записка**

**Категория слушателей**: Высшее образование - специалитет по одной из специальностей "Лечебное дело" или "Педиатрия"и подготовка в ординатуре по специальности "Профпатология" или Высшее образование - специалитет по одной из специальностей "Лечебное дело" или "Педиатрия", подготовка в интернатуре и (или)ординатуре по одной из специальностей: "Общая врачебная практика (семейная медицина)", "Терапия" и дополнительное профессиональное образование - программы профессиональной переподготовки по специальности "Профпатология"

**Форма дополнительного профессионального образования:** тематическое усовершенствование, 150 академических часов

**Форма обучения:** очно - заочная, с частичным отрывом от производства с использованием дистанционных технологий.

**Режим занятий:** 6 академических часов в день.

**Цель учебной программы**: Повышение квалификации, обновление и получение дополнительных специальных знаний, совершенствование умений и навыков владения современными методами оказания первичной специализированной медицинской помощи по профилю "профпатология" при профессиональных заболеваниях, организации и проведения медицинских осмотров и медицинских экспертиз.

**Актуальность учебной программы.** Несмотря на научно-технический прогресс трудовая деятельность человека ещё во многих случаях оказывает негативное влияние на его здоровье и становится причиной развития профессиональных заболеваний. Освоение предлагаемой программы позволит обновить базовые, фундаментальные медицинские знания, совершенствовать универсальные и профессиональные компетенций по специальности профпатология в области профессиональных заболеваний токсико-химической этиологии, профессиональных заболеваний органов дыхания, кожи, что даст возможность освоения новейших технологий и методик в сфере профессиональных интересов, позволит врачу-профпатологу быть успешным в своей специальности, обладать современным клиническим мышлением, владеть необходимыми трудовыми функциями на высоком профессиональном уровне.

**Организационно-педагогические условия**

**1.Формы учебных активностей:**

1. видеолекция **-** подготовленный и размещенный на учебном портале лекционный материал;
2. дистанционная интерактивная сессия (вебинар)**-** семинарское занятие, проходящее за счет использования виртуального программного обеспечения для телеконференцсвязи, проходит в режиме реального времени;
3. практическое задание **-** ситуационная задача с перечнем вопросов для самостоятельной подготовки;
4. самоподготовка **-** самостоятельное изучение представленных нормативных документов, методических пособий, клинических рекомендаций по каждому из разделов цикла;
5. индивидуальная консультация **-** возможность задать вопрос и получить ответ от экспертов на цикле;
6. тестирование онлайн.

**2.Технические средства**: многофункциональная учебная платформа в среде интернет.

**3.Функции учебной платформы:**

1. индивидуальная регистрация слушателей;
2. размещение нормативных и методических материалов;
3. размещение расписания учебных активностей;
4. просмотр видеолекций;
5. ссылки на дистанционные интерактивные сессии;
6. размещение практических заданий;
7. размещение тестовых заданий;
8. интерактивный чат для консультаций с экспертами.

**4.Формы аттестации:**

1. промежуточная аттестация проводится в форме выполнения практических заданий. Правильность выполнения практических заданий рассматривается на вебинаре и не влияет на оценку итогового тест-контроля.
2. итоговая аттестация включает тестовый контроль. Оценивается автоматически по 100 бальной системе. Дается 2 попытки на сдачу тестового контроля.

Менее 70% правильных ответов – «неудовлетворительно»;

70-80% правильных ответов - «удовлетворительно»;

81-90% - «хорошо»;

91-100% - «отлично».

При условии освоения Учебного плана в полном объёме и успешном прохождении итоговой аттестации слушателям выдаётся Удостоверение о повышении квалификации установленного образца по программе «Избранные вопросы профпатологии». Наряду с документами о дополнительном профессиональном образовании выдаётся сертификат специалиста, в качестве документа, подтверждающего право заниматься медицинской и фармацевтической деятельностью в Российской Федерации.

Реализация дополнительной профессиональной образовательной программы обеспечена необходимыми учебно-методическими ресурсами и квалифицированными педагогическими кадрами.

**2. Планируемые результаты обучения**

У освоившего программу «Избранные вопросы профпатологии» обновляются знания, повышается уровень владения умениями и навыками, готовность к профессиональной деятельности в сфере

* – профилактической:

- осуществление комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

-проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризация и осуществление диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);

- применение социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения и подростков (ПК-4);

* -диагностической:

 -определение у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ-10) (ПК-5)

- лечебной:

- ведение и лечение пациентов с профессиональными заболеваниями (ПК-6);

* реабилитационная деятельность:

- применение не медикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8);

психолого-педагогическая деятельность:

- формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);

1. **Учебный план**

**Категория слушателей**: Высшее образование - специалитет по одной из специальностей "Лечебное дело" или "Педиатрия"и подготовка в ординатуре по специальности "Профпатология" или Высшее образование - специалитет по одной из специальностей "Лечебное дело" или "Педиатрия", подготовка в интернатуре и (или)ординатуре по одной из специальностей: "Общая врачебная практика (семейная медицина)", "Терапия" и дополнительное профессиональное образование - программы профессиональной переподготовки по специальности "Профпатология"

**Продолжительность обучения**: 150 академических часов.

**Форма обучения**: очно- заочная, с частичным отрывом от производства с использованием дистанционных технологий.

**Календарный график** утвержденный по данной программе на 2021 год:

20.02.2021 – 22.03.2021

06.09.2021 – 04.10.2021

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование модуля** | **Всего часов** | **В том числе** |
| **Видео лек-ции** | **Интерактив-ные сессии** | **ОСК** | **Самоподготовка** |
| 1. | Профпатология как наука и медицинская практика | 36 | 6 | 3 | 12 | 15 |
| 2. | Профессиональные заболевания токсико-химической этиологии | 36 | 6 | 2 | 12 | 16 |
| 3. | Профессиональные заболевания органов дыхания | 36 | 6 | 3 | 5 | 22 |
| 4. | Профессиональные заболевания кожи | 36 | 6 | 4 | 12 | 14 |
|  | **Итоговая аттестация** | **6** | **24** | **12** | **41** | **67** |
|  | **ИТОГО** | **150**   | **26** | **12** | **33** | **73** |

1. **Рабочая программа учебных модулей**

**Модуль №1. Профпатология как наука и клиническая практика**

**Трудоемкость:**36 академических часов, в том числе

Видеолекции -6 ак.часов

Дистанционные интерактивные сессии (вебинары)- 2 ак. часа

Практические задания(ОСК) - 2 ак. чаcа

Самоподготовка-26 ак.ч.

**Содержание учебного модуля: №1.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование модуля | Всего часов | В том числе |
| Видео лекции | Вебина-ры | ОСК | Самопод-готовка |
| 1.1. | Организационно-правовые основы профпатологической медицинской помощи в РФ | 16 | 4 | 1 |  | 11 |
| 12 | Структура профессиональной заболеваемости в различных отраслях экономики РФ | 10 | 2 | 1 |  | 7 |
| 1.3 | Общие принципы экспертизы связи заболеваний с профессией | 10 |   |  | 2 | 8 |

**Модуль №2. Профессиональные заболевания токсико-химической этиологии**

**Трудоемкость**: 36 академических часов, в том числе

Видеолекции--10ак. часа

Дистанционные интерактивные сессии (вебинары)-3 ак. часа

Практические задания(ОСК)-4 ак. чаcов

Самоподготовка-19ак. часов

**Содержание учебного модуля**:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование модуля** | **Всего часов** | **В том числе** |
| **Видео лекции** | **Вебинары** | **ОСК** | **Самоподготовка** |
| 1.1. | Профессиональные заболевания, вызванные соединениями некоторых металлов  | 15 | 4 | 1 | 2 | 8 |
| 1.2 | Профессиональные заболевания вызванные физическими факторами | 13 | 3 | 1 | 1 | 8 |
| 1.3. | Профзаболевания токсико-химической этиологии | 8 | 3 | 1 | 1 | 3 |

**Модуль №3 Профессиональные заболевания органов дыхания**

**Трудоемкость**: 36 академических часов, в том числе

Видеолекции- 6 ак. часов

Дистанционные интерактивные сессии (вебинары)-3ак. часа

Практические задания(ОСК)- 6ак. часов

Самоподготовка-21ак. часов

**Содержание учебного модуля**:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование модуля** | **Всего часов** | **В том числе** |
| **Видео лекции** | **Вебинары** | **ОСК** | **Самоподготовка** |
| 1.1. | Пылевые бронхиты, профессиональная бронхиальная астма | 13 | 2 | 1 | 2 | 8 |
| 1.2 | Пневмокониозы | 13 | 3 | 1 | 2 | 7 |
| 1.3. | Острые отравления газами раздражающего действия | 10 | 1 | 1 | 2 | 6 |

**Модуль №4. Профессиональные заболевания кожи**

**Трудоемкость**: 36 академических часа, в том числе

Видеолекции **-**6ак. часов

Дистанционные интерактивные сессии (вебинары)- 3ак. часа

Практические задания(ОСК)- 6ак. часов

Самоподготовка-21ак. часов

**Содержание учебного модуля**:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование модуля** | **Всего часов** | **В том числе** |
| **Видео лекции** | **Вебина-ры** | **ОСК** | **Самопод****готовка** |
| 1.1. | Этиологические факторы профессиональных заболеваний кожи | 12 | 2 | 1 | 2 | 7 |
| 1.2. | Диагностика профзаболеваний кожи | 12 | 2 | 1 | 2 | 7 |
| 1.3. | Профессиональные заболевания кожи.Семиотика и нозология. | 12 | 2 | 1 | 2 | 7 |

**5. Оценочные материалы.**

**1. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

Настоящий Фонд оценочных средств (ФОС) по специальности «Профпатология» является неотъемлемым приложением к рабочей программе дисциплины «Избранные вопросы профпатологии».

*(Фонды оценочных средств позволяют оценить достижение запланированных результатов, заявленных в образовательной программе.*

*Оценочные средства – фонд контрольных заданий, а также описание форм и процедур, предназначенных для определения качества освоения обучающимися учебного материала.)*

**2.** **Перечень оценочных средств**

Для определения качества освоения обучающимися учебного материала по дисциплине используются следующие оценочные средства:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/ п | Оценочное средство | Краткая характеристика оценочного средства | Критерии оценки |
| 1 | Практическая задача | Ситуационная задача с перечнем вопросов для самостоятельной подготовки с последующей обратной связью от авторов курса. Предлагается к выполнению после каждой пройденной на цикле темы. | По 100-балльной шкале. |
| 2 | Итоговый тест | Тест состоящий из 80 вопросов с одним или несколькими вариантами ответов. В качестве вопросов выступают | Оценивается автоматически по 100 бальной системе. Дается 2 попытки на сдачу тестового контроля.Менее 70% правильных ответов – «неудовлетворительно»;70-80% правильных ответов - «удовлетворительно»;81-90% - «хорошо»;91-100% - «отлично». |

**3.** **Содержание оценочных средств текущего контроля**

 - Текущий контроль осуществляется преподавателем дисциплины при проведении занятий в форме: вебинара - дистанционная интерактивная сессия (вебинар)**-** семинарское занятие, проходящее за счет использования виртуального программного обеспечения для телеконференцсвязи, проходит в режиме реального времени. Вебинары проводятся после каждого пройденного модуля, указанного в описании программы.

**4.** **Содержание оценочных средств симуляционного обучения**

Проверка текущих знаний так же осуществляется в форме прохождения симуляционного обучения в формате выполнения практических заданий по пройденным темам и оценивание их по 100-балльной шкале.

**Практическое задание (ОСК)** **-** ситуационная задача с перечнем вопросов для самостоятельной подготовки с последующей обратной связью от авторов курса. При решении ситуационной задачи происходит имитация процесса диагностики и лечения с помощью компьютерных устройств. Современные компьютерные телекоммуникации позволяют участникам вступать в интерактивный диалог с реальным партнером, а также делают возможным активный обмен сообщениями между пользователем и информационной системой в режиме реального времени. В результате выполнения симуляционной задачи происходит освоение практических навыков, выработка автоматически повторяемых действий, оперативное принятие адекватных решений, основанное на моделировании клинических и иных ситуаций, в том числе рисковых, максимально приближенных к реальным условиям.

*Содержание оценочного средства –*

**Темы практических задач, выложенных в данном цикле:**

- Профпатология, гигиена труда, медицина труд. Общие принципы экспертизы связи заболеваний с профессией

- Вибрационная болезнь

- Отравления с преимущественным поражением нервной системы

- Частные вопросы профпатологии. Профессиональные заболевания органов дыхания

- Профессиональные дерматозы

- Профессиональные заболевания кожи

**5.** **Содержание оценочных средств итоговой аттестации**

Примеры тестовых вопросов, используемых для оценки полученных знаний:

Вопрос №1.

Степень вредного класса условий труда, предполагающая возникновение стойких функциональных нарушений, приводящих к росту заболеваемости с временной утратой трудоспособности, появлению начальных признаков или легких форм профессиональной патологии:

 3.1

 3.3

 2.0

 3.2.

Вопрос №2.

Степень вредного класса условий труда, приводящая, как правило, к развитию профессиональной патологии легкой и средней степени тяжести, росту хронической (профессионально обусловленной) патологии:

 3.1

 3.2

 2.0

 3.3

Вопрос №3.

Степень вредного класса условий труда, приводящая к развитию тяжелых форм профессиональных заболеваний, значительному росту хронической патологии и высоким уровням заболеваемости с временной утратой трудоспособности:

 3.1

 3.4

 2.0

 3.3

Вопрос №4.

Основными задачами Центра профпатологии являются:

 установление связи заболевания с профессией

 оздоровление больных, инвалидов вследствие профзаболеваний

 оздоровление лиц из группы риска

 разработка и проведение мер по профилактике и снижению профессиональной заболеваемости и трудопотерь по болезни и инвалидности

 все перчисленное.

Вопрос №5.

В функции Центра профпатологии входят:

 диагностика профзаболеваний, лечение, реабилитация и наблюдение больных

 профессиональными заболеваниями и инвалидов вследствие профзаболеваний

 контроль за качеством предварительных и периодических медицинских осмотров и реализацией профилактических и оздоровительных рекомендаций в соответствии с актом заключительной комиссии, а также проведение периодического медицинского осмотра в условиях стационара по расширенной программе с выдачей рекомендаций лечебно-профилактического характера

 организационно-методическое руководство по вопросам профпатологии в территории, разработка методических рекомендаций по профилактике, диагностике, лечению и реабилитации больных с профессиональными заболеваниями и инвалидов вследствие профзаболеваний

 учет и углубленный анализ профессиональной заболеваемости и инвалидности вследствие профзаболеваний, разработка совместно с администрацией территории и органами санэпиднадзора мероприятий по их профилактике и снижению

 все перечисленное.

Вопрос №6.

В функции врача-профпатолога входит:

 консультативный прием больных профессиональными заболеваниями, инвалидов вследствие профзаболеваний и лиц с подозрением на профзаболевания, госпитализация и курация больных в отделениях профпатологического стационара

 диагностика профзаболеваний, лечение и реабилитация больных профзаболеваниями и инвалидов вследствие профзаболеваний

 выдача медицинских заключений по результатам консультации и рекомендаций для лечения врачами по месту жительства, по трудоустройству и ведению указанных больных и инвалидов, направление больных и инвалидов на БМСЭ

 клинико-экспертная оценка качества проведения предварительных и периодических медицинских осмотров работающих

 все перечисленное.

Вопрос №7.

Диагноз острого профессионального заболевания имеют право установить следующие лечебно-профилактические учреждения:

 поликлиника

 медико-санитарная часть

 городская больница

 центр профпатологии.

Вопрос №8.

Диагноз хронического профессионального заболевания имеют право установить следующие учреждения:

 центр профпатологии

 клиника института гигиены труда и профзаболеваний

 областная больница

 центр (отделение) профпатологии, имеющий лицензию на экспертизу связи заболевания с профессией.

Вопрос №9.

Основными документами, необходимыми для решения вопроса о связи заболевания с профессией при направлении больного в специализированное профпатологическое учреждение, являются все перечисленные, кроме:

 направления профпатолога (руководителя МСЧ, поликлиники) с указанием цели консультации

 копии трудовой книжки

 санитарно-гигиенической характеристики условий труда

 производственной характеристики

 подробной выписки из медицинской карты амбулаторного больного с результатами предварительного и периодического медицинских осмотров и выписки из истории болезни, если больной находился на стационарном лечении.

Вопрос №10. Санитарно-гигиеническую характеристику условий труда составляет:

 администрация предприятия

 представитель профкома предприятия

 инспектор по технике безопасности

 санитарный врач по гигиене труда Федеральной службы по надзору

 цеховой врач.

**6. Критерии оценивания результатов обучения**

**«Зачтено»** выставляется обучающемуся, если он показал достаточно прочные знания основных положений учебной дисциплины, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи, предусмотренные рабочей программой, ориентироваться в рекомендованной справочной литературе, умеет правильно оценить полученные результаты и правильно ответил на 70% и более вопросов в итоговом тест-контроле.

**«Не зачтено»** выставляется обучающемуся, если он не смотрел видеолекции, не выполнял Практические задачи в указанный срок и не смог набрать 70 баллов за Итоговое тестирование с двух попыток.

**6**.**Методические материалы.**

* + - 1. Профессиональные заболевания: Диагностика, лечение, профилактика : справ. / Скепьян Н.А. - Минск: Беларусь, 2013. - 333 с.
			2. Профессиональные заболевания: прошлое и настоящее // Мед. акад. журн. - 2010. - Т. 7, № 3. - С. 94-101
			3. Степанова, С. В. Основы физиологии и анатомии человека. Профессиональные заболевания / С.В. Степанова, С.Ю. Гармонов. - Москва: Наука, 2013. - 500 c.
			4. Профессиональные заболевания: учеб. пособие / Е. Б. Харитонова, Р. Н. Фомкин. - М: Владос-Пресс, 2013. - 43 с.
			5. Профессиональные заболевания органов дыхания / В.В. Косарев, С.А. Бабанов. - Москва: Мир, 2013. - 112 c
			6. Руководство по оценке профессионального риска для здоровья работников. Организационно-методические основы, принципы и критерии оценки. Руководство Р 2.2.1766–03.- М. : Федеральный центр гигиены и эпидемиологии Роспотребнадзора, 2004. – 24 с.
			7. Государственный доклад «О состоянии санитарно-эпидемиологического благополучия населения в Российской Федерации в 2016 году» <http://rospotrebnadzor.ru/region>
			8. Измеров Н.Ф., Бухтияров И.В., Прокопенко Л.В., Шиган Е.Е. Реализация глобального плана действий ВОЗ по охране здоровья работающих в Российской Федерации // Медицина труда и промышленная экология. 2015. № 9. С. 4-10.
			9. СанПиН 2.2.4.3359-16 «Санитарно-эпидемиологические требования к физическим факторам на рабочих местах»
			10. Профессиональные болезни : руководство для врачей : учебное пособие для послевуз. образования врачей / В. В. Косарев, С. А. Бабанов. - М. : БИНОМ. Лаборатория знаний, 2015. - 422 с. : ил. - Библиогр.: с. 415-419.
			11. Трушкова Е. А., Ладная Е. В. Особенности профессиональных заболеваний электросварщиков при выполнении сварочных работ на производстве // Молодой ученый. — 2016г. — №18.1. — С. 25-27. [Электронный ресурс] - URL: <https://moluch.ru/archive/122/33781>
			12. Основные санитарные правила обеспечения радиационной безопасности (ОСПОРБ-99/2010). Санитарные правила [Текст].
			13. Васильева О.С., Кравченко Н.Ю. Хроническая обструктивная болезнь легких как профессиональное заболевание: факторы риска и проблема медико-социальной реабилитации больных // Российский медицинский журнал. 2015. Т. 21. № 5. С. 22-26