

 Частное учреждение дополнительного профессионального образования

«АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО МЕДИЦИНСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

(ЧУ ДПО «АНМО»)

УТВЕРЖДЕНО:

Директор

ЧУ ДПО «АНМО»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Н.Г. Булатова

«03» августа 2020 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ДЛЯ ВРАЧЕЙ**

Специальность: «Кардиология»

Тема: «Современные вопросы кардиологии**»**

(срок обучения – 150 академических часов (ЗЕТ))

г. Екатеринбург

2020 год

Образовательная программа составлена специалистами ЧУ ДПО «Академия непрерывного медицинского образования» на основании требований профессионального стандарта 02.025 «Врач -кардиолог», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14 марта 2018 года N 140н

**Программа составлена авторами:**

1. Дитятев В.П. д.м.н., профессор кафедры терапии ФПК и ПП ФБОУ ВПО «Уральский государственный медицинский университет», врач-кардиолог высшей категории
2. Шилко Ю.В. к.м.н. заведующая отделением неотложной кардиологии ГБУЗ СО «Областная клиническая больница №1» (г. Екатеринбург),
3. Потапов А.А сердечно сосудистый хирург, МО "Новая Больница"
4. Бертова О.Н кандидат медицинских наук, врач пульмонолог ФГБУЗ «КБ №122 им. Л.Г. Соколова» ФМБА России..

Программа утверждена генеральным директором ЧУ ДПО «АНМО», Булатовой Натальей Геннадьевной.

Приказ от «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2020 г. №\_\_\_

**С**ОДЕРЖАНИЕ

1. Пояснительная записка

2. Планируемые результаты обучения

3. Учебный план повышения квалификации

4. Рабочая программа учебных модулей

5. Оценочные материалы

6. Методические материалы

**1. Пояснительная записка**

**Категория слушателей**: Высшее образование - специалитет по специальности "Лечебное дело" или "Педиатрия" и подготовка в ординатуре по специальности "Кардиология" или профессиональная переподготовка по специальности "Кардиология" при наличии подготовки в интернатуре и (или) ординатуре по специальности "Общая врачебная практика (семейная медицина)" или "Терапия*"*

**Форма дополнительного профессионального образования:** тематическое усовершенствование, 150 академических часов

**Форма обучения:** очно - заочная, с частичным отрывом от производства с использованием дистанционных технологий.

**Режим занятий:** 6 академических часов в день.

**Цель учебной программы**: Повышение квалификации, обновление и получение дополнительных специальных знаний, совершенствование умений и навыков владения современными методами оказания медицинской помощи пациентам старше 18 лет при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы.

**Актуальность учебной программы.** В настоящее время сердечно-сосудистые заболевания (ССЗ) широко распространены не только в Российской Федерации, но и во многих развитых странах мира. Данный класс заболеваний является лидирующим в структуре причин смертности. Существенные потери трудоспособного населения обусловлены негативной тенденцией распространения ССЗ на более молодые возрастные группы и как следствие ростом уровней инвалидизации и смертности от них. Кардиология призвана сыграть существенную роль в преодолении негативных тенденций демографического развития. Прогресс в борьбе с заболеваниями сердца может быть достигнут в том числе в результате внедрения в клиническую практику высокотехнологичных методов диагностики и лечения при неотложных состояниях в кардиологии.

**Организационно-педагогические условия**

**1.Формы учебных активностей:**

1. видеолекция **-** подготовленный и размещенный на учебном портале лекционный материал;
2. дистанционная интерактивная сессия (вебинар)**-** семинарское занятие, проходящее за счет использования виртуального программного обеспечения для телеконференцсвязи, проходит в режиме реального времени;
3. практическое задание **-** ситуационная задача с перечнем вопросов для самостоятельной подготовки;
4. самоподготовка **-** самостоятельное изучение представленных нормативных документов, методических пособий, клинических рекомендаций по каждому из разделов цикла;
5. индивидуальная консультация **-** возможность задать вопрос и получить ответ от экспертов на цикле;
6. тестирование онлайн.

**2.Технические средства**: многофункциональная учебная платформа в среде интернет.

**3.Функции учебной платформы:**

1. индивидуальная регистрация слушателей;
2. размещение нормативных и методических материалов;
3. размещение расписания учебных активностей;
4. просмотр видеолекций;
5. ссылки на дистанционные интерактивные сессии;
6. размещение практических заданий;
7. размещение тестовых заданий;
8. интерактивный чат для консультаций с экспертами.

**4.Формы аттестации:**

1. промежуточная аттестация проводится в форме выполнения практических заданий. Правильность выполнения практических заданий рассматривается на вебинаре и не влияет на оценку итогового тест-контроля.
2. итоговая аттестация включает тестовый контроль. Оценивается автоматически по 100 бальной системе. Дается 2 попытки на сдачу тестового контроля.

Менее 70% правильных ответов – «неудовлетворительно»;

70-80% правильных ответов - «удовлетворительно»;

81-90% - «хорошо»;

91-100% - «отлично».

При условии освоения Учебного плана в полном объёме и успешном прохождении итоговой аттестации слушателям выдаётся Удостоверение о повышении квалификации установленного образца по программе «Современные вопросы кардиологии». Наряду с документами о дополнительном профессиональном образовании выдаётся сертификат специалиста, в качестве документа, подтверждающего право заниматься медицинской и фармацевтической деятельностью в Российской Федерации.

Реализация дополнительной профессиональной образовательной программы обеспечена необходимыми учебно-методическими ресурсами и квалифицированными педагогическими кадрами.

**2. Планируемые результаты обучения**

У освоившего программу «Современные вопросы кардиологии» обновляются знания, повышается уровень владения трудовыми действиями, трудовыми функциями в соответствие профессиональному «Врач -кардиолог», утвержденному приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14 марта 2018 года N 140н

ТФ-Оказание медицинской помощи пациентам старше 18 лет при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-
сосудистой системы (код А/01.8)

- Проведение сбора жалоб, анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы

- Проведение первичного осмотра пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы

- Направление пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы на инструментальное обследование в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи

- Направление пациентов с заболеваниями сердечно-сосудистой системы на лабораторное обследование в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, порядками оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи

- Обоснование и постановка диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)

ТФ-Назначение лечения пациентам при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы, контроль его эффективности и безопасности (код А/02.8)

-Разработка плана лечения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи

 - Назначение лекарственных препаратов и медицинских изделий пациентам с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи

- Оценка эффективности и безопасности назначения лекарственных препаратов и медицинских изделий для пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы

- Назначение немедикаментозной терапии пациентам с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи

- Оказание медицинской помощи пациентам с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы в неотложной форме

- Профилактика или лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозной терапии

ТФ-Проведение и контроль эффективности мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов (код А/03.8)

- Проведение мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы

ТФ-Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения (код А/05.8)

- Пропаганда здорового образа жизни, профилактика заболеваний и (или) состояний сердечно-сосудистой системы

- Проведение диспансерного наблюдения за пациентами с выявленными хроническими заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы

- Назначение профилактических мероприятий пациентам с учетом факторов риска в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи

ТФ-Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала (код А/06.8)

- Проведение работы по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности

1. **Учебный план**

**Категория слушателей**: Высшее образование - специалитет по специальности "Лечебное дело" или "Педиатрия" и подготовка в ординатуре по специальности "Кардиология" или профессиональная переподготовка по специальности "Кардиология" при наличии подготовки в интернатуре и (или) ординатуре по специальности "Общая врачебная практика (семейная медицина)" или "Терапия*"*

**Продолжительность обучения**: 150 академических часов.

**Форма обучения**: очно- заочная, с частичным отрывом от производства с использованием дистанционных технологий.

**Календарный график** утвержденный по данной программе на 2021 год:

19.04.2021 – 17.05.2021

01.11.2021 – 29.11.2021

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование модуля** | **Всего часов** | **В том числе** |
| **Видео лек-ции** | **Интерактив-ные сессии** | **ОСК** | **Самоподготовка** |
| 1. | Воспалительные заболевания сердца | 36 | 6 | 3 | 4 | 23 |
| 2. | Неотложные состояния в кардиологии | 36 | 6 | 3 | 6 | 21 |
| 3. | Брадиаритмии и электрокардиостимуляция | 36 | 5 | 3 | 10 | 18 |
| 4. | Неинвазивная вентиляция легких в критических состояниях | 36 | 6 | 3 | 4 | 23 |
|  | Итоговая аттестация | **6** | **-** | **-** | **-** |  |
|  | ИТОГО | **150**   | **23** | **12** | **24** | **85** |

1. **Рабочая программа учебных модулей**

**Модуль №1. Воспалительные заболевания сердца**

**Трудоемкость:**36 академических часов, в том числе

Видеолекции – 6 ак.часов

Дистанционные интерактивные сессии (вебинары)- 3 ак. часа

Практические задания(ОСК)- 4 ак. чаcов

Самоподготовка-23 ак.ч.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование модуля | Всего часов | В том числе |
| Видео лекции | Вебина-ры | ОСК | Самопод-готовка |
| 1.1. | Перикардит | 13 | 2 | 1  | 2 | 8 |
| 12 | Инфекционный эндокардит | 12 | 2 |  1 |  1 | 8 |
| 1.3 | Миокардит Дилятационная кардиомиапатия | 11 | 2 |  1 |  1 | 7 |

**Модуль №2. Неотложные состояния в кардиологии**

**Трудоемкость**: 36 академических часов, в том числе

Видеолекции- 6 ак. часов

Дистанционные интерактивные сессии (вебинары)-3 ак. часа

Практические задания(ОСК)- 6 ак. часов

Самоподготовка-21 ак. час

**Содержание учебного модуля**:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование модуля** | **Всего часов** | **В том числе** |
| **Видео лекции** | **Вебинары** | **ОСК** | **Самоподготовка** |
| 1.1. | Диагностика и лечение острого коронарного синдрома | 12 | 2 | 1  | 2  | 7 |
| 1.2 | Артериальная гипертония, гипертонический криз | 12 | 2  | 1  | 2  | 7 |
| 1.3. | Тромбоэмболии легочной артерии | 12 | 2 |  1 | 2 | 7 |

**Модуль №3 Брадиаритмии и электрокардиостимуляция**

**Трудоемкость**: 36 академических часов, в том числе

Видеолекции- 5 ак. часов

Дистанционные интерактивные сессии (вебинары)-3 ак. часа

Практические задания(ОСК)- 10 ак. часов

Самоподготовка-18 ак. часов

**Содержание учебного модуля**:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование модуля** | **Всего часов** | **В том числе** |
| **Видео лекции** | **Вебинары** | **ОСК** | **Самоподготовка** |
| 1.1. | Брадиаритмии: понятие, анатомия проводящей системы сердца, виды, причины | 12 | 2 | 1  | 3  | 6 |
| 1.2 | Диагностика, клиника, лечение | 12 | 2 |  1  | 3  | 6 |
| 1.3. | Хирургическое лечение брадиаритмий | 12 | 1 |  1 | 4  | 6 |

**Модуль №4. Неинвазивная вентиляция легких в критических состояниях**

**Трудоемкость**: 36 академических часа, в том числе

Видеолекции **–** 6 ак. часов

Дистанционные интерактивные сессии (вебинары)- 3ак. часа

Практические задания(ОСК)- 4 ак. часа

Самоподготовка-23 ак. часа

**Содержание учебного модуля**:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование модуля** | **Всего часов** | **В том числе** |
| **Видео лекции** | **Вебина-ры** | **ОСК** | **Самопод****готовка** |
| 1.1. | Неинвазивная вентиляция легких. Основные понятия | 10 | 2 |  1 |   | 7 |
| 1.2 | Использование НИВЛ в пульмонологии, кардиологии, неврологии, гериатрии, сомнологии, хирургии | 11 | 2 |  1 |   | 8 |
| 1.3. | Особенности применения НИВЛ у пациентов с кардиореспираторной патологией | 15 | 2 | 1  | 4  | 8 |

**5. Оценочные материалы.**

**1. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

Настоящий Фонд оценочных средств (ФОС) по специальности «Кардиология» является неотъемлемым приложением к рабочей программе дисциплины «Современные вопросы кардиологии».

*(Фонды оценочных средств позволяют оценить достижение запланированных результатов, заявленных в образовательной программе.*

*Оценочные средства – фонд контрольных заданий, а также описание форм и процедур, предназначенных для определения качества освоения обучающимися учебного материала.)*

**2.** **Перечень оценочных средств**

Для определения качества освоения обучающимися учебного материала по дисциплине используются следующие оценочные средства:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/ п | Оценочное средство | Краткая характеристика оценочного средства | Критерии оценки |
| 1 | Практическая задача | Ситуационная задача с перечнем вопросов для самостоятельной подготовки с последующей обратной связью от авторов курса. Предлагается к выполнению после каждой пройденной на цикле темы. | По 100-балльной шкале. |
| 2 | Итоговый тест | Тест состоящий из 80 вопросов с одним или несколькими вариантами ответов. В качестве вопросов выступают | Оценивается автоматически по 100 бальной системе. Дается 2 попытки на сдачу тестового контроля.Менее 70% правильных ответов – «неудовлетворительно»;70-80% правильных ответов - «удовлетворительно»;81-90% - «хорошо»;91-100% - «отлично». |

**3.** **Содержание оценочных средств текущего контроля**

 - Текущий контроль осуществляется преподавателем дисциплины при проведении занятий в форме: вебинара - дистанционная интерактивная сессия (вебинар)**-** семинарское занятие, проходящее за счет использования виртуального программного обеспечения для телеконференцсвязи, проходит в режиме реального времени. Вебинары проводятся после каждого пройденного модуля, указанного в описании программы.

**4.** **Содержание оценочных средств симуляционного обучения**

Проверка текущих знаний так же осуществляется в форме прохождения симуляционного обучения в формате выполнения практических заданий по пройденным темам и оценивание их по 100-балльной шкале.

**Практическое задание (ОСК)** **-** ситуационная задача с перечнем вопросов для самостоятельной подготовки с последующей обратной связью от авторов курса. При решении ситуационной задачи происходит имитация процесса диагностики и лечения с помощью компьютерных устройств. Современные компьютерные телекоммуникации позволяют участникам вступать в интерактивный диалог с реальным партнером, а также делают возможным активный обмен сообщениями между пользователем и информационной системой в режиме реального времени. В результате выполнения симуляционной задачи происходит освоение практических навыков, выработка автоматически повторяемых действий, оперативное принятие адекватных решений, основанное на моделировании клинических и иных ситуаций, в том числе рисковых, максимально приближенных к реальным условиям.

*Содержание оценочного средства -* Темы практических задач, выложенных в данном цикле:

- Перикардит. Миокардит

- Дилатационная кардиомиопатия

- Диагностика и лечение острого коронарного синдрома

- Артериальная гипертония, гипертонический криз

- Тромбоэмболии легочной артерии

- Определение вида, степени, обратимости и причины брадиаритмии

- Определение тактики ведения пациента, показаний к имплантации ЭКС и выбор режима стимуляции

- Использование НИВЛ в пульмонологии, кардиологии, неврологии, гериатрии, сомнологии, хирургии

- Особенности применения НИВЛ у пациентов с кардиореспираторной патологией

**5.** **Содержание оценочных средств итоговой аттестации**

Примеры тестовых вопросов, используемых для оценки полученных знаний:

Вопрос №1.

В патогенезе инфаркта миокарда без зубца Q (субэндокардиального мелкоочагового) играют роль все перечисленные факторы ,кроме :

 Преходящее нарушение кровотока вследствие агрегации тромбоцитов,образования рыхлых сгустков в коронарной артерии

 Б .Окклюзирующий тромбоз крупной коронарной артерии

 Развитая сеть коллатералей в бассейне артерии, ответственной за развитие инфаркта миокарда

 Анатомические особенности кровоснабжения субэндокардиальных слоев миокарда

Вопрос №2.

Достоверная верификация диагноза реноваскулярной гипертонии возможна по результатам:

 УЗИ почек

 Б.Брюшной аортографии

 Эхо-КГ

 Радиоизотопном исследовании почек

 Внутривенной урографии

Вопрос №3.

Больной 50 лет поступил в отделение через 4 дня после эпизода затяжных (до 5 часов) загрудинных болей. На ЭКГ полная блокада левой ножки пучка Гиса. При решении вопроса о наличии у пациента ОИМ наибольшую диагностическую ценность будет иметь:

 Определение миоглобина

 Определение активности КФК -МВ

 Определение уровня АСТ

 Определение уровня ЛДГ и тропонина

Вопрос №4.

Что из перечисленного ниже не является ранним признаком тромбоэмболии легочной артерии:

 синкопальное состояние

 Давящие боли в грудной клетке

 Одышка

 «Плевральные» боли

 Акцент 2 тона над легочной артерии

Вопрос №5.

Какая группа препаратов дает побочное действие в виде сухого кашля:

 Блокаторы ангиотензиновых рецепторов

 ингибиторы АПФ

 Сердечные гликозиды

 Бета-блокаторы

 Антагонисты кальция

Вопрос №6.

Выберите препарат, являющийся нетиенопиридиновым обратимым антагонистом аденозиновых рецепторов тромбоцитов :

 Клопидогрель

 Б.Тикагрелор

 Трентал

 Ацетилсалициловая кислота

Вопрос №7.

 Особенности терапии артериальной гипертонии у пациентов пожилого возраста:

 Увеличение кратности приема препаратов с уменьшением разовой дозы их

 Не рекомендуется использовать фиксированные комбинации

 Более обоснованы к назначению антагонисты кальция

 Более обоснованы бета -блокаторы

 Любой класс антигипертензивных препаратов целесообразно назначать совместно с нитратами т.к. у большинства пациентов имеется коронарная недостаточность.

Вопрос №8. Показанием для госпитализации при гипертоническом кризе является:

 Уровень АД более180 /110ммртст

 Ощущение пелены перед глазами, головокружение

 Наличие влажных хрипов при аускультации легких

 Одышка

Вопрос №9.

Идеальным временем проведения первичного ЧКВ у пациента со стойким подъемом сегмента ST и болью за грудиной является:

 Не более 12 часов от первого контакта с медицинским работником

 2часа

 4 часа

 8 часов

Вопрос №10.

На какой срок назначается клопидогрель пациентам с не -Q инфарктом миокарда:

 на 6 месяцев

 неопределенно долго, пожизненно

 на один год

 в зависимости от риска тромбоэмболических осложнений

**6. Критерии оценивания результатов обучения**

**«Зачтено»** выставляется обучающемуся, если он показал достаточно прочные знания основных положений учебной дисциплины, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи, предусмотренные рабочей программой, ориентироваться в рекомендованной справочной литературе, умеет правильно оценить полученные результаты и правильно ответил на 70% и более вопросов в итоговом тест-контроле.

**«Не зачтено»** выставляется обучающемуся, если он не смотрел видеолекции, не выполнял Практические задачи в указанный срок и не смог набрать 70 баллов за Итоговое тестирование с двух попыток.

**6.Методические материалы.**

* 1. Неотложная кардиология / П.Х. Джанашия. - М.: Бином. Лаборатория знаний, 2017. - **452 c.** Тромбоэмболия легочной артерии / В.Л. Баранов, И.Г. Куренкова, А.В. Николаев. - М.: ЭЛБИ-СПб, 2014. - 218 c.
	2. Острый коронарный синдром /Н.М. Бурдули. - М.: Феникс, 2019. - 96 c.
	3. Фиброз миокарда при систолической и диастолической хронической сердечной недостаточности / Беленков Юрий Никитич. - М.: Медпрактика-М, 2014. - 646 c..
	4. View on the problem of managing of medical care quality / O.M. Posnenkova, A.R. Kiselev, Y.V. Popova et al. // Oman Medical Journal. 2012. Vol. 27 (3). Р. 261 – 262.
	5. Методологические аспекты регистров сердечно-сосудистых заболеваний / В.И. Гриднев, А.Р. Киселев, Ю.В. Попова и др. // Кардиологический вестник. 2012. Т. VII, №2. С. 5-10.
	6. Оценка мероприятий по реперфузии миокарда у больных с острым коронарным синдромом с подъемом сегмента ST на основе критериев Американского колледжа кардиологии / Американской ассоциации сердца / О.М. Посненкова, В.И. Гриднев, Ю.В. Попова и др. // Кардиоваскулярная терапия и профилактика. 2013. Т. 12, №5. С. 40-44.
	7. Implementation of percutaneous coronary interventions in patients with acute coronary syndrome in Russia and clinical factors influencing on decision making / A.R. Kiselev, Y.V. Popova, V.I. Gridnev et al. // Cor et Vasa. 2014. Vol. 56 (1). Е. 1 – 10.
	8. Возможности применения индикаторов, основанных на клиникоанатомических критериях целесообразности, для определения обоснованности и потребности в коронарной реваскуляризации у больных острым коронарным синдромом / Ю.В. Попова, О.М. Посненкова, А.Р. Киселев и др. // Кардио-ИТ. 2014. №1. 0102.
	9. Основы профилактики [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Ю. Л. Солодовников. – СПб.: Лань, 2017. – 292 с.
	10. Прединфарктное состояние / Л.И. Алейникова, А.Е. Золотарев. - М.: Здоров'я, 2017. - 184 c.
	11. Профилактика сердечно-сосудистых заболеваний в молодом возрасте / А.А. Александров. - М.: Медицина, 2016. - 80 c.
	4. Аллилуев, И. Г. Боли в области сердца. Дифференциальный диагноз / И.Г. Аллилуев, В.И. Маколкин, С.А. Аббакумов. - М.: Медицина, 2018. - 192 c.
	12. Методология клинических индикаторов качества медицинской помощи больным сердечно-сосудистыми заболеваниями / О.М. Посненкова, А.Р. Киселев, Ю.В. Попова и др. // Кардио-ИТ. 2014. №1. 0103.
	13. «Стратегии формирования здорового образа жизни населения, профилактики и контроля неинфекционных заболеваний на период до 2025 года» (опубликован МЗ РФ 25.01.18)
	14. Гипертоническое сердце в терапевтической практике. Барсуков А.В. / А.В. Барсуков. - Москва: Мир, 2016. - 2431 c.
	15. Медикаментозное лечение нарушений ритма сердца / О.В. Благова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 6918 c.
	16. Болезни сердца по Браунвальду.Руководство по сердечно-сосудистой медицине. В 4 томах. Том 1. - М.:Рид Элсивер, 2018.-624 c.