

 Частное учреждение дополнительного профессионального образования

«АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО МЕДИЦИНСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

(ЧУ ДПО «АНМО»)

УТВЕРЖДЕНО:

Директор

ЧУ ДПО «АНМО»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Н.Г. Булатова

«03» августа 2020 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ДЛЯ ВРАЧЕЙ**

Специальность: «Терапия»

Тема: «**Актуальные вопросы терапии»**

(срок обучения – 150 академических часов (ЗЕТ))

г. Екатеринбург

2020 год

Образовательная программа составлена специалистами ЧУ ДПО «Академия непрерывного медицинского образования» на основании требований профессионального стандарта «Врач лечебник (врач терапевт участковый)», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 марта 2017 года N 293н

Программа составлена авторами:

1. Нестерова М.В д.м.н., профессор кафедры нервных болезней и нейрохирургии ФГБОУ ВО «Уральский государственный медицинский университет» Минздрава России.
2. Закроева А.Г д.м.н., доцент кафедры профилактической и семейной медицины ФГБОУ ВО «УГМУ» МЗ РФ.Главный внештатный специалист МЗ РФ по ОВП в Уральском федеральном округе.
3. Андриянова О.В. к.м.н., заместитель директора ГБУЗ СО «Свердловский областной центр медицинской профилактики», врач высшей категории.
4. Казаева А.В старший преподаватель кафедры педагогики и психологии ГБОУ ВПО «Уральский государственный медицинский университет» Минздрава России, клинический психолог.
5. Куприянова И.Н. кандидат медицинских наук, доцент кафедры факультетской терапия, ФГБОУ ВО «Уральский государственный медицинский университет» Минздрава России.

Программа утверждена генеральным директором ЧУ ДПО «АНМО», Булатовой Натальей Геннадьевной.

Приказ от «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2020 г. №\_\_\_

**С**ОДЕРЖАНИЕ

1. Пояснительная записка

2. Планируемые результаты обучения

3. Учебный план повышения квалификации

4. Рабочая программа учебных модулей

5. Оценочные материалы

6. Методические материалы

**1. Пояснительная записка**

**Категория слушателей**: Высшее образование - специалитет по специальности "Лечебное дело" или "Педиатрия" и подготовка в интернатуре и (или) в ординатуре ординатуры по специальности "Терапия»

**Форма дополнительного профессионального образования:** тематическое усовершенствование, 150 академических часов

**Форма обучения:** очно - заочная, с частичным отрывом от производства с использованием дистанционных технологий.

**Режим занятий:** 6 академических часов в день.

**Цель учебной программы**: Повышение квалификации, обновление и получение дополнительных специальных знаний, совершенствование умений и навыков владения современными методами оказания медицинской помощи взрослому населению в амбулаторных условиях при

**Актуальность учебной программы.** Актуальность работы первичного звена здравоохранения обоснована тем, что эта служба, должна обеспечить гарантированный минимум медицинской, психологической и социальной помощи; доступность медицинских услуг, комплексность обслуживания, координацию с другими службами здравоохранения, непрерывность наблюдения за ведением пациентов, информированность пациентов о состоянии их здоровья, методах лечения, ожидаемых результатах и т.д. Программа **«**Отдельные вопросы терапии» позволит повысить уровень владения трудовыми функциями, профессиональными действиями, найти оптимальное клиническое решение, придерживаясь подходов, изложенных в национальных клинических рекомендациях при ведении пациентов с нарушениями сна, пожилых пациентов, а также профессиональными навыками владения современными профилактическими технологиями, технологиями обеспечения качества медицинской помощи в деятельности медицинских организаций

**Организационно-педагогические условия**

**1.Формы учебных активностей:**

1. видеолекция **-** подготовленный и размещенный на учебном портале лекционный материал;
2. дистанционная интерактивная сессия (вебинар)**-** семинарское занятие, проходящее за счет использования виртуального программного обеспечения для телеконференцсвязи, проходит в режиме реального времени;
3. практическое задание **-** ситуационная задача с перечнем вопросов для самостоятельной подготовки;
4. самоподготовка **-** самостоятельное изучение представленных нормативных документов, методических пособий, клинических рекомендаций по каждому из разделов цикла;
5. индивидуальная консультация **-** возможность задать вопрос и получить ответ от экспертов на цикле;
6. тестирование онлайн.

**2.Технические средства**: многофункциональная учебная платформа в среде интернет.

**3.Функции учебной платформы:**

1. индивидуальная регистрация слушателей;
2. размещение нормативных и методических материалов;
3. размещение расписания учебных активностей;
4. просмотр видеолекций;
5. ссылки на дистанционные интерактивные сессии;
6. размещение практических заданий;
7. размещение тестовых заданий;
8. интерактивный чат для консультаций с экспертами.

**4.Формы аттестации:**

1. промежуточная аттестация проводится в форме выполнения практических заданий. Правильность выполнения практических заданий рассматривается на вебинаре и не влияет на оценку итогового тест-контроля.
2. итоговая аттестация включает тестовый контроль. Оценивается автоматически по 100 бальной системе. Дается 2 попытки на сдачу тестового контроля.

Менее 70% правильных ответов – «неудовлетворительно»;

70-80% правильных ответов - «удовлетворительно»;

81-90% - «хорошо»;

91-100% - «отлично».

При условии освоения Учебного плана в полном объёме и успешном прохождении итоговой аттестации слушателям выдаётся Удостоверение о повышении квалификации установленного образца по программе «Актуальные вопросы терапии». Наряду с документами о дополнительном профессиональном образовании выдаётся сертификат специалиста, в качестве документа, подтверждающего право заниматься медицинской и фармацевтической деятельностью в Российской Федерации.

Реализация дополнительной профессиональной образовательной программы обеспечена необходимыми учебно-методическими ресурсами и квалифицированными педагогическими кадрами.

**2. Планируемые результаты обучения**

У освоившего программу «Отдельные вопросы терапии» обновляются знания, повышается уровень владения трудовыми действиями, трудовыми функциями в соответствие профессиональному стандарту «Врач лечебник (врач терапевт участковый)», утвержденному приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 марта 2017 года N 293н

* Оказание медицинской помощи пациенту в неотложной или экстренной формах (код А/01.7)

-Распознавание состояний, возникающих при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме

* Проведение медицинского обследования пациента с целью установления диагноза (код А/02.7)

- Сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента

-Формулирование предварительного диагноза и составление плана лабораторных и инструментальных обследований пациента

- Направление пациента на инструментальное обследование при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи

- Направление пациента на лабораторное обследование при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи

-Проведение дифференциальной диагностики с другими заболеваниями/состояниями, в том числе неотложными

-Установление диагноза с учетом действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ 10)

* Назначение лечения и контроль его эффективности и безопасности (код А/03.7)

- Разработка плана лечения заболевания или состояния с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими  порядками оказания медицинской помощи , клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи

- Назначение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни и в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи

- Назначение немедикаментозного лечения с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи

-Оценка эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и иных методов лечения.

* Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формировании. Здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения (код А/05.7)

-Осуществление диспансеризации населения с целью раннего выявления хронических инфекционных заболеваний и основных факторов риска их развития в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами

-разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребюления алкоголя, табака, предупреждения и борьбы с немедикаментозным потреблением наркотических и психотропных средств.

* Ведение медицинской документации и организация деятельности находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала (код А/06.7)

-Обеспечение внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности в пределах должностных обязанностей.

1. **Учебный план**

**Категория слушателей**: Высшее образование - специалитет по специальности "Лечебное дело" или "Педиатрия" и подготовка в интернатуре и (или) в ординатуре ординатуры по специальности "Терапия»

**Продолжительность обучения**: 150 академических часов.

**Форма обучения**: очно- заочная, с частичным отрывом от производства с использованием дистанционных технологий.

**Календарный график** утвержденный по данной программе на 2021 год:

22.03.2021 – 19.04.2021

04.10.2021 – 01.11.2021

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование модуля** | **Всего часов** | **В том числе** |
| **Видео лек-ции** | **Интерактив-ные сессии** | **Практи-ческие задания** | **Самоподготовка** |
| 1. | Нормативно-правовые основы деятельности | 36 | 9 | 2 | 4 | 21 |
| 2. | Лечение пожилых пациентов. Современные клинические рекомендации | 36 | 6 | 3 | 6 | 21 |
| 3. | Диагностика и лечение расстройства сна | 36 | 6 | 5 | 4 | 21 |
| 4. | Участковому терапевту: диспансеризация и диспансерное наблюдение взрослого населения | 36 | 8 | 3 | 6 | 19 |
|  | **Итоговая аттестация** | **6** | **-** | **-** | **-** |  |
|  | **ИТОГО** | **150**   | **30** | **11** | **26** | **77** |

1. **Рабочая программа учебных модулей**

**Модуль №1. Нормативно- правовые основы деятельности**

**Трудоемкость:**36 академических часов, в том числе

Видеолекции - 9 ак.часов

Дистанционные интерактивные сессии (вебинары)- 2 ак. часа

Практические задания- 4 ак. чаcов

Самоподготовка-21 ак.ч.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование модуля | Всего часов | В том числе |
| Видео лекции | Вебина-ры | Практичес-кие задания | Самопод-готовка |
| 1.1. | Федеральный закон "Об основах охраны здоровья граждан в РФ» от 21.11. 2011" № 323-ФЗ | 7 | 2 |  |  | 5 |
| 12 | Качество медицинской помощи. | 10 | 3 |  |  | 7 |
| 1.3 | Коммуникативные навыки врача | 19 | 4 | 2 | 4 | 9 |

**Модуль №2. Лечение пожилых пациентов. Современные клинические рекомендации**

**Трудоемкость**: 36 академических часов, в том числе

Видеолекции--6ак. часа

Дистанционные интерактивные сессии (вебинары)-3 ак. часа

Практические задания-6 ак. чаcов

Самоподготовка-21ак. часов

**Содержание учебного модуля**:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование модуля** | **Всего часов** | **В том числе** |
| **Видео лекции** | **Вебинары** | **Практические задания** | **Самоподготовка** |
| 1.1. | Современные электронные ресурсы для обоснованного выбора вмешательства | 12 | 2 | 1 | 2 | 7 |
| 1.2 | Профилактическая медицина в общей врачебной практике | 12 | 2 | 1 | 2 | 7 |
| 1.3 | Современные клинические рекомендации по ведению пожилых пациентов | 12 | 2 | 1 | 2 | 7 |

**Модуль №3 Диагностика и лечение расстройства сна**

**Трудоемкость**: 36 академических часов, в том числе

Видеолекции- 6 ак. часов

Дистанционные интерактивные сессии (вебинары)-5ак. часа

Практические задания- 4ак. часов

Самоподготовка-21 ак. часов

**Содержание учебного модуля**:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование модуля** | **Всего часов** | **В том числе** |
| **Видео лекции** | **Вебинары** | **Практические задания** | **Самоподготовка** |
| 1.1. | Сон: основные характеристики нормального сна. | 11 | 2 | 2 |   | 7 |
| 1.2 | Нарушения сна при неврологических и психиатрических заболеваниях | 13 | 2 | 2 | 2 | 7 |
| 1.3. | Выбор лечения расстройств сна | 12 |  2 | 1 | 2 | 7 |

**Модуль №4. Участковому терапевту: диспансеризация и диспансерное наблюдение взрослого населения**

**Трудоемкость**: 36 академических часа, в том числе

Видеолекции **-** 8ак. часов

Дистанционные интерактивные сессии (вебинары)- 3ак. часа

Практические задания- 6ак. часов

Самоподготовка-19ак. часов

**Содержание учебного модуля**:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование модуля** | **Всего часов** | **В том числе** |
| **Видео лекции** | **Вебина-ры** | **Практичес-кие задания** | **Самопод****готовка** |
| 1.1. | Современные профилактические технологии в деятельности медицинских организаций | 13 | 4 | 1 |   | 8 |
| 1.2 | Порядок проведения профилактических медицинских осмотров и диспансеризации взрослого населения | 12 | 2 | 1 | 3 | 6 |
| 1.3. | Определение тактики ведения пациента при проведении профилактического медицинского осмотра и диспансеризации | 11 | 2 | 1 | 3 | 5 |

**5. Оценочные материалы.**

**5. Оценочные материалы.**

**1. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

Настоящий Фонд оценочных средств (ФОС) по специальности «Терапия» является неотъемлемым приложением к рабочей программе дисциплины «Актуальные вопросы терапии».

*(Фонды оценочных средств позволяют оценить достижение запланированных результатов, заявленных в образовательной программе.*

*Оценочные средства – фонд контрольных заданий, а также описание форм и процедур, предназначенных для определения качества освоения обучающимися учебного материала.)*

**2.** **Перечень оценочных средств**

Для определения качества освоения обучающимися учебного материала по дисциплине используются следующие оценочные средства:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/ п | Оценочное средство | Краткая характеристика оценочного средства | Критерии оценки |
| 1 | Практическая задача | Ситуационная задача с перечнем вопросов для самостоятельной подготовки с последующей обратной связью от авторов курса. Предлагается к выполнению после каждой пройденной на цикле темы. | По 100-балльной шкале. |
| 2 | Итоговый тест | Тест состоящий из 80 вопросов с одним или несколькими вариантами ответов. В качестве вопросов выступают | Оценивается автоматически по 100 бальной системе. Дается 2 попытки на сдачу тестового контроля.Менее 70% правильных ответов – «неудовлетворительно»;70-80% правильных ответов - «удовлетворительно»;81-90% - «хорошо»;91-100% - «отлично». |

**3.** **Содержание оценочных средств текущего контроля**

 - Текущий контроль осуществляется преподавателем дисциплины при проведении занятий в форме: вебинара - дистанционная интерактивная сессия (вебинар)**-** семинарское занятие, проходящее за счет использования виртуального программного обеспечения для телеконференцсвязи, проходит в режиме реального времени. Вебинары проводятся после каждого пройденного модуля, указанного в описании программы.

**4.** **Содержание оценочных средств симуляционного обучения**

Проверка текущих знаний так же осуществляется в форме прохождения симуляционного обучения в формате выполнения практических заданий по пройденным темам и оценивание их по 100-балльной шкале.

**Практическое задание (ОСК)** **-** ситуационная задача с перечнем вопросов для самостоятельной подготовки с последующей обратной связью от авторов курса. При решении ситуационной задачи происходит имитация процесса диагностики и лечения с помощью компьютерных устройств. Современные компьютерные телекоммуникации позволяют участникам вступать в интерактивный диалог с реальным партнером, а также делают возможным активный обмен сообщениями между пользователем и информационной системой в режиме реального времени. В результате выполнения симуляционной задачи происходит освоение практических навыков, выработка автоматически повторяемых действий, оперативное принятие адекватных решений, основанное на моделировании клинических и иных ситуаций, в том числе рисковых, максимально приближенных к реальным условиям.

*Содержание оценочного средства -* Темы практических задач, выложенных в данном цикле:

- Алгоритм сообщения плохих новостей. Работа с болью

- Подход к ведению пациента с рисками ХНИЗ в первичном звене

- Нарушения сна

- Особенности лечения нарушений сна при тревожно-депрессивных расстройствах

- Определение тактики ведения пациента при проведении профилактического медицинского осмотра и диспансеризации

- Оценка сердечно-сосудистого риска для выработки тактики ведения пациентов в амбулаторных условиях

**5.** **Содержание оценочных средств итоговой аттестации**

Примеры тестовых вопросов, используемых для оценки полученных знаний:

Вопрос №1.

Проведение скрининга для выявления лиц, имеющих повышенное артериальное давление, является мерой:

 Первичной профилактики;

 Вторичной профилактики;

 Третичной профилактики;

 Ранней диагностики артериальной гипертензии.

Вопрос №2.

Какую диетическую рекомендацию Вы предложите здоровой женщине 28 лет с индексом массы тела 29, недостаточный уровень физической активности?

 Употреблять во время завтрака только белковую пищу, не смешивать углеводы и белки, жиры употреблять как нейтральный продукт.

 Есть можно все, но нельзя есть на ночь, позднее 6 ч. вечера, так как ферменты желудка не вырабатываются во время ночного пищеварения.

 Ограничить употребление жидкости, кроме 200 г сухого вина ежедневно; исключить макароны, хлеб, каши, заменить сливочное масло растительным, не употреблять в пищу картофель, из фруктов рекомендовать яблоки и сливы.

 Ограничить общую калорийность пищи до 1600 ккал, количество жира и «быстрых» углеводов, общее количество порций хлеба, круп, макарон до 5, фруктов до 2, овощей до 3, мясных и молочных по 2 порции в день, исключить алкоголь и сладости.

 Еженедельно устраивать голодные дни, пить только воду, ежедневно добавлять к пище продукты, содержащие сжигатели жира; бромелайн из ананаса, кофе; не есть за один прием пищу, содержащую белки и углеводы.

Вопрос №3.

Какова должна быть рекомендация по физической активности для пациентов с сахарным диабетом 2 типа?

 Занятия физическими упражнениями не реже 5 раз в неделю, по 30 – 40 минут, до достижения максимальной возрастной частоты пульса.

 Физические упражнения только после пробы на толерантность к физической нагрузке, не чаще 3 раза в неделю.

 Физические упражнения должны быть аэробными, с постепенным началом тренировок, в течение месяца довести частоту занятий до 3 раз в неделю, по 30 – 40 минут, до достижения частоты пульса 60 – 75 % от максимальной возрастной частоты.

 Упражнения показаны только при нормальном уровне сахара, нормальном АД, нормальной ЭКГ.

 Если у пациента есть признаки «диабетической стопы», физические упражнения противопоказаны.

Вопрос №4.

Какова должна быть периодичность скрининга на рак молочной железы у здоровой женщины без отягощенного анамнеза (US PSTF) ?

 Всем пациентам старше 45 лет проводится ежегодная маммография и физикальное исследование желез.

 Маммография проводится только после физикального исследования, поскольку это опасное и дорогое обследование.

 Маммография проводится раз в два года в возрасте старше 50 лет

 Скрининг на рак молочной железы должен начинаться как можно раньше, с 30 – 35 лет, особенно если есть отягощенная наследственность.

 Маммография проводится только при наличии жалоб, а эффективность самоосмотра вообще не доказана.

Вопрос №5.

Женщина 56 лет интересуется у семейного врача, можно ли ее мужу, страдающему гипертонией, употреблять алкоголь. Какую из перечисленных рекомендаций Вы можете дать ей?

 Алкоголь можно употреблять всем мужчинам в количестве 2 стандартных доз в день, 5 раз в неделю, но только некрепкие алкогольные напитки, а пиво или вино.

 Больным АГ не рекомендуется употреблять алкогольные напитки вообще, так как употребление алкоголя является одним из факторов, способствующих развитию АГ.

 Поскольку красное вино способствует снижению смертности за счет высокой антиоксидантной активности флавонидов, содержащихся в нем, а также снижает свертываемость крови, что является профилактической мерой против инсультов, то рекомендуется употреблять ежедневно не боле 90 г. красного вина во время приема пищи.

 Алкоголь способствует расслаблению и снижению последствий стресса, поэтому рекомендуется употреблять небольшое количество алкоголя в ситуациях, требующих успокоения и расслабления, например, при бессоннице. Количество не должно превышать 14-21 стандартную единицу в неделю

 Из алкогольных напитков не рекомендуется только пиво, поскольку оно повышает аппетит, обладает высокой энергетической ценностью, и будет способствовать повышению массы тела. Все остальные напитки можно употреблять в безопасных дозах.

Вопрос №6.

Какой вид активности соответствует критерию «физическая нагрузка умеренной интенсивности»?

 Езда в гору на велосипеде

 Гребля

 Скандинавская ходьба со скоростью 2-4 км/ч

 Скакалка

 Ходьба, сопровождающаяся легкой одышкой и потоотделением

Вопрос №7.

Снижение риска какого из перечисленных заболеваний НЕ ассоциировано с регулярными занятиями умеренной физической нагрузкой 2,5 часа в неделю?

 Ожирение

 Остеопороз и переломы шейки бедра

 Депрессия

 ИБС

 Сахарный диабет 2 типа

Вопрос №8.

Каков минимальный уровень физической активности, необходимый здоровому взрослому человеку, «отделяющий» его от гиподинамии?

 Ежедневно 10-20 минут циклических аэробных упражнений

 Физическая активность 10-20 минут минимум трижды дней в неделю + 1 час интенсивной физической нагрузки еженедельно

 Еженедельная физическая активность умеренной интенсивности в течение 1,5-2 часов (например, в выходные дни)

 Регулярная умеренная активность 5 раз в неделю и чаще, продолжительностью по 30-40 минут

 Регулярная умеренная активность 5 раз в неделю и чаще общей продолжительностью минимум 3,5 часа + дважды в неделю интенсивная нагрузка и упражнения для отдельных группы мышц

Вопрос №9.

На какой стадии цикла изменения поведения находится человек, имеющий ожирение 1 степени, гиперхолестеринемию, осведомленный о вреде гиподинамии, активно обсуждающий ситуацию с врачом?

 Пред-обдумывание

 Обдумывание

 Принятие решения

 Действие

 Поддержание

 Срыв

Вопрос №10.

Какова начальная тактика врача при консультировании пациента по вопросам ФА, если тот имеет высокий риск ССЗ, и находится на стадии «пред-обдумывание»?

 Директивное назначение физической активности как обязательного метода профилактики осложнений ССЗ - инфаркта и инсульта.

 Демонстрация на конкретных примерах (родственники, знакомые пациента) исходов ССЗ – инфарктов и инсультов, с объяснением медицинских и социальных аспектов инвалидности для данного пациента

 Выяснение уровня ФА пациента, расчет его индивидуального риска ССЗ, информирование о пользе ФА в профилактике ССЗ. Обсуждение необходимости дальнейшего совместного рассмотрения вопросов ФА.

 Разъяснение конкретных деталей, связанных с занятиями - времени работы ближайших спортивных сооружений, обучение пользованию шагомером, правилам измерении ЧСС и т.д, в зависимости от индивидуальных особенностей пациента

 Перечисление разнообразных видов ФА, полезных для профилактики ССЗ, с назначением того вида и той интенсивности ФА, которые, по мнению врача, наиболее полезны данному человеку.

**6. Критерии оценивания результатов обучения**

**«Зачтено»** выставляется обучающемуся, если он показал достаточно прочные знания основных положений учебной дисциплины, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи, предусмотренные рабочей программой, ориентироваться в рекомендованной справочной литературе, умеет правильно оценить полученные результаты и правильно ответил на 70% и более вопросов в итоговом тест-контроле.

**«Не зачтено»** выставляется обучающемуся, если он не смотрел видеолекции, не выполнял Практические задачи в указанный срок и не смог набрать 70 баллов за Итоговое тестирование с двух попыток.

**6**.**Методические материалы.**

* 1. Поликлиническая терапия / Под ред. Давыдкина И.Л. - ГЭОТАРМедиаб, 2016. - 688 с
	2. Профилактика заболеваний: учеб. пособие / С. Н. Алексеенко, Е. В. Дробот ; Российская Академия Естествознания, Издательский дом Академии естествознания. - М. : Издат. дом Акад. естествознания, 2015. - 449 с.
	3. Тактика врача –терапевта участкового:практическое руководство /под ред. Драпкиной О.М., Мартынова А.И. М., ГЭОТАР-Медиа, 2019,210с.
	4. Внутренние болезни: учебник/ Маколкин В.И., Овчаренко С.И., Сулимов В.А6 изд., перераб. и доп. М.: Медицина, 2012. 768 с.
	5. Чтобы к вам не постучался "Альцгеймер"! Активная работа мозга - гарантия ясности ума и в пожилом возрасте / И.С. Бреслав. - Москва: РГГУ, 2017. - 878 c.
	6. Гимнастика для людей среднего и пожилого возраста / В.П.Ильин. - Москва: Гостехиздат, 2012. - 428 c.
	7. Здоровье в пожилом возрасте / Абрахамс Питер. - М.: Фолиант, 2016. - 736 c.
	8. Бессонница и другие проблемы сна. Лучшие методы лечения / В.Н. Амосов. - М.: Вектор, 2013. - 128 c.
	9. Дыхательные расстройства и нарушение сна. Практическое руководство: моногр. / Бабак Сергей Львович. - М.: Атмосфера, 2017. - 293 c.
	10. Диагностика и лечение расстройств сна / М.Г. Полуэктов. - М.: МЕДпресс-информ, 2016. - 256 c.
	11. Диагностика и лечение расстройств сна. Краткий справочник на основе терминов 3-й Международной классификации расстройств сна 2014 год / М.Г. Полуэктов. - М.: МЕДпресс-информ, 2016. - 888 c.
	12. Здоровый человек и его окружение. Здоровьесберегающие технологии [Электронный ресурс] : учеб. пособие / М. А. Морозов. – СПб.: Лань, 2016. – 372 с.
	13. Руководство по диспансеризации взрослого населения / под ред. Н. Ф. Герасименко, В. М. Чернышева. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 664 с
	14. Основы профилактики [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Ю. Л. Солодовников. – СПб.: Лань, 2017. – 292 с.